



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI  
YABANCI DİL TESTİ (2025-YDT)**

**ARAPÇA**

**22 HAZİRAN 2025 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. يجب أن يُعطى الطفل بعد الولادة ---- الضرورية المناسبة في المواعيد المحددة.  
A) النزاعات B) اللقاحات C) المكتسبات  
D) الممرضات E) النفايات
2. تستمر تركيا في كونها أكبر دولة مانتحة في العالم من حيث ---- الإنسانية الرسمية.  
A) المسابقة B) المساعدة  
C) المناقشة D) المناسبة  
E) المقاومة
3. يحب الكثير من الناس تربية الحيوانات ---- في المنازل والاعتناء بها.  
A) الأليفة B) الجاهلة  
C) الحافلة D) المسافرة  
E) المفترسة

4. يستخدم معظم الناس في العالم الإنترنت ومواقع التواصل ----.

- A) الجامعية B) مجتمعي  
C) تكنولوجية D) البشرية  
E) الاجتماعي

5. إن مهارة إدارة الصف واحدة من أهم مهارات تنفيذ التدريس وإدارته، وبدون اكتساب هذه المهارة لا يكون التدريس ---- في أغلب الأحيان.

- A) صناعا B) فاشلا  
C) خارجا D) ناجحا  
E) راقبا

6. يعتقد الخبراء أن إراحة الجسد من تناول الطعام لساعات متواصلة في اليوم، ---- في الاستشفاء من مضاعفات الإجهاد النفسي.

- A) تقاوم B) تساهم  
C) تقلل D) تناسب  
E) تعاني

7. دخان المصانع والسيارات والتدخين ---- تلوث الهواء والأضرار.

- A) تعمل  
B) توجد  
C) تسبب  
D) تفتح  
E) تجعل

8. إن العلم والتكنولوجيا ---- الإنسان عونا كبيرا في مجال متابعة تدفق المعلومات واسترجاعها بسرعة هائلة عن طريق العقول الحاسوبية الإلكترونية.

- A) أطلقا على  
B) تعاوننا مع  
C) قدّما لـ  
D) توصّلا إلى  
E) منعا عن

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. يختلف الأفراد عن بعضهم البعض من بعض النواحي و---- هذه الاختلافات في عملية تعلمهم.

- A) يؤثر  
B) تؤثر  
C) تؤثرون  
D) يؤثرون  
E) يؤثرن

10. منذ أوائل العصر الإسلامي ---- للعوامل البيئية والمناخية أثر كبير في اختيار مواقع المدن الإسلامية.

- A) كان  
B) كانتا  
C) كانوا  
D) كانتا  
E) كان

11. مرض الرئة المزمن مرض رئوي يتفاقم إلى مرض خطير ---- بيانات منظمة الصحة العالمية.

- A) وفقا لـ  
B) ومن ثم  
C) وجها بوجه  
D) بالمثل  
E) عن طريق

12. إن ظاهرة هجرة الطيور معروفة منذ آلاف السنين ---- تبقى غير مفهومة بشكل كامل بالنسبة للعلماء.  
 A) إلا أنها B) لاسيما C) حيثما  
 D) كأنها E) ولها
13. الوطن هو المكان ---- ينتمي إليه الناس ويقيمون فيه.  
 A) الذي B) ما  
 C) التي D) من  
 E) الذين
14. لا تستطيع السلحفاة الخروج من قوقعها، لأن أجسامها ملتصقة ---- من خلال العمود الفقري والقفص الصدري.  
 A) معها B) بها  
 C) عنها D) منها  
 E) عليها
15. هناك العديد من الأشياء التي يمكن القيام بها للحفاظ على عيون الطفل ---- منذ الولادة وحتى سنوات المراهقة.  
 A) سليمات B) سليما  
 C) سليمة D) سليمان  
 E) سليمون

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

يتمتع الفرد الناجح بالعديد من الصفات وهي؛ مقدرته على تحمل المسؤوليات (16)---- تقع على عاتقه، حيث إن الطريق (17)---- والأول لتحمل الفرد للمسؤولية هو اختيار الوجهة الصحيحة، والتركيز (18)---- ما يمكنه التحكم عليه في حياته، علماً بأن أهدافه تكون في العادة ذات طابع واضح وواقعي. وهو (19)---- بترتيب أولوياته، خصوصاً إذا حدث تعارض بين هذه الأهداف. و (20)---- يتمتع الأشخاص الناجحون بالذكاء والعزيمة، كما أنهم يتمتعون بالمرونة.

16.

A) اللواتي

B) الذين

C) التي

D) الذي

E) اللتان

17.

A) النوعي

B) العضوي

C) الأساسي

D) الفرعي

E) الجوهري

18.

A) من

B) في

C) إلى

D) على

E) عن

19.

A) يقرأ

B) يمزّ

C) يكتب

D) يقول

E) يهتم

20.

A) غالباً ما

B) عندما

C) حسبما

D) لولا أن

E) غير أن

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----، لذلك يُنصح بتناوله باعتدال لا إفراط ولا تفريط.
- A) يتم حفظ التمر في الثلاجة لكي لا يفسد بشكل سريع
- B) تكثر زراعة التمر في البلدان العربية غالبا
- C) حلوة التمر من الحلويات المحبوبة من قبل العرب
- D) يوجد الكثير من أنواع التمر ولكل تمر طعمه الخاص
- E) يحتوي التمر على نسبة عالية من السكريات
22. ----، لأنها تتألف من مجموعة من الخضروات المختلفة الألوان.
- A) يتم تزيين التبولة إما بالبندورة أو بالخس
- B) التبولة سلطة لبنانية تتميز بمظهرها الجذابة
- C) التبولة من السلطات الموجودة في مطاعم لبنان
- D) التبولة سلطة عربية مشهورة في جميع أنحاء العالم
- E) التكاثير من إضافة الزيوت إلى التبولة غير صحية

23. ----، ولكن من المعتقد أنه نشأ مع بداية الحضارة الإنسانية.
- A) في يومنا هذا اختلفت الأعمال من الأعمال البدائية
- B) كانت احتياجات الإنسان الأساسية هي نفسها منذ القدم
- C) نحن لا نعلم تحديدا متى بدأ مفهوم العمل بالضبط
- D) الزراعة ضرورية لاستمرار حياة الإنسان اليومية
- E) اختلفت الأعمال البدائية مع زيادة حاجات الإنسان
24. ----، أما الرأي فهو شيء غير ثابت يختلف من شخص لآخر.
- A) هناك العديد من الاعتقادات الخاطئة في المجتمع
- B) الكثير لا يعرف الفرق بين بعض المصطلحات
- C) علينا التعرف على كل معاني الكلمات بسهولة
- D) الحقيقة شيء ثابت لا يحتمل الصواب أو الخطأ
- E) الرأي فكر يطرحه الشخص لموضوع ما
25. الرياضة ليست فقط مجهودا بدنيا عنيفا، ----.
- A) بل لها عديد من الفوائد الجذابة التي لا استغناء عنها
- B) لكنها تتطلب جهدا كبيرا للقضاء على السمنة الزائدة
- C) لأن شباب يومنا لا يقومون بالرياضة مع الأسف
- D) بل يجب على كل طفل أن يختار رياضة مناسبة لنفسه
- E) إذ يتخلص الشخص من الدهون المتراكمة في جسمه بفضل الرياضة

26. تعد الطاقة الكهربائية من الطاقات المهمة في حياتنا اليومية ----.

- A) لأنها تسبب تلوثا في البيئة التي نعيش فيها
- B) وليست قابلة للنقل من مكان لآخر بالأسلاك بالسهولة
- C) لأنها لا تتصف بصفات ممتازة تختص بها
- D) لكونها غير مناسبة لإنجاز الشغل المطلوب
- E) بسبب تشغيلها معظم الأجهزة الضرورية في البيوت

27. تعد اللحوم الحمراء خطيرة نوعا ما، ----.

- A) وذلك بسبب احتوائها على الدهون المشبعة وغير المشبعة
- B) لأن كثيرا من الناس يحبون اللحوم الحمراء ويأكلونها باستمرار
- C) لكن بعض الناس يفضلون تناول السمك على تناول اللحم الأحمر
- D) على الرغم من ارتفاع سعرها يوما بعد يوم
- E) بل تسبب السمنة لدى الأطفال والمراهقين

28. يعد تدوين اللهجات العربية بشكل علمي أمرا شديدا التعقيد، ----.

- A) لأن اللهجة الشامية منتشرة ومعروفة لدى العرب
- B) كما أن اللهجات المحلية تراث مهم ينتقل من جيل إلى جيل
- C) إضافة إلى ذلك يتكلم كل بلدان العرب لهجتهم الخاصة بهم في حياتهم اليومية
- D) ولذلك يكتب العلماء دراساتهم العلمية بلهجاتهم المحلية
- E) ذلك لأن الأساس في اللهجات أنها منطوقة وغير مكتوبة

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

ظهرت الملابس في العصر الحجري القديم أي منذ أكثر من مائة وخمسين ألف سنة، وكانت الملابس في البداية مصنوعة من أوراق الأشجار الكبيرة والريش وفراء وجلود الحيوانات. وفي أواخر العصر الحجري القديم تمكن الإنسان من استخلاص الخيوط من ألياف النباتات واستخدامها في صناعة الملابس. ارتبطت الملابس بالألوان حتى أنها كانت ترمز لطبقة أو حالة اجتماعية أو فئة عمرية أو غيرها من التصنيفات، وكثير من البلدان كانت لها طبقة أو مهنة تتميز بأزيائها. ونلاحظ هذا في الأزياء الرومانية والإغريقية والمصرية القديمة.

29. يبدو أن البشر قد بدأ بصناعة الملابس المخيطة ----.
- A) في بداية العصر الحجري القديم أي منذ آلاف السنين
- B) بعد تعرفه على أوراق النباتات وجلود الحيوانات
- C) بعد تمكنه من استخدام الأدوات الحجرية للصيد
- D) بعد تمكنه من استخلاص الخيوط من ألياف النباتات
- E) أثناء استخدامهم لفراء وجلود الحيوانات

30. ما الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "استخلاص" التي تحتها خط في النص؟
- A) استخفاف
- B) استغفار
- C) استخراج
- D) استثمار
- E) استرجاع

31.

ماذا يمكن أن نقول بعد قراءة النص؟

- A) بدأ البشر بارتداء الملابس المنسوجة منذ بداية العصر الحجري القديم.
- B) كان الإنسان البدائي يفضل ارتداء الملابس الملونة قبل استخلاص الخيوط من الألياف النباتية.
- C) الأزياء التي استخدمت من قبل الرومانيين والإغريق والمصريين القدماء كانت غير ملونة.
- D) الألوان المستخدمة في الملابس كانت ترمز في بعض المجتمعات إلى ميزة أو صفة اجتماعية معينة.
- E) لم يتمكن الإنسان من ارتداء أية ملابس مصنوعة من الأوراق منذ العصر الحجري.

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

"مالطة" جزيرة أوروبية تقع في البحر الأبيض المتوسط، عاصمتها هي مدينة "فالتينا". نظام الحكم في مالطة جمهوري برلماني، وعُملتها الرسمية هي اليورو. تنتمي مالطة لبعض المؤسسات الدولية كالأمم المتحدة ومؤسسة التمويل الدولية ومنظمة الأمن والتعاون في أوروبا ومجلس أوروبا ولذلك يمكن القول إن علاقاتها وطيدة معهم. اللغة المالطية هي اللغة الرسمية في الجزيرة وهي لغة وطنية مشتقة من اللغة العربية الصقلية، وتعتبر لغة سامية وحيدة بين اللغات الرسمية في الاتحاد الأوروبي. ومفردات هذه اللغة مأخوذة من عدة لغات كاللغة الصقلية واللغة الإيطالية واللغة اللاتينية ويتحدث بها أكثر من ثلاثمائة وسبعين ألف شخص.

32. ما الخصائص الجغرافية لمالطة؟
- A) إنها جزيرة واقعة في البحر الأبيض المتوسط.
- B) تتألف مالطة من عدة جزر في وسط البحر الأبيض.
- C) هي شبه جزيرة تطل على البحر الأحمر.
- D) تغطيها جبال شامخة تميزها عن سائر الدول جغرافياً.
- E) فيها سهول واسعة بين جبالها العالية.

33. ما هي خصائص اللغة المالطية؟
- A) هي مزيج من عدة لغات، اشتقت من فصيلة اللغات الهند - أوروبية.
- B) هي لغة أوروبية بحتة، تملك ما تملكه اللغات الأوروبية من خصائص.
- C) تنحدر من أصل سامي ولا تزال تُكتب بأبجدية شرقية قديمة.
- D) تعتمد على لهجة عربية، أخذت ألفاظاً إيطالية ولاينية أخرى.
- E) تأثرت بلغات ولهجات عربية رغم كونها لغة أوروبية أصيلة.

34. ماذا يمكن القول حول علاقات مالطة مع العالم ودوله؟
- A) تقدمت في السنوات الأخيرة للانضمام إلى الاتحاد الأوروبي.
- B) علاقاتها وثيقة مع الاتحاد الأوروبي وهي عضو في عدة منظمات دولية.
- C) تعيش مالطة في معزل عن العالم وسياسته اليومية.
- D) قطعت علاقاتها مع عدة دول لأسباب سياسية واقتصادية.
- E) علاقاتها وطيدة ولاسيما مع البلدان الإفريقية المجاورة.

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

يعتبر فن مسرح الدمى فنا شعبيا قديما، يعود أصله إلى الثقافات الآسيوية القديمة، لكنه ازدهر في البلاد العربية بعد سقوط الأندلس، حيث كانت وسيلة لتسليّة الناس والأطفال خصوصا، وكذلك طريقة جيدة لحكاية القصص المفيدة. في السابق لم تكن التكنولوجيا متوفرة مثل التلفاز والهواتف الذكية، فكانت الحياة بسيطة، لذلك كان مسرح الدمى يجذب الناس إليه من خلال شكل الدمى وألوانها الزاهية، وكذلك كيفية قيامها بالحركات. وهذا بالطبع كان يقوم به الفنان الذي يحرك الدمى ويتحدث ويغني أيضا.

35. يبدو أن المقصود من مسرح الدمى هو: ----.
- A) مشاهدة المسرحيات التلفزيونية للدمى
- B) التحدث عن قصص الدمى للأطفال
- C) صناعة الدمى بألوان زاهية وجميلة
- D) مسرحيات تسليّة الأطفال في التلفاز
- E) استخدام الدمى في عروض لتسليّة الناس

36. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل محل كلمة "تسليّة" التي تحتها خط في النص؟
- A) لإبعاد
- B) لتوصية
- C) لإمتاع
- D) لإنتاج
- E) لتوعية

37. ماذا يمكن أن نقول بعد قراءة النص؟
- A) حلت مسرحيات الدمى محل التلفاز بعد التطور التكنولوجي.
- B) كان الناس سابقا يستمتعون بمسرح الدمى بسبب عدم توفر التكنولوجيا.
- C) ازدهرت مسرحيات الدمى في البلاد العربية قبل فتح الأندلس.
- D) تعود جذور مسرح الدمى إلى الثقافات الأوروبية القديمة.
- E) تقوم الدمى بالحركات وتغني من تلقاء نفسها دون تدخل أحد.

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

كان الناس القدماء في بلاد اليونان يحبون الألعاب الرياضية، فكانوا يمارسون الرياضة كل يوم. واعتادوا على الاحتفال بتلك الألعاب، مرة كل أربع سنوات في مدينة أولمبيا، لذلك سمّوها بالألعاب الأولمبية. وتهدف ممارسة هذه الألعاب، إلى تربية الشباب بدنيا وعقليا وتشجيعهم على المنافسة الشريفة واستثمار أوقات الفراغ بما يفيدهم ويُسعدهم. ويشترط أن يكون المتسابق، حسن السيرة والأخلاق ولا يستعمل الغش في الألعاب.

38. يبدو أن الألعاب قد سُمّيت بالألعاب الأولمبية ----.
- A) بسبب اشتراطها لبعض الضوابط الفنية
- B) لأن الناس اعتادوا على الاحتفال بها
- C) لأنها تهدف إلى تربية الأطفال بدنيا
- D) لأنها كانت تُقام بمدينة أولمبيا اليونانية
- E) لأن الألعاب الرياضية تُنشط الجسم

39. نستنتج من النص أن الألعاب الأولمبية تهدف إلى تشجيع الشباب على ----.
- A) الغش في الألعاب
- B) إسعاد الآخرين
- C) تحقيق الفوز
- D) ممارسة هواية المطالعة
- E) المنافسة الشريفة

40. أي العبارات التالية صحيحة حسب النص؟
- A) يجب تحقيق الفوز دائما أثناء المشاركة في الألعاب الأولمبية.
- B) هناك ضوابط معينة لقبول المتسابقين في الألعاب الأولمبية.
- C) ليست هناك أهداف معينة تُحققها ممارسة الألعاب الرياضية.
- D) تُقام الألعاب الأولمبية في بلاد اليونان فقط في الوقت الحاضر.
- E) كان الناس في بلاد اليونان يُنظمون الألعاب الأولمبية كل سنة.

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

صار الحاسوب ضرورة في الحياة، وأصبح استعماله مهما في كل ميادين العلم والعمل، لأنه يختصر الطريق للوصول إلى التطور الذاتي والإبداع، لقد كان الإنسان مثقلا بالتعب والأذى في حصوله على حاجته، أما اليوم فقد تحول العالم إلى قرية صغيرة بواسطة الحاسوب وبات التلميذ الذي لا يحسن استعماله يخجل من نفسه، ولكن الخجل ليس طريق الوصول إلى النجاح، وإنما العلم بالشيء خير من الجهل به.

41. لماذا أصبح الحاسوب ضرورة في حياة الإنسان حسب النص؟

- A) لأن الإنسان يحصل على جميع المعلومات بواسطته.
- B) لأن الناس يستعملون الحاسوب للتسلية فقط.
- C) لأن الإنسان يتم كل أموره اليومية عبر الحاسوب.
- D) لأن الناس ليسوا قادرين على قضاء أوقاتهم بدونه.
- E) لأن الحاسوب يوفر الوصول إلى التطور الذاتي بسهولة.

42. نفهم من النص أن الحاسوب ----.

- A) لا يسهل حل حاجات الإنسان
- B) آلة من الآلات التقليدية
- C) ليس آلة ضرورية في حياة الإنسان
- D) يساهم في حل المشاكل النظامية
- E) يحول العالم إلى قرية صغيرة

43.

أي العبارات التالية صحيحة حسب النص؟

- A) العلم أجمل شيء في العالم.
- B) أصبح العالم معقدا بواسطة العلم.
- C) الحاسوب شيء معقد من حيث بنيانه.
- D) الحاسوب أهم شيء لحياة الأطفال.
- E) إن العلم بالشيء خير من الجهل به.

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. ليلى:  
- أعتقد أن التعليم الذاتي سينتشر في المستقبل القريب.

فاطمة:

- أنا أوافقك الرأي لأن الوضع الراهن يشير إلى هذا. وسمعت بأن هناك رجال أعمال تكلم عن هذا ولكنني لا أتذكر مقولته. هل أنت تتذكرين؟

ليلى:

----

فاطمة:

- هذه مقولة صحيحة مائة بالمائة يا ليلى.

- A) القول الوجيه هو "لا توجل عمل اليوم إلى الغد" ولكن أنا لا أوافق هذا القول.
- B) نعم، يعتمد التعليم الذاتي على توفير شتى صور المعرفة بطريقة مبسطة.
- C) نعم، هي "التعليم الرسمي يمنحك وظيفة، أما التعليم الذاتي فيمنحك ثروة".
- D) أنا أيضا أتذكر أن هناك رجلا تكلم عن التعليم الرسمي والتعليم الذاتي.
- E) فهو فرصة للأشخاص الطموحين والراغبين في إيجاد مساحة خاصة لهم في العمل.

45.

الأب:  
- الأنهار مصدر الحياة، نشرب من مياهها ونروي الزرع.

الأم:

- علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء.

الأب:

----

الأم:

- مثلا، لا نستعمل الماء كثيرا عند غسل اليدين والوجه.

- A) كيف نستفيد من الماء في الأنهار؟
- B) لماذا نستخدم الماء دائما؟
- C) كيف يمكننا أن نحافظ عليه؟
- D) لماذا نقوم بإهدار الماء دائما؟
- E) لماذا لا نغسل الفواكه بالماء الكثير؟

46. زينب:  
– هل تعرفين شيئاً عن "نزار قباني"؟

رشا:  
– نعم، إنه أديب وكاتب ودبلوماسي سوري شهير.

زينب:  
----

رشا:  
– لا، إنه من خريجي كلية الحقوق بدمشق.

زينب:  
– صحيح، وعمل مدة في وزارة الخارجية.

- A) ما اسم الجريدة التي أنشأها؟  
B) هل له مكتبة في القاهرة؟  
C) فهل قرأت من أشعاره شيئاً؟  
D) هل هذا يعني أنه درس الأدب؟  
E) ماذا يتناول في أشعاره غالباً؟

47. الطبيب:  
– ما بها طفلتك الجميلة، مم تشتكي؟

الوالد:  
– حرارتها مرتفعة منذ أمس، أرجو أن تفحصها  
وتشخص مرضها أيها الطبيب!

الطبيب:  
----

الوالد:  
– شكراً لك أيها الطبيب، سأعطيها الدواء بانتظام  
حسب الوصفة.

- A) حسناً، الطفلة لديها التهاب حاد في الحلق، وهي تحتاج  
إلى الدواء الذي كتبته في الوصفة.  
B) نحتاج إلى فحوصات طبية لتحديد مشكلة تأخرها في  
الدراسة ولمعالجتها من هذا المرض.  
C) لا أستطيع أن أفحصها الآن، اذهب بها إلى طبيب آخر  
ليفحصها وليعرف سبب مرضها.  
D) هل ظهرت عليها أعراض أخرى تستدعي استشارة  
المدرسين في مدرستها؟  
E) هذا أمر اعتيادي بالنسبة لهذا العمر، إن الطفلة بحالة  
جيدة ولا تحتاج لأي علاج.

48. المهندس:  
- تبلغ احتياطات النحاس في تركيا حوالي ٤ مليون طن من النحاس المعدني.

المدير:  
- صحيح، ومع ذلك يبلغ مجموع الاحتياطات ١٦ مليون طن.

المهندس:  
- أما صادرات تركيا من خام النحاس فبلغت ٢٤٠ مليون دولار أمريكي.

المدير:  
-----

المهندس:

- إنها الصين والسويد والهند.

- A) هل تعرف مدى استخدام النحاس في الصناعة؟  
B) هل هناك بلدان أخرى تصدر معدن الحديد؟  
C) ما هي الدول التي تنافس تركيا في هذا المجال؟  
D) هل تعمل وزارة التجارة لتوسيع استخدام النحاس؟  
E) أين يوجد معدن النحاس في تركيا؟

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. توجد الآن في مناطق مختلفة من العالم بعض الحيوانات المهددة بالانقراض.
- A) هناك كثير من الحيوانات الكبيرة على مستوى العالم آكلة اللحوم دائما.  
B) علينا أن نحافظ على الحيوانات لأن بعضها يكاد أن ينقرض.  
C) كثير من الحيوانات مهددة بالانقراض بسبب الصيد غير الشرعي.  
D) على الإنسان أن لا يعتني بالحيوانات لأن بعضها على وشك أن ينقرض.  
E) حاليا هناك بعض الحيوانات المهددة بالانقراض في أنحاء متفرقة من العالم.

50. تعد الطاقة الشمسية طاقة صديقة للبيئة، إذ إن عملية تحويل الأشعة الشمسية إلى طاقة لا تعد ملوثة للهواء، كما أنها لا تشكل تلوثاً ضوئياً.

- A) تعتبر الطاقة الشمسية صديقة للبيئة حيث أن عملية تحويل ضوء الشمس إلى طاقة لا تلوث الهواء ولا تحدث تلوثاً ضوئياً.
- B) تعتبر الطاقة الشمسية صديقة للبيئة، فهي لا تلوث الهواء ولكنها تسبب تلوثاً ضوئياً أثناء تحويل أشعة الشمس إلى طاقة.
- C) لكون الطاقة الشمسية صديقة للبيئة، فلا يمكن تلويث الهواء أو إحداث تلوث ضوئياً أثناء تحويل أشعة الشمس إلى طاقة.
- D) باعتبار أن الطاقة الشمسية صديقة للبيئة، فمن غير المتوقع أن تلوث الهواء أو تسبب تلوثاً ضوئياً أثناء عملية تحويل أشعة الشمس إلى طاقة.
- E) الطاقة الأكثر صداقة للبيئة هي الطاقة الشمسية لأن تحويل أشعة الشمس إلى طاقة لا يلوث الهواء ولا يسبب تلوثاً ضوئياً.

51. يتم إنتاج أكثر من ٤٠٠ مليون طن من البلاستيك في جميع أنحاء العالم كل عام.

- A) يقارب ما تنتجه دول العالم من البلاستيك عالمياً ٤٠٠ مليون طن.
- B) ما يُنتج من البلاستيك على مستوى العالم يزيد عن ٤٠٠ مليون طن سنوياً.
- C) يقدر حجم ما يُنتج من المواد البلاستيكية في العالم سنوياً بـ ٤٠٠ مليون طن.
- D) من المتوقع أن يتعدى حجم إنتاج البلاستيك في العالم حدود ٤٠٠ مليون طن.
- E) كلما يتم إنتاج البلاستيك على مستوى العالم هذا العام هو ٤٠٠ مليون طن.

52. تُعتبر العزلة من المجتمع في الوقت الحاضر من أخطر الأزمات انتشاراً بين الشباب.

- A) العزلة من المجتمع تعد من أخطر الأزمات المنتشرة بين الشباب في وقتنا الحالي.
- B) تعد العزلة من المجتمع أخطر أزمة ظاهرة بين الناس في وقتنا هذا في العالم.
- C) العزلة من المجتمع كانت من أكثر الأزمات انتشاراً بين الشباب في الماضي.
- D) إن العزلة من المجتمع تعد أكبر أزمة يواجه الشباب في الأيام الأخيرة.
- E) العزلة من المجتمع منتشرة بين الشباب في جميع أنحاء العالم خاصة في الآونة الأخيرة.

53. استخدام البطارية القابلة لإعادة الشحن في السيارات أرخص من استخدام الوقود فيها.

- A) استعمال البطارية القابلة لإعادة الشحن في السيارات يكلف أموالاً قليلة مقارنة باستعمال الوقود فيها.
- B) استخدام البطارية القابلة لإعادة الشحن في السيارات أتمن من استعمال الوقود فيها.
- C) استعمال البطارية القابلة لإعادة الشحن في السيارات يزيد أسعار الوقود.
- D) استخدام البطارية الكهربائية في السيارات يجعل التنقل بها أسرع وأرخص.
- E) استعمال الوقود في السيارات أفضل مقارنة باستعمال البطارية القابلة لإعادة الشحن فيها.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. أنت تلاحظ أن ولدك لا يتعامل مع أقرانه وزملائه في المدرسة، يخالفهم في أمور كثيرة وتجري بينهم نزاعات كل يوم. لا يعجبك هذا الأمر فتريد أن تنصح ولدك ليغيّر مواقفه وأخلاقه، فتقول له: ----
- A) ليتك كنت أقوى جسماً فتتغلب عليهم جميعاً.
- B) أفتخر بك يا ولدي، فلا تُطعمهم ولا تذلل نفسك.
- C) عليك باللين ومعاملة رفقاءك بدلاً من العنف.
- D) لا تتنازل عن مبادئك ولا تخضع لهم يا بُني.
- E) إنما يفوز في هذه الدنيا من هو أقوى وأعز.

55. حفلة زفاف صديقك الحميم بعد يومين ولكن عليك السفر إلى الكويت لتشارك في اجتماع مهم للشركة، وأنت تريد الاعتذار منه لعدم حضورك حفلة زفافه. فتقول له: ----

- A) ألف مبروك يا صديقي، أمل أن لا تندم لأنك تزوجت من هذه الفتاة.
- B) أنا سأكون أول من يحضر حفلة زفافك فأنت أعز وأفضل صديق عندي.
- C) آسف يا صديقي، لن أستطيع الحضور بسبب اضطراري إلى السفر للمشاركة في اجتماع مهم.
- D) لا عليك يا صديقي، فأنت لن تتزوج دون أخذ رأيي وموافقتي بالطبع فأنا أعز صديق عندك.
- E) آسف ولكنني لن أحضر حفلة زفافك لأن زوجتي لا تريد الحضور ولا تحبك أنت أيضاً.

56. كنت في ضيافة رسمية وعندما أحضر النادل الحساء لك انسكب على ملابسك فاعتذر منك، وأنت لا تريد أن تخرجه. فتقول له: ----

- A) أنظر أمامك عند إحضار الوجبات يا رجل!
- B) ماذا فعلت، ما بك لماذا قمت بهذا التصرف؟
- C) ليست مشكلة، لا تحزن وأنا أقبل اعتذارك.
- D) كان يجب عليك أن تنتبه لعملك أكثر.
- E) ما بك، لم لا تحرص على القيام بعملك؟

57. أخوك الصغير يشاهد التلفاز كثيرا حتى وقت متأخر من الليل. أنت تقلق على صحة أخيك فتقول له: ----

- A) صحة الإنسان تعتمد على ما يتناوله من الأطعمة المفيدة.
- B) يبث التلفاز برامج متعددة ومسلية، خاصة برامج الأطفال.
- C) التلفاز جهاز كهربائي حديث الصنع ولا يخلو بيت منه.
- D) مشاهدة التلفاز لساعات طويلة تضر بالعينين كثيرا.
- E) يا أخي، أمي تدعونا إلى الطعام هيا نذهب إلى المطبخ.

58. طلب منك أحد أصدقائك أن يستعير حاسوبك اللوحي لعدة أيام وأنت لا تريد إعارته الحاسوب اللوحي. دون أن تخرجه فتقول له: ----

- A) لماذا تريد حاسوبي اللوحي يا أحمد فهل حاسوبك معطل؟
- B) أنا أسف، ولكنني بحاجة إليه كثيرا في عملي في هذه الأيام.
- C) لا أريد إعارتك فاذهب واطلب هذا من غيري.
- D) لقد أعرتك حاسوبي في الأسبوع الماضي ولم ترجعه في الوقت.
- E) لو أنت بحاجة لحاسوب لوحي لماذا لا تشتري واحدا؟

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. التركمان شعب تركي الأصل يقطن معظمه مناطق آسيا الوسطى كما يعيش فرع منهم في بعض أنحاء الشرق الأوسط والأناضول. ويبدو أن اسم التركمان أطلق في بادئ الأمر على الأتراك الذين اعتنقوا الإسلام، ---- ويذكر ابن كثير في كتابه، المؤرخ الشهير، مثلا أنه أسلم في سنة ٣٤٩ هجرية من ألف خيمة من الترك.
- A) لقد ورد في معظم المصادر التاريخية.
- B) ولم يظهر هذا الاسم في الوثائق القديمة.
- C) إلا أن المؤرخين يختلفون في عدد أمرائهم.
- D) وكان لكل قبيلة منهم مقدم يديرها.
- E) واستمر اسم التركمان حيا حتى وقتنا الحاضر.

60. ترجع بداية ظهور مجال الذكاء الاصطناعي إلى خمسينيات القرن الماضي؛ حيث عمل مجموعة من العلماء على تطوير آلات ذكية مستقبلية تحاكي الذكاء الطبيعي لدى البشر والحيوانات. ---- ويتم عن طريق محاكاة الوظائف المعرفية للعقل البشري في وقتنا الراهن مثل حل المسائل اليومية ونحن في البعيد.
- A) وهم ما كانوا يظنون أن الذكاء الاصطناعي ستقل فرص الأعمال لبعض الرجال،
- B) فكان هدفهم الوصول إلى حل المشكلات التي تواجه الأطباء،
- C) وأصبح الذكاء الاصطناعي أمرا حقيقيا نراه في منازلنا وأماكن عملنا،
- D) حلت الأجهزة الكهربائية الحديثة مشكلة الإحساس الدائم بعدم وجود وقت كاف للعمل،
- E) قد يخاف البعض أن يؤدي تمكين الذكاء الاصطناعي إلى ثورة الروبوتات لدى البشر.

61. لم يكن الإنسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول إلى القمر أو معرفة أخبار العالم، ---- فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان وهو يتطور باستمرار مع تطور الحضارات على الكرة الأرضية.
- A) ولكن بعض الناس لا يستفيدون من دروس الماضي.
- B) لأن الوصول إلى المريخ كان يستغرق مدة طويلة.
- C) أما التعلم فإنه يؤدي إلى التعديل في السلوك والأداء.
- D) أما الآن فإن وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد.
- E) ويمكن تحقيق ذلك من خلال التجارب الصعبة.

62. "ما قبل التاريخ" مصطلح يطلق على العصور التي سبقت معرفة الإنسان للكتابة، ويسمى البعض العصور الحجرية. --- فيعتمد على علم الأنثروبولوجيا في دراسة ظهور الإنسان الأول وصفاته الفيزيولوجية وتطوره وعلاقة مختلف الأنواع البشرية بعضها ببعض، كما يساعد علم الباليونتولوجيا على معرفة البيئة القديمة.
- A) أي، بعد ظهور الإنسان الأول وتناسله وتكاثره،  
 B) لأن فترة "ما بعد التاريخ" فإنها تبدأ بعد انتشار الكتابة،  
 C) أما الآلات والأواني كانت تُصنع من الأحجار،  
 D) وللبريطانيين فضلٌ في ابتكار هذا العلم وتطويره،  
 E) ويستعين علم ما قبل التاريخ بكثير من العلوم الأخرى،
63. الألوان الزيتية تعد من الألوان الأكثر انتشاراً في مجال التصوير، --- أولهما الأسلوب المباشر وهو قديم اعتمد عليه بعض الفنانين، والثاني الأسلوب التخطيطي الذي يتطرق له المعلمون بشيء من التفصيل ويُنفذ في مهارات الدرس.
- A) وأنها تأخذ وقتاً كبيراً في عملية الجفاف بعد التصوير،  
 B) أغلب فرش الرسم الزيتي مصنوعة من شعر البقر والحصان،  
 C) ظهر فن الرسم بألوان الزيت مع ظهور المدرسة الفلامندية،  
 D) وهناك أسلوبان في التلوين بألوان الزيت في التصوير،  
 E) ولها أيضاً عدة أنواع وهي من الخشب أو البلاستيك،

64. - 69. sorularda, verilen Arapça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. منظمة الأمم المتحدة، التي تأسست سنة ١٩٤٥ بعد توقيع إحدى وخمسين دولة ولها عدة أجهزة فرعية، لقد حلت محل عصبة الأمم.
- A) Milletler Cemiyetinin bugünkü devamı niteliğinde olan elli bir üyeli Birleşmiş Milletler, 1945 yılında kurulmuştur.  
 B) Elli bir ülkenin imzasıyla 1945 yılında kurulan ve çok sayıda alt kuruluşu olan Birleşmiş Milletler, Milletler Cemiyetinin yerini almıştır.  
 C) 1945 yılında kurulan Birleşmiş Milletler, çok sayıda ülkenin üyesi olduğu elli bir alt kuruluşa sahiptir ve Milletler Cemiyetinin yerini almıştır.  
 D) Elli bir üye ülkenin imzasıyla kurulan ve 1945 yılında Milletler Cemiyetinin yerini alan Birleşmiş Milletler, çok sayıda alt kuruluşa sahiptir.  
 E) Çok sayıda alt kuruluşu olan Milletler Cemiyetinin yerini alan Birleşmiş Milletler, elli bir ülkenin imzasıyla 1945 yılında kurulmuştur.
65. الحليب الحيواني أغنى من الحليب النباتي، خاصة من ناحية البروتين والكالسيوم.
- A) Hayvansal sütler, özellikle protein ve kalsiyum bakımından bitkisel sütlerden daha zengindir.  
 B) Özellikle protein ve kalsiyum bakımından zengin olan hayvansal sütler, bitkisel sütlerden daha yararlıdır.  
 C) Hayvansal sütler, bitkisel sütlerle kıyaslandığında protein ve özellikle de kalsiyum bakımından daha zengindir.  
 D) Protein ve kalsiyum bakımından zengin olan hayvansal sütler, bitkisel sütlere kıyasla daha faydalıdır.  
 E) Hayvansal sütler, kalsiyum ve özellikle de protein bakımından bitkisel sütlerden daha faydalıdır.

66. يعرف الاتحاد الفلكي العالمي النيزك بأنه جسم صلب، صغير الحجم، يسبح بين الكواكب في المجموعة الشمسية.

- A) Uluslararası Astronomi Birliđi, gezegenler arasında yuzen meteorları, Güneş sisteminin en küçük sert cisimleri olarak tanımlamaktadır.
- B) Uluslararası Astronomi Birliđi; Güneş sistemindeki gezegenler arasında yuzen küçük hacimli sert cisimleri, meteor olarak tanımlamaktadır.
- C) Güneş sistemi içinde gezegenler arasında yuzen meteor, Uluslararası Astronomi Birliđinin tanımına göre sert cisimlerin en küçüküdür.
- D) Uluslararası Astronomi Birliđi; meteoru, Güneş sistemi içinde gezegenler arasında yuzen küçük hacimli sert bir cisim olarak tanımlamaktadır.
- E) Sert bir yapıda olan meteorlar, Uluslararası Astronomi Birliđine göre Güneş sistemi içinde yuzen küçük hacimli cisimlerdir.

67. الحرف اليدوية التي تعتبر عنصرا هاما للثقافة الشعبية، تلعب دورا كبيرا في الحفاظ على القيم الثقافية وإحيائها.

- A) Kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasında büyük rol oynayan el sanatları, halk kültürünün önemli bir ögesi kabul edilmektedir.
- B) Halk kültürünün önemli bir ögesi sayılan el sanatları, kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasında büyük bir rol oynamaktadır.
- C) Kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasına katkı sağlayan el sanatları aynı zamanda halk kültürünün önemli bir ögesidir.
- D) El sanatları, kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasında büyük bir rol oynamakla beraber halk kültürünün önemli bir ögesi de sayılmaktadır.
- E) Halk kültürünün öğelerinden biri sayılan el sanatları, kültürel değerlerin korunması ve yaşatılmasında önemli bir rol oynamaktadır.

68. إن جهود الحماية في تركيا للسلاحف البحرية المعروفة باسم كاريتا كاريتا، بدأت تؤتي ثمارها وإن أعدادها في العالم قد أخذت في الازدياد.

- A) Caretta Caretta olarak bilinen deniz kaplumbağalarını dünyadaki koruma çabaları sonuç vermeye ve bu kaplumbağaların Türkiye'deki sayıları artmaya başlamıştır.
- B) Caretta Caretta olarak bilinen deniz kaplumbağalarını Türkiye'deki koruma çabaları sonuç vermeye başlamış ve bu kaplumbağaların dünyadaki sayıları giderek artmıştır.
- C) Dünyadaki deniz kaplumbağalarını koruma çabaları sonuç vermeye başlamış ve Türkiye'de Caretta Caretta olarak bilinen bu kaplumbağaların sayıları giderek artmıştır.
- D) Türkiye'de deniz kaplumbağaları olarak bilinen Caretta Carettaları koruma çabalarının sonuç vermesiyle birlikte bu kaplumbağaların dünyadaki sayıları giderek artmaktadır.
- E) Türkiye'deki koruma çabaları sonuç vermeye başlayan ve sayıları giderek artan deniz kaplumbağaları, dünyada Caretta Caretta olarak bilinmektedir.

69. القصيدة المسماة "المقصورة" لابن دريد، الذي توفي في القرن العاشر وله معجم ومؤلفات كثيرة، لاقت شهرة واسعة في يومنا هذا.

- A) Günümüzde *el-Maksûra* adlı ünlü kasidesinin yanı sıra bir sözlüğü ve çok sayıda eseri ile şöhret kazanmış olan İbn Dureyd, X. yüzyılda vefat etmiştir.
- B) X. yüzyılda vefat eden ve bir sözlüğü ile çok sayıda eseri olan İbn Dureyd'in *el-Maksûra* adlı kasidesi günümüzde büyük bir şöhret kazanmıştır.
- C) X. yüzyılda vefat eden ve günümüzde çok sayıda sözlüğü ile eseri bulunan İbn Dureyd, *el-Maksûra* adlı kasidesiyle şöhret kazanmıştır.
- D) *el-Maksûra* adlı kasidesiyle günümüzde büyük bir şöhret kazanan İbn Dureyd, çok sayıda sözlük ve eser sahibi olup X. yüzyılda vefat etmiştir.
- E) Çok sayıda eseri ile sözlüğü bulunan ve X. yüzyılda vefat eden İbn Dureyd, *el-Maksûra* adlı kasidesi sayesinde günümüzde büyük bir şöhret kazanmıştır.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Arapça cümleyi bulunuz.

70. Sahra çalısı, bulunduğu zor koşullara rağmen yaşamını sürdürebilen ender bir bitkidir.

- A) إن شجيرة الصحراء على الرغم من أنها نبتة نادرة فهي تديم حياتها في الظروف الصعبة.
- B) إن شجيرة الصحراء النادرة نبتة قادرة على إدامة حياتها على الرغم من الظروف الصعبة الموجودة.
- C) تقدر شجيرة الصحراء النادرة على مواجهة الظروف الصعبة ولذلك تديم حياتها.
- D) إن شجيرة الصحراء نبتة نادرة تقدر على إدامة حياتها على الرغم من الظروف الصعبة الموجودة فيها.
- E) إن شجيرة الصحراء نبتة تديم حياتها على الرغم من الظروف الصعبة النادرة.

71. Balinalar; derisi kaygan, iri gövdeli, uzunluğu 20 metreye, ağırlığı da 200 tona ulaşan ve kutup denizlerinde yaşayan memeli hayvanlardır.

- A) الحيتان حيوانات ثديية، جلدها أملس وجنتها ضخمة، تكثر في البحار القطبية، طولها عشرون مترا ووزنها ٢٠٠ طن.
- B) الحيتان من فصيلة الحيوانات ذوات الثدي، ملساء الجلد، عظيمة الجسم، طولها عشرون مترا ووزنها ٢٠٠ طن.
- C) قد يبلغ طول الحوت، وهو حيوان ثديي أملس الجلد، كبير الجثة، يعيش في البحار القطبية، ووزنها ٢٠٠ طن، عشرين مترا في المتوسط.
- D) تعيش الحيتان في البحار القطبية، يكون جلدها أملس وجنتها ضخمة، ويبلغ طولها عشرين مترا ووزنها ٢٠٠ طن.
- E) الحيتان حيوانات ثديية، ملساء الجلد، ضخمة الجثة، يبلغ طولها عشرين مترا ووزنها ٢٠٠ طن، وتعيش في البحار القطبية.

72. Hızlı nüfus artışı, yaşam standardının yükseltilmesi ve özellikle fosil yakıtların aşırı kullanımı gibi insan faaliyetleri; küresel ısınmanın etkilerini artıran olaylardır.

- A) الأنشطة البشرية، مثل النمو السكاني السريع ورفع مستوى المعيشة وخاصة الاستخدام المفرط للوقود الأحفوري، أحداث تزيد من تأثير الاحتباس الحراري.
- B) آثار الاحتباس الحراري ناجمة عن زيادة الأنشطة البشرية مثل النمو السكاني السريع ورفع مستوى المعيشة وخاصة الاستخدام المفرط للوقود الأحفوري.
- C) تزيد الأنشطة البشرية مثل النمو السكاني السريع ورفع مستوى المعيشة ولاسيما الاستخدام المفرط للوقود الأحفوري من تأثير الاحتباس الحراري.
- D) الأنشطة البشرية المكثفة أحداث تزيد آثار الاحتباس الحراري من النمو السكاني السريع والاستخدام المفرط للوقود الأحفوري ورفع مستوى المعيشة بشكل خاص.
- E) تأثير الاحتباس الحراري قد يزيد بسبب الأنشطة البشرية مثل النمو السكاني السريع ورفع مستوى المعيشة وخاصة الاستخدام المفرط للوقود الأحفوري.

73. Emevi Dönemi'ndeki İslam reformu sadece kültürel etkinliklerle sınırlı kalmamış, bu etkinliklere imar faaliyetleri de eşlik etmiştir.

- A) لم تقتصر النهضة الإسلامية في العصر الأموي على النشاطات الثقافية، بل رافقتها فعاليات عمرانية أيضا.
- B) لم تحدد النهضة الإسلامية النشاطات الثقافية في العصر الأموي بل ساهمت في الفعاليات العمرانية أيضا.
- C) لم تقتصر النهضة الإسلامية على الفعاليات العمرانية في العصر الأموي، بل رافقتها النشاطات الثقافية بشكل متواز.
- D) لم تقتصر النهضة الإسلامية على النشاطات الثقافية في العصر الأموي، بل طورت الفعاليات العمرانية.
- E) على الرغم من أن النهضة الإسلامية اقتصر في العصر الأموي على النشاطات الثقافية إلا أنها حققت فعاليات عمرانية.

74. Amurriter, Kenanlılar'dan ayrılmış Sami kökenli bir halk olup Suriye'nin kuzeyinde, Fırat Nehri'nin batısında yaşamıştır.

- A) بدأ الأموريون بعد انفصالهم عن الكنعانيين، وهم أيضا شعب سامي مثلهم، يعيشون في شمالي سوريا، وغربي نهر الفرات.
- B) كانت المناطق الشمالية وغربي نهر الفرات موطن الأموريين الذين تفرعوا عن الكنعانيين الساميين.
- C) لقد عاش الأموريون، وهم فرع سامي تشعب عن الكنعانيين في غربي سوريا، شمالي نهر الفرات.
- D) الأموريون شعب سامي الأصل، متفرع عن الكنعانيين، عاشوا في شمالي سوريا، غربي نهر الفرات.
- E) انفصل الأموريون، وهم من أصل سامي، عن الكنعانيين وبدأوا يعيشون في شمالي سوريا، غربي نهر الفرات.

75. Türkiye'de, 80'lerin sonundan itibaren yayımlanan kitaplar içerisinde iş yaşamına ve kişisel gelişime ilişkin kitapların yoğunluğu artmıştır.

- A) اعتبارا من أواخر الثمانينيات نُشرت في تركيا الكتب الخاصة بالتنمية الشخصية وحياة العمل بشكل كثيف.
- B) زادت نسبة الكتب الخاصة بحياة المهنيين في التنمية الشخصية من بين الكتب التي نُشرت في تركيا اعتبارا من الثمانينيات.
- C) ازدادت كثافة الكتب المتعلقة بحياة العمل والتنمية الشخصية ضمن الكتب المنشورة في تركيا منذ نهاية الثمانينيات.
- D) في أواخر الثمانينيات نُشرت في تركيا كتب كثيرة متعلقة بالتنمية الشخصية وحياة العمل بشكل كثيف وملحوظ.
- E) إن كتب الدليل الشخصي وحياة العمل تعتبر من أكثر الكتب التي نُشرت في تركيا بشكل خاص في أواخر الثمانينيات.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) اهتم الإنسان بالموسيقى منذ القدم، (II) لأنها تحرك أحاسيسه ومشاعره، فقد اعتبرها الموسيقيون غذاء للروح، (III) كان الغناء أول نشاط موسيقي عرفه الإنسان بواسطة حنجرته، (IV) لكل مجتمع آتاه الموسيقية الخاصة به يعبر بها عن حياته، (V) ومع الزمن تعددت نشاطاته الموسيقية عندما بدأ بصنع الآلات الموسيقية.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) يعد الماء عنصرا أساسيا للمحافظة على صحة المرأة الحامل ونمو الجنين. (II) ولذلك فإن الإصابة بأحد الأمراض المرتبطة بالتعرض لدرجات الحرارة المرتفعة كالجفاف قد يتسبب في مضاعفات صحية خطيرة للمرأة الحامل وللجنين أيضا. (III) ويحذر الخبراء من أن مصادر المياه في العالم تنقص يوما فيوما. (IV) من بينها الولادة المبكرة وضعف إدرار حليب الأم عند إرضاع طفلها. (V) ومن المعروف أن الماء هو مكون أساسي لحليب الأم.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) تكمن أهمية العمل اليدوي في الوظيفة التي يؤديها للفرد والمجتمع، وفن "الباتيك" بوجه خاص يؤدي العديد من الوظائف. (II) فقد اعتبر "الباتيك" في بداية الأمر وسيلة للتسلية حين اقتصر على النساء من الطبقة الأرستقراطية في جاوة، (III) ثم أضحت حرفة يمارسها أفراد المجتمع لتوفير الاحتياجات الشخصية كالملابس، (IV) فكان "الباتيك" مصدر دخل لدعم الجانب الاقتصادي للأسرة. (V) تتميز الأعمال اليدوية من شعب إلى آخر.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) اشتهر الإنسان القديم بقدرة فائقة على الاختراع والابتكار، (II) وهي خاصية تميز بها ومكنته من استغلال البيئات التي سكنها واستخدم ما وجده فيها من إمكانيات. (III) فقد هدته قدرته الإبداعية إلى استغلال الطين في البناء والحجارة لنفس الحاجة واختراع العجلة. (IV) كما كان لاختراع العجلة في تطوير صناعة الفخار دور كبير. (V) الحضارة أيضا هي ظاهرة من ظواهر تطور بلد أو مدينة ما.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) منذ سن مبكرة، يفضل أغلب الأطفال استهلاك المنتجات المصنعة. (II) تعد وجبة الإفطار أهم وجبة في اليوم. (III) فهي التي تحضر الجسم ليوم مليء بالطاقة والنشاط، (IV) لذلك من الضروري أن يتناول الأطفال وجبة إفطار مغذية قبل الذهاب إلى المدرسة. (V) ويساعد تناول وجبة إفطار متكاملة على تلبية احتياجات الأطفال من الطاقة.

A) I B) II C) III D) IV E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, kâğıt ve metal para, anahtarlıksız basit anahtar, görüntü alma, kayıt yapma ve kablosuz iletişim sağlama özelliği bulunmayan bir adet ulaşım kartı (veya banka kartı/kredi kartı), basit tokalı kemer, basit tel toka, lastik toka ve basit piercing hariç**) her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınav başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2025 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2025 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

22-06-2025

ARAPÇA TESTİ

1. B
2. B
3. A
4. E
5. D
6. B
7. C
8. C
9. B
10. A
11. A
12. A
13. A
14. B
15. C
16. C
17. C
18. D
19. E
20. A
21. E
22. B
23. C
24. D
25. A
26. E
27. A
28. E
29. D
30. C
31. D
32. A
33. D
34. B
35. E
36. C
37. B
38. D
39. E
40. B
41. E
42. E
43. E
44. C
45. C
46. D
47. A

ARAPÇA TESTİ

48. C
49. E
50. A
51. B
52. A
53. A
54. C
55. C
56. C
57. D
58. B
59. A
60. C
61. D
62. E
63. D
64. B
65. A
66. D
67. B
68. B
69. B
70. D
71. E
72. A
73. A
74. D
75. C
76. D
77. C
78. E
79. E
80. A

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz. Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI**  
**YABANCI DİL TESTİ (2025-YDT)**  
**İNGİLİZCE**  
**22 HAZİRAN 2025 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Britain is well endowed with minerals, particularly lead, iron, and coal, and the widespread ---- of these minerals is one of the reasons why Britain was the home of the Industrial Revolution.

- A) accuracy  
B) urgency  
C) delicacy  
D) availability  
E) severity

2. From digital supply networks to data-driven personalised medicine, technological advances are giving rise to ---- opportunities for innovation and growth.

- A) unfeasible  
B) irreversible  
C) unprecedented  
D) inconsistent  
E) unsustainable

3. Creativity is a complex process that has not been ---- understood yet, but it can be simply defined as the ability to produce original ideas in order to improve a work or situation.

- A) thoroughly  
B) deniably  
C) compulsorily  
D) adversely  
E) scarcely

4. Proper nutrition and good medical care, especially during the first year of life, significantly ---- an infant's cognitive and physical development.

- A) constrain  
B) exploit  
C) enhance  
D) overcome  
E) scatter

5. Whale sharks, the world's largest fish, are regarded as a vulnerable species as their population has been falling dramatically, which ---- strict environmental regulation for their protection.

- A) turns down  
B) calls for  
C) wards off  
D) deviates from  
E) prevails over

6. The region at the apex of the Nile Delta experienced a period of growth around 3300 BCE, which implies that this area ---- a kingdom in its own right, but there is no evidence to support this, other than much later historical sources ---- to a Memphite kingdom.

- A) must have been / to be referring  
B) should have been / refer  
C) may have been / referring  
D) would have been / referred  
E) could have been / to have referred

7. **Marketers spend considerable effort to understand consumer behaviour so that they ---- appropriate marketing strategies that ---- increased sales.**

- A) could formulate / had resulted in
- B) may formulate / have resulted in
- C) must formulate / might result in
- D) can formulate / will result in
- E) have to formulate / would result in

8. **In the 20th century, a great number of scientific developments reduced death rates throughout the world, but populations ---- to rise if antibiotics ----.**

- A) might not have continued / cannot be introduced
- B) may not continue / would not be introduced
- C) would not have continued / have not been introduced
- D) could not have continued / had not been introduced
- E) must not have continued / were not introduced

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. **According to anthropologists, until about 100,000 years ago, humans were often hostile ---- strangers to avoid threats, but as they began to live more closely together, they welcomed strangers, which fostered cooperation ---- different communities.**

- A) from / about
- B) upon / through
- C) at / over
- D) with / into
- E) towards / among

10. **It has only been in the last few years that scientists have been able to predict volcanic activity ---- high reliability and offer early warnings ---- those nearby.**

- A) with / to
- B) on / for
- C) at / across
- D) from / about
- E) in / beyond

11. **Many Renaissance monarchs had dreams of ruling without interference from nobles and provincial assemblies; ----, no Renaissance king or queen ever achieved absolute power.**

- A) similarly
- B) however
- C) in addition
- D) for example
- E) consequently

12. ---- the reconstruction of ancient agricultural practices can be carried out straightforwardly based on plant and animal remains, the interpretation of prehistoric rituals is a much more difficult task.

- A) Once  
B) Because  
C) Unless  
D) While  
E) As long as

13. Although ---- of the functional foods, such as calcium-fortified orange juice and vitamin D-rich milk, have provided benefits, ---- of them are considered unsafe as excessive doses of vitamins and minerals can cause liver damage.

- A) none / many  
B) a lot / each  
C) few / both  
D) much / all  
E) some / most

14. In the closing years of the 20th century, few books for children enjoyed ---- much success, commentary, and controversy ---- the extraordinarily popular *Harry Potter* novels.

- A) so / that  
B) not only / but also  
C) as / as  
D) whether / or  
E) neither / nor

15. Certain pieces of kitchenware have earned their place in our kitchens ---- their durability and ease of cleaning, but recent research suggests that plastic utensils can release harmful substances into our food.

- A) such as  
B) despite  
C) thanks to  
D) rather than  
E) for the purpose of

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Dictionaries tend to list words alphabetically, but that is not how we store them in our head. In our brains, we group words thematically; that is, they are categorised (16)---- their deeper meaning relating to a particular image, topic, or idea. To find out how this occurs, a team at the University of California has charted our brain's 'semantic system', which relies on different categories (17)---- the relationships between words and their meanings. The research team obtained the data by scanning the brains of seven people while they were listening to a radio program. The team then compared the meanings of the words in the radio program against the activity in small subregions of the brain. The group could (18)---- 12 categories of words – concepts such as time, location, emotion, and attitude – that seemed to activate more than 100 brain regions in different ways. Some of these categories included visual words like *yellow*, tactile words like *finger*, and abstract nouns like *sorrow* and *respect*. With a map like this, the team claims that it could be possible to build a language decoder to infer what someone says (19)---- careful analysis of the fMRI scan of their brain in real time as they listen or speak. (20)----, the researchers suggest that the brain map of words can help us read minds and unmask people's intentions.

16.

- A) with the goal of                      B) in terms of  
C) as well as                                D) instead of  
E) in contrast with

17.

- A) to be governed                      B) governed  
C) having governed                      D) to govern  
E) being governed

18.

- A) diminish                                B) enforce  
C) resign                                    D) accelerate  
E) identify

19.

- A) through                                B) over  
C) into                                        D) against  
E) behind

20.

- A) On the contrary                      B) Otherwise  
C) Therefore                                D) Instead  
E) However

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. **Although the medicinal effects of certain herbs are well known for thousands of years, ----.**

- A) herbs were among the first remedies used by human beings for healing, and they still contribute to the treatment of illnesses in most parts of the world
- B) it is only relatively recently that active constituents responsible for their healing properties have been isolated and meticulously observed
- C) aloe vera, one of the most popular of these herbs, is generally used to treat burns and various skin conditions
- D) leafy medicinal herbs, which are a good source of vitamins and antioxidants, are considered to be safe alternatives to modern medicines
- E) around 90 per cent of medicines prescribed were herbal in origin even as late as the 1930s, when laboratory-produced medicines became the norm

22. **----, but consumption levels vary significantly due to differences in income, proximity to reliable water supplies, and climate.**

- A) There are many potentially harmful organisms that can be introduced into potable water supplies
- B) Potable water security includes three segments of the water delivery system: the source water supply, the water purification facility, and the distribution network
- C) It is beyond any doubt that all households on the planet share the need for access to potable water
- D) Potable water treatment focuses mainly on processes for removing dissolved contaminants from water
- E) There is a scarcity of good-quality potable water now, and it is projected to become more problematic in the near future

23. **----; as a result, weight gain and obesity are rapidly increasing in prevalence throughout the world.**

- A) Physicians warn people with sedentary lifestyles to change their eating habits
- B) Obesity is a major risk factor for diabetes but other risk factors like ethnicity and age also contribute to its onset
- C) Weight loss cannot be ensured in obese people unless calorie intake is reduced to below daily requirements
- D) Most people today feed on easily available, low-price, and highly calorific products
- E) A healthy diet and exercise are the cornerstones of both prevention and treatment of obesity

24. **While abilities like performing specific tasks within a time limit or remembering events often weaken after midlife, ----.**

- A) the elderly populations of many Western countries are the fastest growing segment of the population
- B) some types of mental activity, such as wisdom and judgement, become more acute and powerful
- C) physical deterioration of the body, so evident in the elderly, is surely matched by a similar decline in the mind
- D) brain functioning is determined by three factors after one reaches the age of 50: the mind's flexibility, mental habits, and chronic disease
- E) an individual is prone to discrimination due to cognitive dysfunctions stemming from ageing

25. **Psychologists suggest that daydreaming is not harmful ----.**

- A) even if it involves pleasant thoughts that make a person forget about the present
- B) although there are also those who view daydreaming as healthy and joyful
- C) unless the episodes of daydreaming interfere with activities of daily life
- D) because many strategies to fight daydreaming in the class or workplace have been proven to be ineffective
- E) given that teenagers are more likely to spend hours daydreaming when compared to adults

26. **Avoiding negative emotions can lead to undesirable consequences ----.**

- A) as everybody seeks shelter when they are engulfed by destructive emotions
- B) although certain problems like sleep deprivation and eating disorders could arise
- C) whereas confronting them may allow you to build resilience and handle them effectively
- D) provided that you can develop necessary skills to regulate your own emotions
- E) because how people experience and manage them can vary from culture to culture

27. **The growing human population poses threats to the marine world due to excessive extraction of natural resources from the ocean; ----.**

- A) for instance, one of the principal goals of marine conservation is to protect biodiversity
- B) instead, environmentalists should find alternative ways to conserve marine species and ecosystems
- C) therefore, marine ecosystems physically dominate the planet since oceans cover approximately 71 per cent of the Earth's surface
- D) in other words, biologists seek to reduce the negative effects of such factors by launching new methods of environmental protection
- E) furthermore, it also puts indirect pressure on coastal and marine ecosystems through water contamination and rapid urbanisation

28. **Educators emphasise that students' school success can be effectively promoted ----.**

- A) even if they are encouraged to discover their own errors and correct themselves
- B) because introducing students to abstract concepts might be a painstaking process for teachers
- C) although teachers strive to spark students' imagination and improve their problem-solving skills
- D) when they are guided to collaborate with their peers to complete classroom tasks
- E) given that self-reliance and perseverance are among the students' highly-valued assets

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

The name by which the bubonic plague came to be known, the Black Death, was related to the formation of black boils in the armpits, neck, and groin of infected people, which were caused by dried blood accumulating under the skin after internal bleeding. People infected with the bacterium of the Black Death, *Yersinia pestis*, first experienced symptoms such as chills, fever, vomiting, and diarrhoea. Frequently, the disease spread to the lungs and, almost always in these cases, the victims died soon afterwards. For reasons unknown at the time, some people never caught the disease although they were in close contact with those who had. In 2005, Dr Stephen O'Brien of the National Institutes of Health in Washington D.C. searched for descendants of the 17th-century survivors in London, England. He was able to locate a number of them, and from those people he took blood samples and recorded their DNA. He had been working with HIV patients, and to his great surprise, he discovered that the critical gene CCR5 that saved the lives of Black Death survivors was the same gene that today helps people infected with the HIV virus to survive. He found that survivors had a genetic mutation that helped protect against *Y. pestis*, which was the CCR5-delta 32 mutation. He also claimed that the survivors passed those mutations onto their descendants, which now protect them from HIV.

29. It is pointed out in the passage that the bubonic plague ----.

- A) led to death before it spread to the lungs in most cases
- B) could not be easily recognised due to its varied symptoms
- C) was not seen in certain people despite exposure to infected individuals
- D) caused more deaths in England in the 17th century than ever before
- E) was named as the Black Death because it inevitably resulted in death

30. Based on the information given in the passage, what surprised Dr O'Brien?

- A) The blood samples obtained from the descendants of Black Death survivors revealed that they have a mutation different from the CCR5-delta 32.
- B) The genetic mutation that provided protection against the bubonic plague allows some people to cope with HIV at present.
- C) The main reason behind the bubonic plague had remained unclear for a long period of time.
- D) It was not *Y. pestis* but a genetic mutation that made people more likely to catch the bubonic plague.
- E) Those who do not carry the CCR5-delta 32 mutation can also be immune to the HIV virus.

31. What is the primary purpose of the author?

- A) To highlight that people varied in the type of the symptoms of the bubonic plague based on whether they had a genetic mutation
- B) To emphasise that the bubonic plague was called the Black Death because its main symptom was the appearance of black patches
- C) To demonstrate that it was not a virus but a bacterium that caused the bubonic plague, contrary to most people initially thought
- D) To draw particular attention to the research conducted by Dr O'Brien, which illustrated the importance of the CCR5-delta 32 mutation
- E) To briefly discuss why people failed to fight against *Y. pestis* in the early stages of the Black Death

**32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

The Canadian educator Kieran Egan describes the educational development of learners as a process of accumulating 'layers' of ability to engage with the world. As learners develop, they add new layers of sophistication onto the qualities of earlier layers, and thus each layer contributes something vital to their ability to recognise the world. Egan proposes that children aged 4 to 10, who are in the 'mythic' layer, puzzle out the world by resorting to emotional categories, such as love, hate, fear, joy, and to morals (principles of good behaviour). They want to know how to feel about what they learn, and they learn new concepts and understand the world through exploration of polar opposites such as a wicked witch vs. the perfect princess. Learners interpret the world in terms of absolutes (ideas that are considered to be true or valid in all circumstances) in the same way that a fairy tale operates: the wicked witch is all bad; the perfect princess is all good. In order to plan effective learning experiences for children in the mythic layer, Egan recommends that teachers design classroom activities that enable students to depict what they are learning by using their emotions and broad moral categories (happy vs. sad, polite vs. rude, etc.).

**32. Which of the following is mentioned about Egan's layers of educational development?**

- A) When learners step into a new layer, they incorporate the qualities that are characteristic of earlier layers into the new one.
- B) Learners in the mythic layer may fail to work out exact meanings of new concepts since they have not yet developed broad emotional or moral categories.
- C) Once children learn new concepts, they can realise that their ideas may not prove to be acceptable in all situations.
- D) Unless learners are exposed to polar opposites or absolutes, they cannot effectively participate in classroom activities which are based on fairy tales.
- E) Teachers should encourage learners to rely on their own emotions rather than stick to absolutes so that they can leap into a new layer.

**33. According to Egan, emotions and morals learners have in the mythic layer ----.**

- A) are generally shaped by fairy tales, and therefore teachers should integrate fairy tales into classroom activities
- B) are fundamental to their learning process since they are the sources through which learners make sense of the world
- C) can help them relate classroom activities to real-world concepts even though fairy tales do not directly reflect learners' experiences
- D) should be monitored carefully by teachers so that they will not retard the internalisation of new concepts in different layers
- E) might be challenging for teachers to define as children do not often act according to the absolutes presented in fairy tales

**34. Why does the author cite the phrases 'a wicked witch' vs. 'the perfect princess'?**

- A) To exemplify broad moral categories introduced to children by teachers
- B) To show how fairy tales help to improve children's ability to express their emotions
- C) To reveal that children imagine everything as if they were part of a fairy tale
- D) To familiarise the reader with commonly used opposites in children's literature
- E) To highlight children's tendency to figure out the world by contrasting concepts

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Capitalising on your willpower will help you develop optimal solutions, but you can attain your goals more easily by changing the way you think about your weaknesses. In a study, researchers examined the effect of different wording when using self-talk to resist temptation. When participants framed a refusal as "I don't" (for instance, "I don't eat sweets") instead of "I can't", they were more successful at resisting the desire to eat unhealthy foods or skip the gym. The study author Vanessa Patrick, a professor of marketing at the University of Houston C. T. Bauer College of Business, says "I believe that an effective route to self-regulation is by managing your temptation, instead of relying solely on willpower". She also believes that deprivation is not a useful tool for self-control. She proposes that saying "I can't", which is associated with deprivation, reminds us of inability or powerlessness, while saying "I don't" makes us feel empowered and better able to resist temptation.

35. It is understood from the passage that different wording ----.

- A) is less likely to work if you do not draw upon your willpower to realise your goals
- B) mostly has disadvantages like skipping the gym or eating harmful foods
- C) should be avoided unless you can suppress your desires to find ideal solutions
- D) can help you overcome your temptation that prevents you from achieving your goal
- E) was first studied by Prof. Patrick to reveal if it really leads us to focus more on our weaknesses

36. Based on the results of the study by Prof. Patrick, saying "I don't" ----.

- A) makes it harder to come up with satisfactory solutions
- B) might cause you to change your behaviour in an unfavourable way
- C) may be destructive to self-talk required to fulfil your goals
- D) should be less preferred than saying "I can't" to resist temptation
- E) is more effective than saying "I can't" in fostering self-control

37. It can be inferred from the passage that deprivation ----.

- A) can facilitate a better management of one's temptation
- B) evokes a feeling of incapability and thus does not aid us in disciplining ourselves
- C) is a kind of refusal such as "I don't eat sweets" or "I don't go to the gym"
- D) reinforces willpower which stimulates a person to arrive at neat solutions
- E) enables people to resist temptation and change the way they think

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

The marketing of natural foods is usually surrounded by health issues. Natural foods are projected to guarantee a long, healthy life since they are generally portrayed as foods that can prevent diseases and ageing. In this concept lies the belief that natural foods are pure and free from harmful components. Pure food is perceived as natural, simple, unspoiled, and earthy, but at the same time, it is expected to be germ-free and biologically clean. Natural foods in fact can include more harmful and naturally occurring toxic substances than highly processed foods. The latter, thanks to modern developments in biotechnology, can be even 'healthier' and can more effectively prevent diseases than the so-called natural foods. Advances in biotechnology have produced foods that are much safer from a hygienic perspective with the same tastes, appearances, textures, and colours as foods produced in the conventional way. This is the ultimate goal for the modern food industry, and these are the foods modern consumers actually demand and look for even though they are not always aware of it.

38. According to the passage, natural foods are often described as foods that ----.

- A) are more likely to contain harmful substances than processed foods
- B) are healthier than processed foods due to their supposed purity
- C) lack any form of preservation, leading to quicker spoilage
- D) require extensive modifications to reach acceptable hygienic standards
- E) are scientifically enhanced to improve their nutritional value

39. It is stated in the passage that highly processed foods ----.

- A) are often less appealing to consumers due to their artificial appearance
- B) are widely avoided because they lack the natural taste of conventional foods
- C) can actually be safer than natural foods in terms of cleanliness and toxicity thanks to biotechnology
- D) are developed mainly to meet consumer demand for traditional food characteristics
- E) can be inferior to natural foods when it comes to features such as texture and colour

40. What is the main idea of the passage?

- A) Advances in biotechnology have made natural foods safer and healthier but have increased concerns over processed foods.
- B) The food industry is now shifting away from highly processed foods towards natural alternatives.
- C) Highly processed foods have replaced natural foods in modern diets although consumers have some complaints.
- D) The way processed foods are promoted often weighs against their benefits and threatens their future use.
- E) Consumers tend to believe natural foods are superior to processed foods, which may not be entirely valid.

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Japanese karate master Yamaguchi Gôgen is regarded as an excellent folk hero of the martial arts, particularly within the karate community and especially among students of his own *Gôjû-ryû* system. Peter Urban, a leading US Gôjû master, has compiled many of the orally circulated tales of Yamaguchi. The most striking of these narratives is the tale about Yamaguchi's captivity in a Chinese prison camp in Manchuria. In his compilation, the Gôjû master Urban foregrounds the tale describing the failure of the captors' attempts to beat Yamaguchi via conventional means. As a result, Yamaguchi became an inspiration for his supporters and an embarrassment to his guards. Ultimately, Yamaguchi was forced into a cage with a hungry tiger. Not only did Yamaguchi survive by killing the tiger, he did so in 20 seconds as well. These phenomenal abilities of Yamaguchi are underlined by Urban in his compilation, which has earned Yamaguchi greater recognition. The tale about Yamaguchi's captivity, like similar stories of matches between martial artists and daunting beasts, has been hotly debated. Whether truth or fiction, however, such narratives serve not only to glorify the masters of the martial arts, but to argue for the superhuman abilities that can be attained through diligent practice of the martial arts.

41. It is clearly stated in the passage that in his compilation, Peter Urban ----.

- A) assembles the tales of different martial artists who had to fight against wild animals like tigers
- B) places special emphasis on the tale about Yamaguchi's captivity to highlight his extraordinary abilities
- C) gives examples of both conventional and unusual means of fighting in a Chinese prison camp in Manchuria
- D) tries to explain how Yamaguchi introduced his own *Gôjû-ryû* system into the karate community
- E) has opted for tales about frightening beasts to increase the popularity of the martial arts

42. It is understood from the passage that stories similar to the tale about Yamaguchi's captivity ----.

- A) pay tribute to the masters of the martial arts although they are strongly disputed as to their credibility
- B) are often told by well-known masters themselves who are thought to have exceptional skills
- C) have been compiled by the US Gôjû master Urban to attract considerable attention to the martial arts
- D) praise students of the martial arts, who make an enormous effort to develop superhuman abilities
- E) are often made up by the admirers of the masters of the martial arts to commemorate the masters' triumphs

43. What is the passage mainly about?

- A) The stories featuring the brutal fights between martial artists and fearsome beasts
- B) The prevalence of the martial arts in Japanese folk tales still told today
- C) The factors that contribute to the outstanding reputation of Yamaguchi Gôgen
- D) The variety of superhuman abilities demonstrated by martial artists
- E) The reasons behind Yamaguchi Gôgen's captivity in a Chinese prison camp

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Annie:

- Britain wants to lower its carbon footprint by imposing strict rules on product labelling. In fact, they're planning to enforce footprint labelling on packages.

Clive:

- Do you mean they'll put labels on products showing the item on a scale of carbon footprint?

Annie:

- Exactly! They're trying to encourage the consumption of local produce and not of items like bananas and mangos imported from tropical countries, which are high on the scale.

Clive:

– ----

Annie:

- Absolutely! It seems like a slight change, but I believe it'll raise environmental awareness and change public perception, maybe implicitly but profoundly.

- A) Don't you think such regulations fall short of expectations in practice? Instead, there must be stronger restrictions on imported products.
- B) The negative effects of global warming have already alarmed people, but most of them still don't take any action. How can people remain so indifferent?
- C) Do you believe this will really address the concerns about the environment? You know we've already reached the critical threshold in terms of carbon emissions.
- D) A similar practice is on the rise now. People go vegan to reduce their carbon footprint, but the production of soy beans used in most vegan products is shown to cause deforestation.
- E) It's difficult to discern the difference this regulation has made to the environment. I don't think it's been effective in changing people's habits.

45. Student:

- We all know that the pyramids ancient Egyptians built are absolutely marvellous.

Professor:

– ----

Student:

- What do you mean?

Professor:

- Well, with their particular fascination with science and technology, ancient Egyptians came up with important inventions such as the calendar and the door lock, which are still used today.

Student:

- Oh, that makes sense. We probably wouldn't use these things today had it not been for ancient Egyptians.

- A) Well, the advanced nature of the pyramids indicates that ancient Egyptians excelled in architecture.
- B) When we examine them closely, we can see that their innovations combined form and function in extraordinary ways, as in the case of the pyramids.
- C) In fact, ancient Egyptians were a great model for the scientists in the Western World, who also made big discoveries.
- D) Actually, they pulled together the real and the ideal in their culture in order to create remarkable works of art.
- E) They shouldn't be the only great achievement of ancient Egyptians that's appreciated in the modern world.

46. Stacy:

- I've read an interesting article about reasons for lying.

Jill:

- Oh, really? Can you mention some of them?

Stacy:

- Well, most lies are told for selfish reasons, such as covering up an act of crime, gaining an economic advantage, or seeking acceptance.

Jill:

- ----

Stacy:

- This is exactly what the article aims to reveal.

A) So, can we say that lies are told when the truth poses an obstacle to the realisation of personal ambitions?

B) Do you mean that lies are also told to protect the feelings of others and maintain social politeness?

C) Why do they ignore that there are individual differences in how often lies are told?

D) Is it true that deliberate or obvious lies can be as excusable as little white lies?

E) Do you think that lying is an unfavourable personality trait or a basic strategy that everybody can use?

47. Paul:

- Do you prefer reading classic novels that explore themes like social inequality?

Carole:

- ----

Paul:

- Yeah, they provide an insight into the social norms of their time and how different social classes were treated.

Carole:

- It's amazing to see that literature can help us better understand contemporary social issues by delving into those of the past.

A) I believe their authors may have focused on social inequality to instil a more humanistic viewpoint into the readers.

B) To be honest, I always find it hard to rightly criticise novels that feature class divisions and social conflicts.

C) Sure! Such novels reveal a lot about the sharp class distinctions and their social impacts.

D) Definitely! But I wonder if modern literature still addresses the same social problems in the same way.

E) Well, I can say that most of those novels were centred around romance rather than social issues.

48. Interviewer:

- In your book, you promote the introduction of geometry in the primary grade levels. Can children so young really be expected to understand such difficult concepts?

Author:

- It's important to realise that children develop intuitions about geometric shapes and their characteristics during their early explorations of their environment.

Interviewer:

– ----

Author:

- Not at all, it's so much more than that. While exploring the objects around them, children can also learn that surfaces can be bumpy or smooth. To add, using boxes and other containers, they can form ideas of space-filling and volume.

- A) How can you be sure all children are exposed to such explorations? Not all families foster creative learning at home.
- B) Then, your book can provide assistance to teachers in explaining advanced geometric terms. Right?
- C) Really? Are you referring to the simple recognition of two-dimensional shapes like triangles, squares, and circles?
- D) Well, that's interesting. Do you think that toys should be cleverly designed so that children begin learning geometry?
- E) How exciting! What would you recommend parents if they want to encourage their children to develop these skills?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. It is likely that language learners may not create grammatically correct sentences, but they can produce sentences that do not hinder the conveyance of meaning.

- A) While language learners can produce sentences that do not prevent the transmission of meaning, the sentences they formulate are not always grammatically correct.
- B) Unless language learners can form grammatically correct sentences, they will not be able to produce sentences that do not inhibit the transmission of meaning.
- C) The fact that language learners are able to form grammatically correct sentences does not necessarily mean that they are also able to produce sentences that do not obstruct the transfer of meaning.
- D) Although language learners might be unable to form grammatically correct sentences, they can construct sentences that do not hamper the transfer of meaning.
- E) Once language learners become able to formulate grammatically correct sentences, they can construct sentences that do not restrain the transfer of meaning.

50. Although the scarcity of water resources in dry climates makes them undesirable for settlement in modern times, dry climates were extremely favourable for early civilisations as waterborne diseases were common in humid regions.

- A) Due to the shortage of water resources, most people today prefer humid regions to reside rather than arid climates that were once seen as an advantage by ancient people to stay away from serious waterborne diseases.
- B) Arid climates, which were the main residential areas for ancient societies that sought to escape from waterborne diseases in humid regions, are not suitable alternatives for accommodation in the modern world because of insufficient water resources.
- C) Arid climates are not preferable for residence in the modern world due to the inadequacy of water resources; however, they were highly prized among ancient societies because waterborne diseases were frequently seen in humid regions.
- D) While ancient societies mostly lived in dry climates to avoid waterborne diseases that struck humid regions, modern people generally view the deficiency of water resources as a deterrent factor in their residential preferences.
- E) In order to avoid waterborne diseases that usually occurred in humid regions, ancient people deliberately chose dry climates for their residence, unlike modern people who regard the lack of water resources as a major problem.

51. While the Assyrians were renowned for their military power, their contribution to the advance of science was quite remarkable.

- A) The military strength of the Assyrians was vital to their prominence; however, it was their significant influence on the growth of science that rendered them more powerful.
- B) The military supremacy of the Assyrians was widely recognised, but they considerably boosted the development of science as well.
- C) The reputation of the Assyrians which was attained through their military strength was further promoted by their dedication to the improvement of science.
- D) Aside from their military supremacy, the fundamental role that the Assyrians played in the growth of science made them highly distinguished.
- E) The broad acceptance of the Assyrians' military strength may have overshadowed the fact that they greatly facilitated the development of science.

52. It may seem counterproductive to consume fatty foods if you are hoping to lose weight, but a nutritious diet includes fat.

- A) Stuffing yourself with fatty foods when you aspire to lose weight will probably work against your purpose since fat should not be integrated into a nutritious diet.
- B) Eating fatty foods when you intend to lose weight might feel like it could bring about an opposite effect, yet fat is part of a nutritious diet.
- C) Even if you have a nutritious diet which may consist of fat, you can still lose weight as long as you do not excessively consume fatty foods.
- D) It appears that you do not live on a nutritious diet if you wish to lose weight but binge on foods that contain too much fat.
- E) If you are longing to lose weight, consuming fatty foods will backfire because fat is thought to be inconvenient for maintaining a nutritious diet.

53. **Despite being freezing cold and partly covered with ice, the oceans around Antarctica have a striking hidden world waiting for brave divers to explore.**

- A) While they are extremely cold and partly covered with ice, there is a stunning hidden world beneath the oceans around Antarctica, which has the potential for being discovered by fearless divers.
- B) Only divers courageous enough to explore the oceans around Antarctica, which are terribly cold and partly covered with ice, can disclose the astounding hidden world beneath these oceans.
- C) Although the oceans around Antarctica are terribly cold and partly covered with ice, there are some fearless divers aiming to discover the astonishing hidden world beneath these oceans.
- D) The oceans around Antarctica, which are thought to have an amazing hidden world, can be discovered by courageous divers who can withstand extreme cold and move through the ice that partly covers the oceans.
- E) Since the oceans around Antarctica are extremely cold and partly covered with ice, it will take too much effort even for courageous divers to disclose the bewildering hidden world beneath these oceans.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. **One of your colleagues plans to quit his stable job to start a risky business venture without gathering adequate information and preparing properly. Realising how important it is to think carefully before making a big move, you firmly warn your colleague about this issue: ----**

- A) If you really believe in your merits, don't waste time worrying about the handicaps you may need to overcome.
- B) Rushing into such a major change without focusing on details could seriously harm your future security. You must proceed more cautiously.
- C) You have great ideas, and sometimes it's wise to act quickly before opportunities disappear. But you seem to ignore the dangers, don't you?
- D) Building your own company sounds exciting! You should first design a catchy logo and a strong brand image if you want to succeed.
- E) No one can predict what will happen, so it'd be better for you to follow your instincts rather than contemplate risk factors.

55. **Your teammate in a group project submits his part very late, which delays everyone else's work. This has happened more than once. You want to express your frustration but still keep everyone cooperating. So you say without being offensive: ----**

- A) You clearly don't care about completing this project on time as much as the rest of us do.
- B) I know things can get busy, but it really sets us back when we don't stick to the timeline.
- C) If something's making it hard to meet the deadlines, find your own way to handle it instead of asking for help.
- D) This is the third time you've held us all up. Maybe you're not cut out for group work.
- E) Why even bother assigning you tasks if they are going to be late every time?

56. One of your friends has decided to apply for a challenging scholarship abroad, but he is quite nervous and unsure whether he can earn it. To support and encourage your friend, you say: ----

- A) Scholarships are extremely competitive. Maybe you should reconsider and apply next year when you're more prepared.
- B) If you don't feel fully ready, there's no shame in giving up now. It's better than facing rejection later.
- C) Many people apply for scholarships without much thought. So, you should aim for the ones that you can easily earn.
- D) I know it's a lot of pressure, but based on your good qualities, I've no doubt that you'll be eligible for that scholarship. Just give it a try!
- E) Applying isn't easy, and you'll probably have to deal with too much stress. Make sure you know what you're getting into.

57. You are the organiser of a reading club that takes place twice a month. One of the members keeps attending the meetings without reading the books and interrupts everyone with her questions. You warned her before, but it seems she has ignored your warning. So, you politely suggest: ----

- A) Why did you join our club if you knew that you could not spare some time to read the assigned books?
- B) It might be a good idea for you to take a break from the club until you have time to read the books and participate actively.
- C) I've tried to warn you but you didn't listen. I'm afraid I can't allow you to attend our club anymore.
- D) I know you're trying to keep up with the club despite your problems with time management. I wish you chose a less challenging hobby for yourself.
- E) The other members told me to drop you from the club. But I'll try to convince them to give you one last chance if you promise to read the books.

58. You have been attending an art class for several months, and once again, it conflicts with your work schedule. You politely ask your boss if you can once again leave work early to attend the class. However, she is displeased with your request to leave work early again, so she sarcastically says: ----

- A) You've missed too much work already. I won't allow you to leave early because it negatively impacts all of your co-workers, not to mention the customers.
- B) Your art classes seem to be taking a lot of your time. Isn't there a way for you to rearrange your classes so that you don't escape your work responsibilities?
- C) Well, with all those art classes for which you neglected your work, you must have been a brilliant artist by now. Don't you think so?
- D) I can't believe you'd even think of coming to me with a request like that though I've warned you many times before not to skip work for your personal pursuits.
- E) That's tragic because one of your colleagues just asked me if she could leave work early today. You both seem to forget the requirements of working here.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Research confirms that media characters whose personal attributes and behaviours are perceived favourably are generally liked more. Viewers also tend to be more attracted to characters who are similar to themselves. Perception of similarity is enhanced by shared characteristics like ethnicity and age, but it may also be influenced by other factors such as personality traits, beliefs, and experiences. ---- Viewers are attracted to such individuals, but rather than feeling similar, they often view them as role models. The desire to be like another individual is referred to as 'wishful identification'. This process is promoted during media exposure by the tendency to identify with or share the perspective of a media character.
- A) Physical attributes, such as hairstyle, body shape, or manner of dress, can be utilised by media creators to convey certain impressions quickly.
- B) Young viewers rely heavily on appearance when they are evaluating others, but older ones rely to a greater extent on less visually salient cues such as personality.
- C) Furthermore, many media characters are extremely good-looking, unusually talented, or highly successful in their endeavours.
- D) Viewers' perceptions may also change over time as they learn more about the background, personality, and emotional make-up of media characters.
- E) In general, the positive or negative consequences experienced by media characters may be more important than their social behaviour in shaping viewers' thoughts.

60. Globalisation is not a single process. While economic globalisation refers to such things as the global dominance of transnational corporations and global finance, political globalisation refers to the growth of international organisations and global social movements. Globalisation is also a cultural process, exemplified by the growth of global consumption cultures, migration, and transnational identities. ---- There are globalisation optimists who suggest that a borderless world has increased human potential, but others are more pessimistic about globalisation, claiming that a globalised world is integrated but not harmonious as local perspectives are devalued.
- A) Thus, globalisation of consumption is equated with Americanization, an argument reinforced by the number of prominent global brands with corporate headquarters in the USA.
- B) Moreover, with an unparalleled level of transnational interdependence, the world has shrunk to a 'global village' of telecommunications.
- C) In other words, the circulation of practices, ideas, and institutional forms around the world is a central aspect of global culture.
- D) However, the implications and significance of globalisation remain far from clear, making it a controversial sociological concept.
- E) As a result, new technologies have speeded up the flow of information, money, people, and goods across national borders, creating a world market with a global division of labour.

61. Writers sometimes panic when they realise that the book they are writing is a lot more personal than they intended. It may not be strictly autobiographical in terms of dates, times, and names, but their innermost fears, shames, and longings could be making their way into the work. In one way, of course, this is great news. ---- If they do not open themselves up in this way, their words will not have much emotional weight.

- A) Most readers do not have interpretative abilities that help them infer whether a part of a story is true or made up.
- B) It should not be the writer's experiences that readers are thinking about, it should be those of the characters.
- C) A critical issue that writers need to tackle is to forecast whether family members and friends will recognise themselves in the works.
- D) When such deep feelings are reflected in a work, it is more likely to elicit a strong reaction in readers.
- E) If someone asks where writers derive inspiration from, they always have the option to keep the truth to themselves.

62. The impact of school-based mental health programs is broad and long-term. ---- This leads to increased productivity and economic development for society as a whole. In addition to supporting school-based programs, national development plans and education sector plans can improve education and development outcomes for vulnerable groups by supporting early childhood programs that address the cognitive, physical, and psycho-social development of children, as well as child-parent relationships.

- A) Schools should be aware of the adverse conditions that can affect children's social skills, self-confidence, and relationships with adults.
- B) Early childhood interventions can be tailored for the needs of children as their mental and physical capacities are not equal.
- C) Schools without mental health programs may fail to detect and support children with particular mental conditions.
- D) Once children with mental health conditions are in school, on-site mental health programs can help them stay engaged in the education system.
- E) They can prevent the onset or worsening of mental health conditions into adulthood, and help ensure that the number of people completing education is maximised.

63. All cultures around the world draw distinctions between people on the basis of age. ---- Americans commonly distinguish between infants, toddlers, school children, adolescents, young adults, middle-aged adults, and senior citizens. On the other hand, in many African cultures, males are classified into the categories of newly born infants, children on the lap, young boys, experienced bachelors, married men, elders, and retired elders. When cultures classify individuals into categories on the basis of age, each category forms an age-grade. People who are roughly the same chronological age are then members of the same age-grade.

- A) One's age group determines their rights, such as the right for a pension when retired, in any given society.
- B) They are not prescriptions for behaviour since a person from a particular age group can behave in ways unexpected at their age.
- C) At the minimum, a society will recognise differences between immature, mature, and elderly people.
- D) As you get older, your status in society changes, usually resulting in getting higher reverence from the members of the relevant society.
- E) The term 'demographic ageing' is used to describe shifts in the age distribution of a population from the young towards people of older ages.

64. - 69. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. While most of the tourists who climb the spiral stairs of the Tower of Pisa have a sense of imbalance due to the tilt of the tower, this leaning edifice offers them a unique experience.

- A) Pisa Kulesi'nin sarmal merdivenlerini tırmanan turistlerin çoğu kulenin eğikliğinden dolayı dengesizlik hissi yaşasa da bu eğik yapı onlara eşsiz bir deneyim sunmaktadır.
- B) Pisa Kulesi'nin sarmal merdivenlerini tırmanmak çoğu turiste kulenin eğikliğinden dolayı dengesizlik hissi yaşatsa da bu eğik yapı sayesinde onlara eşsiz bir deneyim sunulmaktadır.
- C) Pisa Kulesi'nin sarmal merdivenlerini tırmanan çoğu turistin kulenin eğikliğine bağlı olarak yaşadığı dengesizlik hissine rağmen bu eğik yapı onlara eşsiz bir deneyim sunmaktadır.
- D) Pisa Kulesi'nin sarmal merdivenlerini tırmanan çoğu turistin kulenin eğikliğinden dolayı dengesizlik hissi yaşamasına rağmen bu eğik yapının onlara sunduğu deneyim eşsizdir.
- E) Pisa Kulesi'nin sarmal merdivenlerini tırmanırken çoğu turist kulenin eğikliğine bağlı olarak dengesizlik hissi yaşasa da bu eğik yapı onlara eşsiz bir deneyim sunmaktadır.

65. When individuals make an occupational choice, they take family expectations and social conditions into account besides their personal skills and desires.

- A) Bireylerin meslek seçimi yaparken göz önünde bulundurdukları şeyler, kişisel yetenekleri ve istekleriyle beraber aile beklentileri ve toplumsal koşullardır.
- B) Kişisel yetenekler ve isteklerle birlikte aile beklentileri ve toplumsal koşullar, meslek seçimi yaparken bireyler tarafından göz önünde bulundurulur.
- C) Bireyler meslek seçimi yaparken kişisel yetenekleri ve isteklerinin yanı sıra aile beklentileri ve toplumsal koşulları göz önünde bulundurur.
- D) Bireyler meslek seçimi yaparken kişisel yetenekleri ve isteklerinden ayrı olarak aile beklentileri ve toplumsal koşulları göz önünde bulundurabilir.
- E) Bireyler meslek seçimi yaparken aile beklentileri ve toplumsal koşullardan ziyade kişisel yeteneklerini ve isteklerini göz önünde bulundurur.

66. The main goal of advertising is to lead the target audience to adopt a positive attitude towards a particular product or service so that a company can make profits.

- A) Reklamcılığın temel amacı, hedef kitlenin belirli bir ürüne veya hizmete karşı olumlu bir tutum geliştirmesini sağlayıp bir şirkete kâr elde ettirebilmektir.
- B) Hedef kitlenin belirli bir ürüne veya hizmete karşı olumlu bir tutum geliştirmesini sağlamak ve bunun sonucunda bir şirkete kâr elde ettirebilmek, reklamcılığın temel amacıdır.
- C) Reklamcılığın temel amacı, bir şirketin kâr elde edebilmesi için hedef kitlenin belirli bir ürüne veya hizmete karşı olumlu bir tutum geliştirmesini sağlamaktır.
- D) Hedef kitlenin belirli bir ürüne veya hizmete karşı olumlu bir tutum geliştirmesini sağlayarak bir şirkete kâr elde ettirebilmek, reklamcılığın temel amacıdır.
- E) Reklamcılığın temel amacı, hedef kitlenin belirli bir ürüne veya hizmete karşı olumlu bir tutum geliştirmesi sayesinde bir şirketin kâr elde edebilmesini sağlamaktır.

67. The reason why infections spread quickly in hospitals is that the personnel and patients often move from room to room and transmit viruses and bacteria to each other in the process.

- A) Enfeksiyonlar hastanelerde hızlı bir şekilde yayılmaktadır çünkü görevliler ve hastalar sıklıkla odadan odaya hareket edip bu süreçte virüs ve bakterileri birbirlerine taşımaktadır.
- B) Enfeksiyonların hastanelerde hızlı bir şekilde yayılmasının sebebi, görevlilerin ve hastaların sıklıkla odadan odaya hareket etmeleri ve bu süreçte virüs ve bakterileri birbirlerine taşımalarıdır.
- C) Hastanelerde enfeksiyonların hızlı bir şekilde yayılmasına sebep olan şey, görevlilerin ve hastaların sıklıkla odadan odaya hareket ederek bu süreçte virüs ve bakterileri birbirlerine taşımalarıdır.
- D) Hastanelerde görevlilerin ve hastaların sıklıkla odadan odaya hareket etmeleri ve bu süreçte virüs ve bakterileri birbirlerine taşımaları, enfeksiyonların buralarda hızlı bir şekilde yayılmasına sebep olmaktadır.
- E) Enfeksiyonların hastanelerde hızlı bir şekilde yayılmasının sebebi, sıklıkla odadan odaya hareket eden görevlilerin ve hastaların bu süreçte virüs ve bakterileri birbirlerine taşımalarıdır.

68. **Assumptions mean that we accept something as true although there is no proof; hence, our actions based on assumptions may sometimes cause misunderstandings.**

- A) Varsayımlar, kanıt bulunmasa da bir şeyi doğru olarak kabul ettiğimiz anlamına geldiği için varsayımlara dayalı eylemlerimiz bazen yanlış anlaşılmalara yol açabilir.
- B) Varsayımlar, kanıt olmasa da bir şeyi doğru olarak kabul ettiğimiz anlamını taşır ve bundan dolayı varsayımlara dayalı eylemlerimiz bazen yanlış anlaşılmalara yol açılabilir.
- C) Varsayımlar, kanıt olmasa da bir şeyi doğru olarak kabul ettiğimiz anlamına gelir; bu yüzden varsayımlara dayalı eylemlerimiz bazen yanlış anlaşılmalara yol açabilir.
- D) Varsayımlar, kanıt bulunmamasına rağmen bir şeyi doğru olarak kabul ettiğimiz anlamını taşır; bu sebeple yanlış anlaşılmalara yol açan eylemlerimiz bazen varsayımlara dayalı olabilir.
- E) Varsayımlar, kanıt olmasa bile bir şeyi doğru olarak kabul ettiğimiz anlamına gelir; dolayısıyla yanlış anlaşılmalara yol açan eylemlerimiz bazen varsayımlara dayalı olabilir.

69. **Excessive use of chemical fertilisers and pesticides causes considerable harm to the environment, making the soil impervious and reducing fertility.**

- A) Kimyasal gübrelerin ve tarım ilaçlarının aşırı kullanımı, toprağı su geçirmez hâle getirip verimliliği azalttığı için çevreye önemli ölçüde zarar verir.
- B) Toprağı su geçirmez hâle getirerek verimliliği azaltan kimyasal gübrelerin ve tarım ilaçlarının aşırı kullanımı, çevreye önemli ölçüde zarar verir.
- C) Çevreye önemli ölçüde zarar veren kimyasal gübreler ve tarım ilaçları, aşırı kullanıldıkları takdirde toprak su geçirmez hâle gelir ve verimlilik azalır.
- D) Aşırı kullanılan kimyasal gübreler ve tarım ilaçları, çevreye önemli ölçüde zarar verip toprağı su geçirmez hâle getirir ve verimliliği azaltır.
- E) Kimyasal gübrelerin ve tarım ilaçlarının aşırı kullanımı, toprağı su geçirmez hâle getirerek ve verimliliği azaltarak çevreye önemli ölçüde zarar verir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.

70. **Temizlik ve güvenlik standartlarını karşıladıkları için mavi bayraklı plajlar olarak sınıflandırılan Türkiye'nin Ege kıyısındaki plajların birçoğu, ülkenin turistik gelişimine büyük ölçüde katkıda bulunmaktadır.**

- A) Many of the beaches on the Aegean coast of Türkiye, which meet the standards of cleanliness and safety, are classified as blue-flag beaches, thus contributing enormously to the country's touristic development.
- B) Given that they are up to the standards of cleanliness and safety, many of the beaches on the Aegean coast of Türkiye are classified as blue-flag beaches that contribute substantially to the country's touristic development.
- C) Many of the beaches on the Aegean coast of Türkiye, which contribute enormously to the country's touristic development, are classified as blue-flag beaches because they are up to the standards of cleanliness and safety.
- D) Many of the beaches on the Aegean coast of Türkiye, which are classified as blue-flag beaches since they meet the standards of cleanliness and safety, contribute substantially to the country's touristic development.
- E) Meeting the standards of cleanliness and safety, many of the beaches on the Aegean coast of Türkiye are classified as blue-flag beaches, and they contribute substantially to the country's touristic development.

71. Dil bilimi, ses biliminin somut detaylarından sosyolojinin soyut kavramlarına kadar birçok konuyu kapsayan oldukça geniş disiplinler arası bir alandır.

- A) Linguistics, which is a remarkably extensive interdisciplinary field, includes many subjects from concrete details of acoustics to abstract notions of sociology.
- B) As a highly extensive interdisciplinary field, linguistics embraces a large variety of subjects, from concrete details of acoustics to abstract notions of sociology.
- C) Linguistics is such an extensive interdisciplinary field that it deals with a great number of subjects, from concrete details of acoustics to abstract notions of sociology.
- D) Linguistics is a highly extensive interdisciplinary field that encompasses many subjects, from concrete details of acoustics to abstract notions of sociology.
- E) A wide range of subjects from concrete details of acoustics to abstract notions of sociology are involved in linguistics, which is a remarkably extensive interdisciplinary field.

72. Yetersiz uyku el-göz koordinasyonunu zayıflattığı ve tepki sürelerini kötü yönde etkilediği için uykulu araç kullanmak yol güvenliğini tehlikeye atmaktadır.

- A) Drowsy driving endangers road safety because poor sleep impairs hand-eye coordination, affecting reaction times adversely.
- B) As poor sleep impairs hand-eye coordination and affects reaction times severely, road safety can be jeopardised because of drowsy driving.
- C) Because poor sleep weakens hand-eye coordination and affects reaction times adversely, drowsy driving jeopardises road safety.
- D) Drowsy driving, which is due to poor sleep that weakens hand-eye coordination and affects reaction times adversely, jeopardises road safety.
- E) Road safety could be endangered by drowsy driving as poor sleep impairs hand-eye coordination and affects reaction times severely.

73. Yabancı bir ülkede yaşamayla ilişkili ön yargıların yaygınlığı, göçün nedenlerini ayrıntılı bir şekilde incelemeleri için sosyologlara güçlü bir teşvik sağlamıştır.

- A) The powerful impetus that has triggered sociologists to analyse the causes of immigration in detail is related to the prevalence of prejudices about living in a foreign country.
- B) The prevalence of prejudices about living in a foreign country has equipped sociologists with strong impetus to carry out a detailed analysis of the causes of immigration.
- C) Sociologists have been provided with powerful impetus to analyse the causes of immigration in detail due to the prevalence of prejudices associated with living in a foreign country.
- D) The prevalence of prejudices associated with living in a foreign country has provided sociologists with strong impetus to analyse the causes of immigration in detail.
- E) The prevalence of prejudices related to living in a foreign country has triggered sociologists to conduct a detailed analysis of the causes of immigration by providing strong impetus for them.

74. Düzenli egzersizin çoğunlukla kas gelişimi ve derin nefes alıp verme gibi fiziksel yararlar sağladığı düşünülür ancak insanlar iyimser bir ruh hâli gibi psikolojik avantajlar da kazanabilir.

- A) Regular exercise is mainly thought to bring physical benefits such as muscle growth and deep breathing; but it can gain people psychological advantages like an optimistic mood.
- B) It is commonly thought that regular exercise can offer people physical benefits such as muscle growth and deep breathing, yet they also gain psychological advantages like an optimistic mood.
- C) Regular exercise is commonly thought to produce physical benefits such as muscle growth and deep breathing; nevertheless, it may enable people to gain psychological advantages like an optimistic mood.
- D) While it is mainly thought that regular exercise produces physical benefits such as muscle growth and deep breathing, it may help people gain psychological advantages like an optimistic mood.
- E) Regular exercise is commonly thought to bring physical benefits such as muscle growth and deep breathing; however, people can also gain psychological advantages like an optimistic mood.

75. Ergenlik döneminde yaşanan zihinsel sağlık sorunlarıyla baş etme yöntemlerini inceleyen araştırmacılar, ergenlerin sosyal gelişimlerinin elzem bir parçası olarak dayanışmanın önemini vurguluyor.

- A) Researchers analysing the ways to cope with mental health problems experienced during adolescence emphasise the significance of solidarity as it is an essential component of adolescents' social development.
- B) Researchers who investigate the ways to counter mental health problems that are faced during adolescence highlight the importance of solidarity, which is considered a crucial part of adolescents' social development.
- C) The importance of solidarity as a crucial part of adolescents' social development is highlighted by researchers analysing the ways to deal with mental health problems faced during adolescence.
- D) Researchers who analyse the ways to cope with mental health problems experienced during adolescence highlight the importance of solidarity as an essential part of adolescents' social development.
- E) Being an essential component of adolescents' social development, the significance of solidarity is emphasised by researchers who investigate the ways to counter mental health problems faced during adolescence.

**76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.**

76. (I) Striped skunks' black-and-white colouration warns of the toxic spray they can emit. (II) Skunks are famed for their black-and-white stripes, but it appears they can evolve to lose these iconic markings, according to a new study. (III) Examining museum specimens, researchers noticed that there were differences in fur colour across the striped skunks' North American range, from all-black stripes to all-white. (IV) The researchers then considered the variables driving this variation and discovered that the main factor was the population of predators. (V) The key finding was that skunks living alongside high populations of predators showed strong, defined stripe patterns, while in locations where skunks were living with fewer predators, fur colour was varied and there were less-well-defined stripes.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) One way of understanding culture's influence on human development has been offered by social scientists who suggest that beliefs of parents in relation to child care shape children's behaviour to a great extent. (II) They emphasise that parents in different cultures have different beliefs about child-rearing and what their goals for their children are or should be. (III) Parents should also acknowledge the fact that recognising personal skills and improving them is as important for children as fulfilling parental expectations. (IV) In Western cultures, for example, a great deal of emphasis is placed on children becoming self-confident, while many other cultures prioritise other qualities, such as treating others with respect. (V) These differences in the cultural context of childhood ultimately influence how children view themselves, others, and the world around them.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Timekeeping in the early Middle Ages was a complex task. (II) It was usually based on hours of daylight; the period of daylight was divided into 12 units, and thus the length of an hour differed in summer and winter, and according to latitude. (III) Timekeeping was vital for activities such as military schedules, the meetings of law courts, and for prayers. (IV) To illustrate, people used sundials, water clocks, and sand glasses to keep track of time for centuries. (V) For the majority of people, however, the exact time was not important as they worked alone for most of the day.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Hypnosis is a trance-like state of consciousness, induced by a hypnotic procedure, and it consists of heightened suggestibility, deep relaxation, and intense focus. (II) The best participants for hypnosis are people who are eager to be hypnotised and those who are able to confine their attention to themselves and block out peripheral awareness. (III) The main reason for hypnosis is to help people remember events, such as childhood experiences that they have forgotten or repressed. (IV) One common misconception about hypnosis is that the hypnotist is able to take control of hypnotised people and thus can command them to engage in behaviours against their will. (V) In fact, hypnotised people are suggestible; however, they are able to refuse to comply with the hypnotist's suggestions if they choose so.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Humans are not the only animals to regulate their sleep-wake cycle over a 24-hour period. (II) Many other species do this too, concentrating their peak activity at different times during the day for survival. (III) However, some animals focus their efforts at dawn and dusk, which are called 'crepuscular' habits, or solely during the night, as seen in 'nocturnal' creatures. (IV) These activity patterns are usually found alongside a host of physiological adaptations, such as better hearing, larger eyes, and enhanced night vision. (V) Being nocturnal, on the other hand, can help an animal avoid predation, find food, or even simply escape the midday heat.

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, kâğıt ve metal para, anahtarlıksız basit anahtar, görüntü alma, kayıt yapma ve kablosuz iletişim sağlama özelliği bulunmayan bir adet ulaşım kartı (veya banka kartı/kredi kartı), basit tokalı kemer, basit tel toka, lastik toka ve basit piercing hariç**) her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınav başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2025 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2025 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

22-06-2025

İNGİLİZCE TESTİ

1. D
2. C
3. A
4. C
5. B
6. C
7. D
8. D
9. E
10. A
11. B
12. D
13. E
14. C
15. C
16. B
17. D
18. E
19. A
20. C
21. B
22. C
23. D
24. B
25. C
26. C
27. E
28. D
29. C
30. B
31. D
32. A
33. B
34. E
35. D
36. E
37. B
38. B
39. C
40. E
41. B
42. A
43. C
44. C
45. E
46. A
47. C

İNGİLİZCE TESTİ

48. C
49. D
50. C
51. B
52. B
53. A
54. B
55. B
56. D
57. B
58. C
59. C
60. D
61. D
62. E
63. C
64. A
65. C
66. C
67. B
68. C
69. E
70. D
71. D
72. C
73. D
74. E
75. D
76. A
77. C
78. D
79. C
80. E

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz. Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI**  
**YABANCI DİL TESTİ (2025-YDT)**  
**FRANSIZCA**  
**22 HAZİRAN 2025 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Aujourd'hui, de plus en plus d'études scientifiques confirment que les molécules qui composent les huiles essentielles ont vraiment des ---- sur la santé.

- A) causes  
B) effets  
C) traitements  
D) preuves  
E) apparences

2. Les pays du monde entier sont désormais pleinement ---- de l'importance d'assurer l'éducation des filles pour créer une force fondamentale dans tous les aspects du développement.

- A) contents  
B) responsables  
C) remplis  
D) conscients  
E) entourés

3. À l'époque antique, la momification, pratique très coûteuse, était ---- réservée aux pharaons et aux riches Égyptiens qui avaient les moyens de se l'offrir.

- A) principalement  
B) soigneusement  
C) séparément  
D) étrangement  
E) minutieusement

4. Exposé aux agressions, le système auditif peut ---- des dommages irréversibles, car à la différence des yeux et de la bouche, on ne peut pas fermer les oreilles.

- A) égaler  
B) expirer  
C) craindre  
D) parvenir  
E) subir

5. Les maladies autres qu'infectieuses ne sont pas dues à des agents pathogènes et ne peuvent pas ---- d'une personne à l'autre.

- A) se plaire  
B) s'amaigrir  
C) se transmettre  
D) s'apercevoir  
E) s'améliorer

6. En France, pour tous ceux qui veulent s'initier à l'astronomie, il existe des associations d'amateurs qui ---- des modules d'initiation à l'observation et à l'usage des instruments astronomiques.

- A) font face à  
B) vont de pair avec  
C) prennent fin à  
D) mettent en place  
E) rendent compte

7. Comme les autres fruits à coque, les noisettes, ---- la Türkiye est le premier producteur mondial, sont riches en fibres, en protéines, et surtout en acides gras monoinsaturés.

- A) que B) à quoi  
C) ce que D) dont  
E) où

8. La qualité des couvertures est sans aucun doute le premier et le plus important des facteurs ---- ont permis aux manuscrits ottomans d'arriver jusqu'à nous.

- A) ce qu' B) qui  
C) dont D) parmi lesquels  
E) ceux qui

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Parmi les méthodes de reconnaissance géologique et géotechnique, les forages et sondages tiennent une place importante ---- renseignements qu'ils peuvent fournir par eux-mêmes.

- A) par manque des B) du fait des  
C) à l'exception des D) hors des  
E) en faveur des

10. Dans le monde entier, des hommes et des femmes s'organisent autour des initiatives originales et innovantes ---- apporter des perspectives nouvelles pour l'avenir.

- A) faute d' B) en vue d'  
C) au lieu d' D) au prix d'  
E) plutôt que d'

11. Une espèce vivante est un groupe d'individus – plantes, animaux, moisissures ou microbes – qui partagent les mêmes caractéristiques qui ---- différencient des autres espèces.

- A) en B) la  
C) leur D) lui  
E) y

12. Les spécialistes savent depuis des siècles que les êtres humains traitent l'information plus lentement ---- ils vieillissent.

- A) pour qu' B) à moins qu'  
C) au fur et à mesure qu' D) bien qu'  
E) si bien qu'

13. ---- les ressemblances entre un cactus, une orchidée et un arbre puissent ne pas paraître évidentes au premier abord, la plupart des plantes possèdent une même structure de base.

- A) Du fait que                      B) Bien que  
C) Même si                         D) Sauf que  
E) Afin que

14. À la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, le navigateur anglais James Cook avait bien montré que la choucroute, riche en vitamine C, ---- les marins du scorbut.

- A) aura protégé                      B) protégeait  
C) protègerait                        D) avait protégé  
E) protégera

15. Certaines recherches montrent que dans cinq milliards d'années, le Soleil ---- en étoile géante rouge, plus de 100 fois plus grande que sa taille actuelle.

- A) se transforme                      B) se transformait  
C) s'est transformé                      D) se soit transformé  
E) se transformera

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

La santé est notre capital le plus précieux. Dans ce domaine comme dans d'autres, l'égalité n'existe pas dans les pays développés, où (16) ---- sont immenses. Elle n'existe pas non plus dans les pays en développement, où l'accès aux soins est un problème (17) ----. La plus grande des inégalités sévit chez les plus démunis, où les femmes et les enfants sont encore (18) ---- égaux que les autres. Trop souvent, les mères et leurs filles ne bénéficient pas des soins (19) ---- elles ont besoin, en raison de leur genre. Cela n'est pas tolérable. Tout doit être entrepris pour (20) ---- ces injustices.

16.

- A) les disparités                      B) les ordres  
C) les possibilités                      D) les nouveautés  
E) les proportions

17.

- A) franchissable                      B) crucial  
C) insignifiant                      D) disciplinaire  
E) passager

18.

- A) plus                      B) moins  
C) mieux                      D) meilleurs  
E) autant

19.

- A) où                      B) duquel  
C) dans laquelle                      D) qu'  
E) dont

20.

- A) traiter                      B) réparer  
C) tisser                      D) exposer  
E) élaborer

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

**21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**21. La viande hachée rôtie sous toutes ses formes est un classique de la cuisine mondiale, ----.**

- A) mais elle n'est devenue hamburger qu'à partir du moment où elle a été introduite entre deux morceaux de pain et noyée dans une sauce
- B) parce que la commune de Hambourg, dans l'État de New York, prétend elle aussi avoir inventé le fameux sandwich fait avec de la viande
- C) bien que les gourmets du monde entier aient créé le sandwich le plus vendu et le plus mal famé du monde: hamburger
- D) pourtant l'homme primitif à qui il ne manquait que les petits pains au sésame n'a cessé de hacher et de rôtir sa viande
- E) alors que les hamburgers sont rissolés et servis parfois sans ketchup à cause du manque de temps

**22. Notre état d'esprit a une grande influence sur notre appétit: ----.**

- A) notre comportement alimentaire est conditionné par notre génétique
- B) la préférence pour le sucre se manifeste à tous les âges
- C) nous mangeons presque deux fois plus en bonne compagnie que seuls à table
- D) nous sommes programmés par la nature pour ne pas trop manger
- E) chacun d'entre nous a au moins un aliment qu'il refuse de manger

**23. ----, d'autres ont besoin de se sentir au calme chez eux.**

- A) Alors qu'il est difficile de surpasser les écritures d'une personne humaine, même celles d'un mauvais écrivain
- B) Comme il n'est évidemment pas nécessaire de suivre des ateliers pour être écrivain
- C) Il y a des gens qui ont un bureau dans une pièce pourvue d'une grande fenêtre qui donne sur le jardin de leur maison
- D) Certains écrivains peuvent écrire n'importe où, sur n'importe quel support, dans n'importe quel café
- E) De nombreux emplois occasionnent beaucoup de déplacements pour certaines personnes

**24. Historien grec, Hérodote, qui est né en 484 av. J.-C. à Halicarnasse, cité sur le territoire actuel de la Türkiye, appartenait à une famille riche, ----.**

- A) ce qui lui a permis de suivre une formation intellectuelle et d'entreprendre un périple en Égypte et en Syrie
- B) de même qu'il présentait l'ensemble des aspects d'un pays lorsqu'il l'abordait: mœurs, institutions, vie politique, etc
- C) si bien qu'il est considéré comme le père fondateur d'une discipline qu'est l'histoire
- D) d'autant plus qu'il est connu pour son ouvrage composé en neuf livres dont chacun est dédié à un muse
- E) alors qu'il a consacré une partie de son œuvre aux rapports conflictuels entre Grèce et Asie Mineure

25. Alors que le nombre de médecins pour 1 000 habitants a augmenté dans presque toute l'Europe depuis 2000, ----.

- A) il est resté stable en France et s'établissait, en 2016, légèrement en dessous de la moyenne européenne
- B) le gouvernement français a annoncé plusieurs mesures, dont le développement de la télémédecine
- C) le Luxembourg est le pays de l'UE où les dépenses de santé sont les plus importantes
- D) les pays en développement sont ceux dans lesquels les dépenses de santé sont les plus faibles
- E) 14 928 étudiants français, en septembre, sont entrés en 2ème année de médecine, pharmacie, dentaire et maïeutique

26. ----, car ce type de musique est fréquemment écouté avec un volume très élevé et a un effet excitant sur le système nerveux.

- A) Certains vont jusqu'à dire que telle ou telle musique s'est en quelque sorte imposée par rapport à une intrigue particulière
- B) Par des séquences répétées, il est possible de se mettre en état de transe comme avec certaines musiques africaines par exemple
- C) Certains spécialistes estiment que les musiques de type Heavy Metal et autres musiques techno sont perturbantes pour l'équilibre énergétique
- D) On utilise des musiques qui ont des qualités calmantes pour les personnes déprimées ou qui ont un coup de blues
- E) Pour les enfants, il convient de choisir en musique classique des morceaux adaptés pour eux

27. ---- parce qu'il a un impact sur la croissance, l'apprentissage, la mémorisation et l'équilibre émotionnel chez l'enfant et l'adolescent.

- A) Par rapport au siècle dernier, les moins de 18 ans ont perdu une heure de sommeil
- B) Négliger le sommeil des jeunes, c'est mettre en danger tout leur développement
- C) Le manque de sommeil est clairement en hausse depuis une dizaine d'années
- D) La sécrétion de mélatonine régule les cycles veille/sommeil chez les hommes
- E) Les smartphones et autres ordinateurs sont responsables du retard de sommeil

28. Étant donné que la prise en charge vétérinaire peut entraîner une facture élevée pour le soin de votre animal de compagnie, ----.

- A) il est important de demander un devis avant toute intervention et ne pas hésiter à comparer les tarifs afin de choisir le bon praticien
- B) il est nécessaire de partir en vacances avec son animal de compagnie même si cela coûte un peu plus cher
- C) il faut repenser la protection des animaux lors des catastrophes qui sont les traumatismes les plus fréquents
- D) il se peut qu'il tremble par stress lorsque vous franchissez la porte du cabinet vétérinaire
- E) il n'est toujours pas possible de s'assurer que l'animal n'a pas de blessures, de maladies ou de douleurs et qu'il est en bonne santé

**29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

L'Europe fut le premier continent où l'homme néolithique, ayant survécu aux terribles épreuves de la glaciation, commença à modifier le milieu qui l'entourait. S'il est vrai que l'agriculture est née dans ce que nous appelons le Moyen-Orient, il est non moins vrai que la technologie et l'urbanisation connurent leur premier développement important en Grèce et à Rome. Bien des siècles plus tard, c'est encore en Europe que la révolution industrielle donna une nouvelle impulsion aux activités humaines, suscitant une très grande accélération des procédés de production et, par la suite, un radical changement dans les interactions entre l'homme et la nature. À partir de ce moment, ce qui avait été une exploitation raisonnable des ressources jusqu'au XVII<sup>e</sup> siècle s'est transformé en un processus destructeur de plus en plus rapide qui, en deux siècles à peine, devait bouleverser le profil du Vieux Continent et balayer une grande partie de ses richesses naturelles.

**29. Ayant réussi à surmonter les difficultés engendrées par la période de la glaciation, ----.**

- A) la région du Moyen-Orient a vu son environnement se modifier bien avant celui du continent européen
- B) le continent européen a été pionnier dans la transformation de son environnement
- C) l'Europe a été le berceau de l'agriculture suivi par la région du Moyen-Orient
- D) le Moyen-Orient a connu une sorte de révolution agricole bien plus importante que l'Europe
- E) les hommes néolithiques des régions européennes et du Moyen-Orient ont simultanément eu la même idée consistant à modifier leur environnement

**30. Quelles sont les transformations causées par la révolution industrielle évoquées dans ce texte?**

- A) Grâce à l'accélération des procédés de production, l'Homme est parvenu à contrôler raisonnablement son environnement.
- B) La nature des procédés de production a été révolutionnée ce qui a peu à peu impacté la nature de l'Homme.
- C) En accélérant la production, la révolution industrielle a bouleversé le rapport des hommes avec la nature.
- D) Le rapport entre l'Homme et son environnement a été influencé assez positivement par l'accélération des procédés industriels.
- E) Les changements provoqués par la vitesse croissante des procédés de production sur le rapport entre l'Homme et la nature n'ont eu que des conséquences négatives.

**31. D'après ce texte, l'impact de la révolution industrielle sur les ressources naturelles du continent européen a été ----.**

- A) primitif
- B) limité
- C) réversible
- D) contesté
- E) dévastateur

**32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Peut-on vraiment faire confiance à Wikipédia? La réponse est en fait, oui... parce que l'encyclopédie ne cesse d'améliorer les dispositifs destinés à garantir le sérieux et la justesse des informations. Et c'est un sacré défi, parce que Wikipédia est en libre accès. Du coup, n'importe qui peut facilement trafiquer un article pour y placer de fausses informations. Pour éviter cela, Wikipédia s'est dotée d'outils automatiques sachant détecter les modifications bizarres, surtout si elles émanent de contributeurs anonymes. En outre, les pages les plus fréquentées sont surveillées par des éditeurs bénévoles qui corrigent en quelques minutes les changements non pertinents. Mais malgré toutes ces précautions, des erreurs subsistent. Pour ces raisons, gardez toujours à l'esprit que Wikipédia n'est qu'une source de renseignements parmi d'autres. Le mieux est de retrouver l'information d'origine. Ces mises en garde connues, sachez qu'aujourd'hui, même la plus complète des encyclopédies papier ne peut rivaliser avec Wikipédia. La seule édition française comprend plus de 1,7 million d'articles et, chaque jour, il s'en crée près de 360 supplémentaires.

**32. Pourquoi l'auteur du texte laisse penser que la justesse des informations sur Wikipédia n'est pas garantie?**

- A) Cela ne fait que 15 ans que cette encyclopédie est en ligne.
- B) Il n'y a que quelques années que des techniques et dispositifs plus stricts ont été ajoutés pour contrôler les informations.
- C) C'est le site internet qui subit le plus d'actes de piraterie.
- D) N'importe qui peut rédiger un article sur Wikipédia ou faire des changements sur un article existant.
- E) L'inscription sur Wikipédia est désormais très simple et gratuite.

**33. À quel type de modifications les outils automatiques, dont est doté Wikipédia, sont-ils les plus sensibles?**

- A) Aux modifications étranges apportées par les contributeurs bien connus du site.
- B) Aux modifications réalisées suite aux corrections des éditeurs bénévoles.
- C) Aux modifications rédigées par des internautes qui évitent d'utiliser leur nom.
- D) Aux modifications mensongères que les éditeurs ne peuvent détecter.
- E) Aux modifications faites sur les pages les plus fréquentées.

**34. À la fin du texte, l'auteur souligne le fait que Wikipédia est ----.**

- A) championne des encyclopédies puisque sa rédaction quotidienne d'articles dépasse celle des autres encyclopédies en ligne
- B) plus complète que les encyclopédies papier quant aux notes et références incluses dans ses articles
- C) plus riche en informations que la plus complète des encyclopédies papier
- D) beaucoup plus pratique que les encyclopédies papier vu qu'elle fournit en bas des articles et des liens
- E) bien plus facilement accessible que n'importe quelle encyclopédie papier

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Nous ne marchons plus assez, alors que cette activité de base de l'humain est aussi la meilleure pour son organisme. L'OMS a répertorié et validé toutes les études récentes sur ses bienfaits. Ainsi, la marche à pied participe à renforcer nos muscles et notre capacité respiratoire, réduit le risque d'infarctus, stimule le système immunitaire, fait baisser la probabilité d'accident vasculaire cérébral, fortifie les os, réduit les risques de chute chez les personnes âgées. Quant à la tête, les études montrent ses bénéfices sur la mémoire, l'attention, la créativité. La marche permettrait en effet une meilleure irrigation du cerveau, favorisant la libération d'une molécule, le BDNF, qui active la production de nouveaux neurones, notamment dans l'hippocampe qui joue un rôle dans la mémoire. De même, les recherches ont montré qu'au travail, une marche de cinq minutes toutes les heures suffirait à réduire les baisses d'attention et de motivation. À l'heure du déjeuner, conseillent les chercheurs, marchez jusqu'au parc le plus proche.

35. Que nous dit le texte en ce qui concerne la marche?

- A) Plus on perd l'habitude de marcher, moins on devient intelligent.
- B) L'acte de marcher constitue pour l'homme un exercice physique comme un autre.
- C) C'est dommage que l'homme moderne mène un mode de vie beaucoup trop actif.
- D) La marche est l'occupation essentielle de l'être humain et le meilleur moyen de le maintenir en bonne santé.
- E) Les gens sont de plus en plus conscients qu'il faut privilégier la marche pour une vie professionnelle réussie.

36. Quel bienfait de la marche sur le corps et le cerveau n'est pas mentionné dans le texte?

- A) Le soulagement des maux de genoux
- B) L'effet positif sur les os
- C) La diminution du risque d'infarctus
- D) L'augmentation de la durée de concentration et de la motivation
- E) L'amélioration de la capacité pulmonaire

37. Quel pourrait être le titre de ce texte?

- A) La nécessité de prendre de l'air frais
- B) Se sentir léger pour marcher plus long
- C) Étude sur les effets de la pratique des sports
- D) Faire de la marche seul à seul
- E) Un corps en marche, c'est à force de marche

**38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

En 1903, le président américain, Théodore Roosevelt, se rend pour la première fois en Californie. Il donne rendez-vous au naturaliste John Muir, célèbre défenseur de la nature, pour visiter le Yosemite, l'un des premiers parcs nationaux du monde (1890), créé quelques années après Yellowstone (1872). Les conseillers du président pensent que les espaces sauvages américains sont si vastes qu'ils sont inépuisables. Roosevelt veut s'en rendre compte par lui-même. Les deux hommes passent la nuit au pied de séquoias géants que Roosevelt comparera plus tard aux piliers d'une cathédrale plus belle et plus vaste que toutes celles jamais édifiées par l'être humain. Au matin de la seconde nuit, ils se réveillent sous 12 cm de neige, avant de découvrir la vallée de Yosemite. Roosevelt en est alors convaincu: ces trésors naturels, symboles d'une jeune nation qui ne dispose pas des monuments de la vieille Europe, sont uniques et doivent être préservés. De 1901 à 1909, il étendra le Yosemite et signera notamment la création de cinq parcs nationaux, 150 forêts nationales et 18 monuments nationaux dont le Grand Canyon.

**38. De quoi sont convaincus les conseillers de Théodore Roosevelt?**

- A) L'énorme étendue des espaces sauvages américains donne l'impression qu'ils sont infinis.
- B) John Muir est le plus grand naturaliste dont la contribution à la protection de la nature est inestimable.
- C) Leur président ne devrait pas s'aventurer à passer des nuits dehors avec pour seule compagnie, celle du naturaliste John Muir.
- D) La création des parcs nationaux est une perte de temps et d'argent.
- E) Leur président n'a pas besoin de faire le voyage au Yosemite pour se rendre compte de la vaste étendue des territoires sauvages américains.

**39. Les nuits passées au Yosemite ont permis à Roosevelt de ----.**

- A) réaliser que son pays ne possède aucun vestige ancien comme les pays d'Europe
- B) comprendre l'intérêt économique que pourraient représenter les grands arbres comme les séquoias
- C) prendre conscience de la beauté de ces espaces et de l'importance de les préserver comme des monuments
- D) découvrir les séquoias qui ne l'impressionnent pas autant que les vestiges de la vieille Europe
- E) récompenser officiellement, dès son retour, le travail de John Muir

**40. Le rôle de Théodore Roosevelt dans la protection du patrimoine naturel de son pays a été ----.**

- A) décevant
- B) méconnu
- C) passif
- D) important
- E) irrégulier

**41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

La science et la technologie se sont rarement appuyées sur la tradition intellectuelle. Ce que les scientifiques aimaient, c'était découvrir de nouveaux faits: comprendre comment le magnétisme et la gravité fonctionnaient par exemple. Leurs savoirs venaient moins de la lecture d'anciens livres que de leurs expérimentations et de leurs observations. Le résultat de leurs efforts fut une amélioration sans précédent de la vie des gens partout dans le monde. Avant la révolution scientifique et technologique (XVI<sup>e</sup> - XVIII<sup>e</sup> siècles), l'homme moyen était illettré, gagnait l'équivalent de quelques centaines d'euros par an et avait peu de chances de vivre jusqu'à 30 ans. Aujourd'hui, plus de 80% des adultes savent lire et écrire, le revenu moyen annuel mondial est supérieur à 5200 euros, et l'espérance de vie est de 70 ans. Tout cela est arrivé si vite par rapport aux longues et sombres périodes de l'Histoire et de la Préhistoire que nombreux sont ceux qui ont du mal à se rendre compte que c'est bien la réalité.

**41. Qu'est-ce que le début du texte met en avant concernant le travail des scientifiques?**

- A) Peu importe la méthode, la recherche scientifique demande un travail immense.
- B) Tous les scientifiques travaillent de la même façon en portant un intérêt particulier au savoir provenant des livres.
- C) Ils préfèrent s'appuyer sur un travail concret plutôt qu'abstrait comme la lecture de livres.
- D) Ils apprécient travailler avec des intellectuels pour confronter leurs idées.
- E) Ils ont besoin d'être stimulés intellectuellement par la lecture de nombreux livres.

**42. À partir du XVI<sup>e</sup> siècle, la révolution scientifique et technologique ----.**

- A) a favorisé les hommes et les femmes lettrés au détriment des illettrés
- B) a eu un impact sur l'espérance de vie mais pas sur les revenus
- C) n'a concerné qu'une toute petite partie du monde
- D) a permis une considérable amélioration des conditions de vie de l'ensemble des habitants de la planète
- E) a joué un rôle moins important que prévu sur le niveau d'illettrisme dans le monde

**43. D'après ce texte, ce qui est frappant concernant les évolutions technologiques des quelques siècles passés, c'est ----.**

- A) la rapidité avec laquelle elles se sont produites
- B) l'incroyable variété des domaines scientifiques qui ont été touchés
- C) la qualité des découvertes et des inventions qui se sont succédées
- D) l'enthousiasme qu'elles ont suscité en dehors du monde scientifique
- E) la déception qu'elles ont causée dans le monde entier

**44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

44. Journaliste:

- **En tant que pédagogue, que pensez-vous de la devise qui dit qu'il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler?**

Pédagogue:

– ----

Journaliste:

- **Quel conseil donneriez-vous aux enfants? D'oser dire n'importe quoi?**

Pédagogue:

- **Non, mais n'ayez pas peur de vous tromper, prenez possession de votre pensée à cette occasion, découvrez vos idées au moment où vous les formulez, risquez-vous dans l'aventure d'une prise de parole imparfaite...**

- A) C'est souvent en adressant mon idée à quelqu'un que j'en entends la limite parfois avant même que mon interlocuteur ne la souligne.
- B) Ce conseil adressé aux enfants avant de devenir une espèce de pseudo sagesse populaire est franchement une très mauvaise idée. En effet, parler est la meilleure façon de penser.
- C) Si je ne formule pas mes pensées à autrui en même temps qu'à moi-même, comment me nourrir des objections ou des critiques?
- D) Il lui faut l'aventure des mots, et plus précisément du langage articulé, pour devenir claire et prendre conscience d'elle-même.
- E) Je peux dire que l'audace de la prise de parole n'interdit ni l'humilité ni la prudence.

45. Élodie:

- **Je suis en train de m'arracher les cheveux pour trouver un logement pour la rentrée universitaire. C'est si cher! Aurais-tu des idées?**

Claire:

- **Fais comme moi! Je suis passée par une association qui met en relation des personnes âgées cherchant de la compagnie et qui louent une chambre pour un modeste loyer.**

Élodie:

- **C'est une excellente idée. Que dois-je faire en échange? Te sens-tu suffisamment indépendante?**

Claire:

– ----

- A) Juste rendre des petits services quotidiens, comme aller à la poste, faire des courses... Quant à la tranquillité, je n'ai pas de soucis. J'ai ma chambre et ma salle de bain.
- B) Je partage mon quotidien avec une vieille dame de 82 ans qui me demande un loyer de 250 euros. Impensable de trouver un logement à ce prix-là à Paris!
- C) Il existe plusieurs associations dont une, *Un toit 2 Générations*, qui m'a permis de trouver mon logement actuel.
- D) J'aime ce principe d'entraide et cela me permet de me sentir moins seule surtout quand je n'ai pas le moral parce que les cours sont difficiles.
- E) Je la considère maintenant un peu comme ma grand-mère. Elle est aux petits soins avec moi et est toujours prête à m'écouter.

46. Meriç:

- Tu as lu la dernière déclaration des scientifiques canadiens au sujet du réchauffement climatique?

Marie:

- **Non pas encore. Cependant, tout le monde en parle de plus en plus, surtout après les récentes catastrophes naturelles.**

Meriç:

– ----

Marie:

- **Ah oui! Je crois bien que j'avais déjà entendu une telle thèse dans les médias.**

- A) Ah d'accord! Ce cas illustre parfaitement la nouvelle mode dans les cercles climatosceptiques.
- B) De toute façon je crois bien qu'il est impossible de nier les dangers du réchauffement climatique, surtout au Canada.
- C) Les théories actuelles prédisent déjà de terribles catastrophes, je ne vois absolument pas l'intérêt d'y ajouter d'autres commentaires.
- D) Tu devrais parce que leur théorie est incroyable. Pour eux, il serait possible que le réchauffement planétaire diminue la mortalité au lieu de l'augmenter!
- E) Je doute fort que ces décès soient vraiment liés au fait que certaines températures dépassent les normales de saison.

47. Carole:

- **Je suis vraiment inquiète de ne pas trouver de travail à la fin de mes études. J'aimerais mettre toutes les chances de mon côté.**

Myriam:

– ----

Carole:

- **Vraiment? Et pourquoi est-ce un tel avantage?**

Myriam:

- **Les recruteurs dans les entreprises privilégient l'emploi des jeunes avec une expérience à l'étranger. Selon eux, ils savent mieux se débrouiller et ils maîtrisent une autre langue.**

- A) Je me pose également beaucoup de questions mais j'ai confiance en la qualité de ma formation. Tu devrais en faire autant car ton école a une excellente réputation.
- B) Le meilleur conseil qu'un professeur m'ait donné est de faire au moins un séjour long à l'étranger via le programme européen Erasmus, soit pour étudier soit pour faire un stage.
- C) Tu as toujours été très anxieuse de nature mais pour être honnête, cela m'inquiète aussi surtout dans le climat économique actuel.
- D) N'as-tu aucun professeur qui puisse t'aider? Moi, je recherche toujours les conseils de mes profs car ils ont souvent des contacts dans leur discipline en dehors de l'université.
- E) Tu as encore quelques années d'étude devant toi avant de t'angoisser autant. Et puis, tu es quelqu'un de sérieux et travailleur donc je suis sûre que tu t'en sortiras.

48. Jules:

- Le professeur de français nous a donné un énorme livre à lire pendant les vacances. Je n'aime pas ces lectures imposées.

Irène:

- Moi, cela ne me dérange pas car j'adore lire. Mais c'est vrai qu'en général il préfère les grands classiques comme Molière ou Balzac qui peuvent ennuyer certains élèves. Enfin, que peut-il faire pour les pousser à lire?

Jules:

– ----

Irène:

- C'est une excellente idée car quand on décide un livre, on est toujours beaucoup plus motivé pour le lire.

- Je ne savais pas que tu étais une telle lectrice. Et bien je saurai quoi t'acheter pour ton prochain anniversaire.
- Ah bon, toi, tu es contre les lectures imposées. Pourtant, je sais que tu es une grande lectrice, alors comment l'expliques-tu?
- Tu as déjà fini le livre. Mais comment fais-tu pour lire aussi vite?
- Qu'as-tu pensé du livre? Moi, cela m'a vraiment ennuyé et puis, l'auteur passe trop de temps à décrire.
- Pourquoi ne pas proposer une sélection de quelques grands classiques parmi lesquels nous pouvons au moins choisir?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. En France, les trains ne roulent pas à droite comme les voitures parce que le chemin de fer français s'est inspiré du modèle anglais pour construire ses premières lignes destinées à transporter des passagers.

- Les voitures roulent à droite, et pas les trains, car le modèle anglais, dont a été inspiré le chemin de fer français pour ses premières lignes de passagers, en a dicté la règle.
- Le chemin de fer français a pris comme modèle celui des Anglais pour ses premières lignes destinées aux passagers, et depuis, les voitures roulent à droite, et pas les trains.
- Pour construire ses premières lignes de transport de passagers, le chemin de fer français s'est basé sur le modèle anglais, et c'est pour ça que les voitures roulent à droite.
- En France, même si les voitures roulent à droite, les trains roulent à gauche à cause du modèle anglais concernant les premières lignes de transport de passagers sur lequel s'est basé le chemin de fer français.
- Les voitures roulent à droite en France, mais pas les trains car au moment de construire ses premières lignes de transport de passagers, le chemin de fer français s'est basé sur le modèle anglais.

50. Des données collectées par des ornithologues bénévoles répartis un peu partout en France montrent que les populations d'oiseaux des champs ont baissé de 30% en 30 ans.

- A) Depuis 30 ans, des ornithologues bénévoles venant de toute la France collectent des données qui montrent que le nombre d'oiseaux des champs a diminué de 30%.
- B) On peut voir que le nombre d'oiseaux des champs a diminué de 30% en 30 ans d'après des données collectées par des ornithologues bénévoles dans toute la France.
- C) 30% en 30 ans, c'est le nombre d'ornithologues bénévoles qui a diminué dans toute la France pour collecter des données sur les oiseaux des champs.
- D) Les oiseaux des champs présents dans toute la France depuis 30 ans ont diminué de 30%, c'est ce que montre les données que des ornithologues bénévoles ont collectées.
- E) Dans toute la France, des données de 30% des oiseaux des champs ont été diminuées pendant 30 ans par des ornithologues bénévoles.

51. Dans un environnement comme la forêt amazonienne, où il existe des milliers d'espèces par kilomètre carré, toutes luttant pour l'espace et la nourriture, les animaux doivent s'adapter pour survivre.

- A) La forêt amazonienne abrite des milliers d'espèces par kilomètre carré qui doivent s'adapter à un environnement difficile où la nourriture est rare ce qui les oblige à s'affronter les uns aux autres pour leur survie.
- B) Étant donné que la forêt amazonienne est un environnement très compétitif abritant des milliers d'espèces par kilomètre carré, beaucoup d'animaux se sont adaptés pour y défendre leur espace et leur nourriture.
- C) Les animaux de la forêt amazonienne, un environnement où il existe des milliers d'espèces par kilomètre carré, doivent se battre pour leur espace ainsi que pour leur nourriture.
- D) Au vu des milliers d'espèces présentes par kilomètre carré dans un environnement comme la forêt amazonienne, il est évident que les animaux ont du mal à y préserver leur espace et leur nourriture.
- E) Les animaux vivant dans un environnement comme la forêt amazonienne, où se trouvent des milliers d'espèces par kilomètre carré qui se battent pour l'espace et la nourriture, sont obligés de s'y adapter pour leur survie.

52. **Même si son prix est élevé, certaines personnes refusent de renoncer à l'huile d'olive pour les propriétés qu'elle présente, mais aussi en raison de son importance dans la cuisine locale.**

- A) Malgré que l'huile d'olive coûte cher, certaines personnes ne veulent pas s'en passer car elle présente certaines propriétés et qu'elle a un rôle important dans la préparation de plats locaux.
- B) L'huile d'olive est chère, mais cela n'empêche pas certaines personnes qui veulent l'utiliser dans la préparation de plats locaux vu le rôle et les propriétés qu'elle présente.
- C) Étant donné ses éléments composants bons pour la santé et son rôle dans la préparation de plats locaux, il est impossible pour certaines personnes de renoncer à l'huile d'olive qui vaut cher.
- D) Le coût de l'huile d'olive est tel que certaines personnes refusent de l'utiliser pour les propriétés qu'elle présente malgré le rôle qu'elle joue dans la préparation de plats locaux.
- E) Le refus que l'on a à se passer de l'huile d'olive vient de sa valeur, de certaines propriétés et de son rôle qui est important dans la préparation de plats locaux n'importe son coût.

53. **Léonard de Vinci, décrit par certains comme le plus grand peintre de tous les temps, a également brillé dans de nombreux domaines comme l'ingénierie et l'architecture.**

- A) Tout en étant renommé dans les domaines d'ingénierie et d'architecture, Léonard de Vinci est décrit par certains comme le plus grand peintre de tous les temps.
- B) Certains décrivent Léonard de Vinci comme le plus grand peintre de tous les temps, mais aussi un ingénieur et un architecte brillant dans de nombreux domaines.
- C) Très bien connu dans les domaines d'ingénierie ainsi que d'architecture, Léonard de Vinci est également décrit par certains comme le peintre le plus grand de tous les temps.
- D) Léonard de Vinci, décrit par certains comme le peintre le plus grand de tous les temps, s'est en même temps distingué dans plusieurs champs comme l'ingénierie et l'architecture.
- E) Certains décrivent Léonard de Vinci non seulement comme le peintre le plus grand de tous les temps, mais aussi comme un artiste brillant de l'ingénierie et de l'architecture.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Le reporter vient rendre visite à un peintre célèbre de 75 ans, retiré dans un village en province. Il lui demande pourquoi il a quitté Paris et ce qui l'attire dans cette région. Le peintre lui répond en disant: ----

- A) J'ai passé les deux tiers de ma vie à Paris. Vous le savez, les vieillards vivent avec leurs souvenirs et les jeunes, leurs espoirs. Le troisième âge n'est pas trop tard pour cultiver son jardin et recharger les batteries.
- B) C'est mon fils qui dirige mon premier atelier à Paris. Il est ouvert toute la semaine sauf le lundi. Je suis heureux que l'on s'intéresse encore à mes œuvres. Et ici je peins les quatre saisons en écoutant le fameux concerto de l'italien Vivaldi.
- C) Paris, bien sûr, permet des rencontres avec les amateurs d'art; mais à mon âge, on aime surtout la tranquillité propice au travail. Ce qui m'a plu dans ce village, ce sont les couleurs et la qualité de la lumière.
- D) Paris est devenu une ville ne plus bruyante qu'autrefois. Il est facile de se déplacer surtout aux heures de pointe. J'habite maintenant dans ce petit village mais je ne suis pas content.
- E) Des montagnes et des vallées inexplorées de ce village attendent les passagers curieux de tous âges. Si vous voulez, je serai content de vous inviter à voir mes toiles nouvellement colorées.

55. Vous deviez rendre des livres empruntés à la bibliothèque, mais vous avez deux semaines de retard. La bibliothécaire vous le fait remarquer. En vous excusant, vous lui dites que cela ne se reproduira plus: ----

- A) Oui, je suis conscient du retard. Je suis désolé, je ferai attention la prochaine fois, promis!
- B) C'est un service public, non? Je ne vois pas ce que ça peut changer si j'ai quelques jours de retard.
- C) Non, mais en fait, je voulais venir plus tôt, mais avec la grève des trains, ce n'était pas possible.
- D) Vous êtes sûre que j'ai du retard? Il faudra contrôler parce que ce n'est vraiment pas dans mes habitudes.
- E) Pardon? Tant pis pour les autres. Premier arrivé, premier servi, comme on dit.

56. En tant qu'ancienne victime de harcèlement scolaire, vous participez à une campagne de sensibilisation contre ce phénomène à l'école. Vous souhaitez donner des conseils aux victimes pour développer les bons réflexes en cas de harcèlement. Vous leur dites: ----

- A) Fort heureusement, mes parents ont été très compréhensifs et ont tout de suite agi en alertant le directeur de l'école.
- B) Je n'en veux plus à mes agresseurs car je me suis rendue compte qu'ils vivaient eux-mêmes des situations extrêmement difficiles.
- C) Cela a duré plusieurs années dans mon cas mais heureusement, un de mes professeurs est finalement intervenu pour y mettre fin.
- D) On oublie souvent de prendre en charge les agresseurs qui eux aussi ont besoin d'être suivis psychologiquement.
- E) La première chose à faire est d'aller alerter un adulte, soit à l'école soit dans votre famille. Les adultes sont là pour vous aider. De plus, parler soulage énormément l'anxiété.

57. Vous êtes écolo et vous préférez les douches aux bains pour économiser l'eau. Il est possible d'aller encore plus loin! Vous voulez que votre fille, elle aussi, opte pour des produits biodégradables dans sa vie quotidienne. Vous lui conseillez: ----

- A) Tu pourrais te couvrir des cotons démaquillants à utiliser chaque jour: un peu de coton éponge, un tissu et un modèle au choix. Tu n'aurais pas envie de les utiliser ensuite?
- B) Tu sais bien que tu es allergique au soleil, et c'est à toi de découvrir les techniques pour préparer ton propre gel.
- C) N'essaie pas de trouver des alternatives pour réutiliser les bouteilles de soda. Elles sont en plastique, non?
- D) Je vois que les restes alimentaires, c'est une grande partie des tes déchets. Que dirais-tu de les mettre dans la poubelle?
- E) Encore des papiers sur ton bureau! Ils n'ont pas droit à neuf vies comme les chats, n'est-ce pas?

58. Lors d'un dîner en famille, vous dites à votre oncle que vous ne savez pas où aller cet été, et vous lui demandez si, de par son expérience, il a un conseil à vous donner. Ce dernier vous répond en s'écriant: "**Voir Naples et mourir!**". Vous aimeriez bien comprendre son message et vous répliquez: ----
- A) Tu donnes de ces messages! À chaque fois c'est pareil, ce n'est pas clair. Pourrais-tu me répondre sans utiliser de métaphore?
- B) Il y a tellement de lieux à visiter avant de mourir, pas simplement Naples.
- C) Tu crois franchement que cette ville est aussi belle. Je préférerais visiter Rome ou Venise.
- D) Je ne comprends pas pourquoi tu me conseilles encore l'Italie, tu sais bien que j'étais à Milan le mois dernier.
- E) Bon, tu n'as aucune idée en fait. Ce n'est pas grave j'irai demander conseil à quelqu'un d'autre.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Provoqué par des virus, le rhume se propage par contagion. ---- En effet, un rhinovirus survit deux heures sur la peau et les objets. En revanche, même si les malades contaminent l'air, ce dernier contient peu de virus, tout comme les gouttelettes éjectées par la toux ou encore la salive. Enfin, le froid ne joue qu'un rôle indirect en affaiblissant le système immunitaire, moins apte à se défendre.
- A) Les enfants attrapent un rhume entre deux et huit fois par an tandis que les personnes âgées moins d'une fois.
- B) Un rhume guérit seul en une semaine et les médicaments ne soulagent que les symptômes.
- C) Or la muqueuse nasale est moins protectrice si elle doit lutter contre le stress provoqué par la fumée de cigarette.
- D) Les principales voies de contamination sont les yeux et les narines que l'on touche avec des mains non lavées.
- E) Par contre, ces virus appartiennent à sept familles ce qui est un obstacle à l'élaboration d'un vaccin.

60. Le jeûne est une pratique ancestrale dans de nombreuses cultures. Aujourd'hui, beaucoup l'adoptent aussi pour des raisons non religieuses! Les avantages du jeûne intermittent sont nombreux: il permettrait de perdre du poids efficacement et durablement. ---- Cette méthode permet également de limiter la production d'insuline, responsable de la prise de poids, et de favoriser la production d'hormones de croissance, qui jouent un rôle important dans la lutte contre la fatigue et le vieillissement.

- A) Le jeûne ne convenant pas à tout le monde, il est recommandé de consulter un professionnel de la santé avant de se lancer.
- B) En effet, le corps utilise les graisses stockées dans les réserves pour produire l'énergie nécessaire à son fonctionnement pendant la période de jeûne.
- C) Popularisée sur les réseaux sociaux comme la nouvelle méthode miracle pour perdre à la fois du poids, le concept s'exporte partout dans le monde.
- D) Or, il faut consommer des aliments variés, équilibrés, et boire beaucoup d'eau pour rester hydraté.
- E) Le "fasting" ou jeûne intermittent est par ailleurs déconseillé aux femmes enceintes ou allaitantes, aux personnes souffrant de troubles alimentaires.

61. La Lune n'est qu'à 384 000 km en moyenne de la Terre. ---- Songez qu'à l'œil nu, on aperçoit sur la Lune bien plus de détails que sur n'importe quelle planète observée à travers un puissant télescope. La première chose que l'on remarque, c'est la présence de zones sombres. On les appelle les "mers", car ce sont des étendues plutôt plates qui font penser à la surface de l'océan.

- A) Elles correspondent à d'immenses cratères d'impacts météoritiques, qui se sont remplis de lave aujourd'hui solidifiée.
- B) Mais l'observation à l'œil nu est plus intéressante au Dernier Quartier en fin de nuit (à gauche).
- C) Elle présente toujours le même hémisphère vers la Terre, mais elle oscille légèrement.
- D) Lorsque la Pleine Lune plonge dans l'ombre de la Terre, son éclat diminue considérablement et notre satellite prend une teinte rougeâtre très surprenante.
- E) C'est assez près de nous pour que nous puissions discerner des détails à sa surface sans avoir besoin d'un instrument d'optique.

62. Notre visage compte plus de 50 muscles qui, au fil du temps, s'affaiblissent et se relâchent, contribuant ainsi à l'apparition des rides et à la perte de fermeté. Heureusement, il existe des techniques simples et efficaces pour contrer ce phénomène, sans nécessairement utiliser la chirurgie. ---- Ces méthodes permettent de détendre les muscles du visage tout en stimulant la circulation sanguine, redonnant ainsi éclat et jeunesse à la peau.

- A) Avec l'essor des innovations cosmétiques et esthétiques, ralentir le vieillissement cutané n'a jamais été aussi simple.
- B) Grâce à des soins ciblés et une routine anti-âge adaptée, il est aujourd'hui possible de préserver l'éclat et la fermeté de sa peau plus longtemps.
- C) Parmi elles, la gymnastique faciale, le yoga du visage ou encore le kobido, un massage facial japonais ancestral, sont des alliés de choix.
- D) Ce traitement doux mais efficace affine le grain de peau, réduit les taches pigmentaires et atténue les ridules, tout en laissant la peau plus lisse et lumineuse.
- E) Avant tout, il est essentiel de bien nettoyer sa peau, mais pas avec n'importe quel produit.

63. L'hiver est rude pour la peau de nos enfants et en prendre soin passe indispensablement par une alimentation saine et bio. ---- En effet, donner des noisettes, des pistaches ou des noix permet de protéger les tissus cutanés. Dans les petits plats, et afin de varier l'utilisation de l'huile d'olive, il est possible d'utiliser des huiles végétales comme celles de Colza, de Noix ou encore de Lin.
- A) En outre, les huiles nettoyantes bio peuvent être une bonne solution qui permet d'hydrater la peau sèche de l'enfant.
- B) Ainsi, la peau de bébé composée de l'épiderme, le derme et l'hydroderme doit être traitée d'une manière bien plus soignée que celle d'un adulte.
- C) Pour ce faire, il est recommandé de donner aussi souvent que possible à son enfant des fruits secs, connus pour être riches en oméga 3.
- D) Limiter au mieux la déshydratation nécessite un soin quotidien offrant de même une limitation du déséquilibre de la barrière lipidique.
- E) Si votre bébé a des rougeurs sur la peau, il est également recommandé d'utiliser des huiles végétales à haute teneur en molécules circulatoires et apaisantes.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. La grande pyramide de Gizeh qui fut bâtie pour servir de tombeau au pharaon Kheops vers 2600 avant Jésus-Christ est la dernière des Sept merveilles du monde antique encore debout.
- A) Antik dünyanın hâlâ ayakta olan yedi harikasının sonuncusu büyük Gize Piramidi, milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops için anıt mezar olarak inşa edilmiştir.
- B) Milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops için anıt mezar olarak inşa edilen büyük Gize Piramidi, antik dünyanın hâlâ ayakta kalan yedi harikasından sonuncusudur.
- C) Büyük Gize Piramidi milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops adına anıt mezar olarak inşa edilmiştir, antik dünyanın yedi harikasının sonuncusu olan bu yapı hâlâ ayaktaadır.
- D) Antik dünyanın yedi harikasının sonuncusu olan ve hâlâ ayakta kalan büyük Gize Piramidi, milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops için anıt mezar olarak inşa edilmiştir.
- E) Antik dünyanın hâlâ ayakta kalan son yedi harikasından biri olan büyük Gize Piramidi, milattan önce 2600'e doğru Firavun Keops için anıt mezar olarak inşa edilmiştir.

65. Dans l'Antiquité, les étrangers à Athènes, soit le quart de la population libre, ne jouissaient d'à peu près d'aucun droit et comme les femmes ou les enfants, faisaient partie des exclus.

- A) Antik Dönem'de, Atina'da yaşayan ve özgür nüfusun çeyreğini oluşturan yabancılar, neredeyse hiçbir haktan yararlanamıyor ve tıpkı kadınlar ya da çocuklar gibi dışlanıyordu.
- B) Antik Dönem'de, Atina'daki yabancılar, yani özgür nüfusun dörtte biri, neredeyse hiçbir haktan yararlanamıyor ve tıpkı kadınlar ya da çocuklar gibi toplum dışında bırakılmışlar arasında yer alıyordu.
- C) Antik Dönem'de, Atina'daki özgür nüfusun dörtte biri neredeyse hiçbir haktan yararlanamayan ve tıpkı kadınlar ya da çocuklar gibi toplum dışına itilmiş olan yabancılardan oluşuyordu.
- D) Antik Dönem Atinası'nda özgür nüfusun çeyreğini oluşturan yabancılar hiçbir haktan yararlanamadıkları gibi kadınlar ve çocuklarla birlikte dışlananlar arasında yer alıyordu.
- E) Antik Dönem'de Atina'da yaşayan yabancılar, yani özgür nüfusun dörtte biri hem neredeyse hiçbir haktan yararlanamıyor hem de kadınlar ve çocuklarla birlikte toplum dışına itiliyordu.

66. Le bébé, après avoir suffisamment écouté et observé les autres, d'abord se contente d'imiter les sons articulés autour de lui, ensuite il s'efforce de comprendre les rapports entre les mots et les choses.

- A) Bebek, öncelikle başkalarını yeterli derecede dinleyip gözlemler, sonrasında ise bir yandan kendi çevresinde telaffuz edilen sesleri taklit etmekle yetinir, diğer yandan kelimeler ile nesnelere arasındaki ilişkileri anlamaya çabalar.
- B) Bebek, öncelikle başkalarını yeterince dinledikten ve gözlemledikten sonra kendi çevresinde telaffuz edilen sesleri taklit etmekle kalmaz, kelimeler ile nesnelere arasındaki ilişkileri de anlamaya çabalar.
- C) Bebek, çevresindekileri yeterince dinledikten ve gözlemledikten sonra başkalarının telaffuz edilen sesleri taklit etmekle yetinmeyerek kelimeler ile nesnelere arasındaki ilişkileri de anlamaya çabalar.
- D) Bebek, başkalarını yeterince dinledikten ve gözlemledikten sonra ilk önce kendi çevresinde telaffuz edilen sesleri taklit etmekle yetinir, ardından kelimeler ile nesnelere arasındaki ilişkileri anlamaya çabalar.
- E) Öncelikle başkalarını dinleyip yeterince gözlemleyen bebek, daha sonra kendi çevresinde telaffuz edilen sesleri taklit etmekle yetinir, ardından ise kelimeler ile nesnelere arasındaki ilişkileri anlamlandırmaya çalışır.

67. **Sous l'effet de la croissance démographique, de l'élévation du niveau de vie et du changement climatique, l'eau pourrait commencer à manquer dans certaines régions du monde d'ici 2050.**

- A) Su; dünyanın bazı bölgelerinde yaşanan nüfus artışının, yaşam seviyesindeki yükselmenin ve iklim değişikliğinin başlamasıyla birlikte 2050 yılına kadar tükenebilir.
- B) Nüfus artışı, yaşam seviyesinin yükselmesi ve iklim değişikliğinin etkisiyle su; 2050 yılına kadar dünyanın bazı bölgelerinde tükenmeye başlayabilir.
- C) Suyun tükenmeye başlaması; 2050 yılına kadar dünyanın bazı bölgelerinde yaşanacak nüfus artışının, yaşam seviyesinin yükselmesinin ve iklim değişikliğinin etkisine bağlıdır.
- D) Dünyanın bazı bölgelerinde etkin olan nüfus artışı, yaşam seviyesindeki yükselme ve iklim değişikliği suyun 2050 yılına kadar tükenmesine neden olabilir.
- E) Su; 2050 yılına kadar yaşanacak olan nüfus artışı, yaşam seviyesinin yükselmesi ve iklim değişikliğine bağlı olarak dünyanın bazı bölgelerinde tükenmeye başlayabilir.

68. **Originaires des villes sumériennes en 2000 avant notre ère, répandues peu à peu dans toute la Mésopotamie, les ziggourats sont des temples construits en gradins, à partir de briques séchées au soleil.**

- A) Güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamaklar şeklinde tapınak olarak inşa edilen Zigguratlar, milattan önce 2000'lerde Sümer şehirlerinde ortaya çıkmış ve yavaş yavaş tüm Mezopotamya'ya yayılmıştır.
- B) Sümer şehirlerinde milattan önce 2000'lerde gördüğümüz ve güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamaklar hâlinde tapınak olarak inşa edilmiş Zigguratlar, sonrasında yavaş yavaş tüm Mezopotamya'ya yayılmıştır.
- C) Milattan önce 2000'lerde Sümer şehirlerinde ortaya çıkan, yavaş yavaş tüm Mezopotamya'ya yayılan Zigguratlar güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamaklar şeklinde inşa edilmiş tapınaklardır.
- D) Milattan önce 2000'lerde Sümer şehirlerinde gördüğümüz Zigguratlar, güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamaklar hâlinde tapınak olarak inşa edilmiş ve zamanla yavaş yavaş tüm Mezopotamya'ya yayılmıştır.
- E) Mezopotamya'daki tüm Sümer şehirlerinde rastlanan Zigguratlar, milattan önce 2000'lerde güneşte kurutulmuş tuğlalardan basamak şeklinde inşa edilmiş ve sonrasında tapınak olarak kullanılmıştır.

69. Les pays avec un faible niveau d'instruction, surtout ceux où les filles n'ont pas accès à l'enseignement secondaire, présentent souvent un taux de fécondité élevé, ce qui montre que la réduction des dépenses dans le domaine de l'éducation affecte également le taux de natalité.

- A) Eğitim seviyesinin düşük olduğu, özellikle kız çocuklarının ortaöğretime erişemedikleri ülkelerde doğurganlık oranı yüksek seyretmektedir; bu, eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamaların aynı zamanda doğum oranına da etki ettiğinin bir göstergesidir.
- B) Özellikle eğitim seviyesinin düşük olduğu ülkelerde kız çocuklarının ortaöğretime erişememesi doğurganlık oranının yüksek olduğunun göstergesidir; ayrıca eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamalar, nüfus artışına etki etmektedir.
- C) Eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamalar doğum oranına etki etmektedir, eğitim seviyesinin düşük olduğu ülkelerde doğurganlık oranının yüksek seyretmesi ise özellikle kız çocuklarının ortaöğretime de erişemediklerinin bir göstergesidir.
- D) Kız çocuklarının ortaöğretime erişemedikleri ve doğum oranının yüksek seyrettiği ülkelerde eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamalar, doğurganlık oranının yüksek seyrettiğinin ve aynı zamanda eğitim seviyesinin düşük olduğunun bir göstergesidir.
- E) Özellikle eğitim seviyesinin düşük olduğu ve doğurganlık oranının yüksek seyrettiği ülkeler, kız çocuklarının ortaöğretime erişemedikleri ülkelerdir; bu, aynı zamanda eğitim alanına yönelik harcamalardaki kısıtlamaların, doğum oranına etki ettiğinin bir göstergesidir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. İçerik sağlamanın yanı sıra öğrencilerle diyalog kurma yetisine de sahip olan üretken yapay zekâlar, gelişimlerinin denetlenmesi koşuluyla öğretmenler için mükemmel yardımcılar olabilir.

- A) Capables de fournir des contenus mais aussi de dialoguer avec les élèves, les intelligences artificielles génératives peuvent être d'excellents auxiliaires des enseignants, à condition que leur développement soit encadré.
- B) Les intelligences artificielles génératives sont d'excellents auxiliaires capables de fournir des contenus mais aussi de dialoguer avec les élèves à condition de développer la maîtrise des enseignants.
- C) En encadrant le développement des intelligences artificielles génératives qui sont d'excellents auxiliaires, les enseignants peuvent être capables d'aider les élèves à fournir des contenus mais aussi à dialoguer entre eux.
- D) Générant d'excellents contenus aux enseignants, les intelligences artificielles peuvent aussi leur être d'excellents auxiliaires pour dialoguer avec des élèves à condition que leur développement soit encadré.
- E) Génératives, les intelligences artificielles peuvent être capables de fournir des contenus mais aussi de dialoguer avec les élèves en servant d'excellents auxiliaires aux enseignants à condition que leur développement soit encadré.

71. Uluslararası toplumun beslenme konusundaki temel hedefi, kötü beslenmeden etkilenen topluluklara ve bireylere yönelik koruyucu ve iyileştirici önlemlerin verimliliğini ve kalitesini artırmaktır.

- A) La communauté internationale en nutrition a pour objectif important d'augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives que visent les populations et individus affectés par la sous-nutrition.
- B) L'objectif principal de la communauté internationale en nutrition est d'augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives visant les populations et individus affectés par la sous-nutrition.
- C) Augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives visant les populations et individus affectés par la sous-nutrition est l'un des objectifs fondamentaux de la communauté internationale en nutrition.
- D) La communauté internationale en nutrition vise à augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives des populations et individus affectés par la sous-nutrition.
- E) L'un des objectifs de base de la communauté internationale en nutrition est d'augmenter l'efficience et la qualité des mesures préventives et curatives des populations et individus affectés par la sous-nutrition.

72. Çoğumuz beslenmenin öneminin bilincinde olsa da birçoğumuz da hangi gıdaları öncelememiz gerektiğini, hangi meyvenin sağlığa ne gibi yararları olduğunu ve bunu hangi mevsimde tüketmek gerektiğini bilmiyor.

- A) Bien que nous soyons conscients de l'importance de certains aliments, ceux qui ne savent pas encore quels aliments privilégier, quels bienfaits santé de tel ou tel fruit, et à quelle saison le consommer sont nombreux.
- B) Il nous faut être conscients non seulement de l'importance de l'alimentation, mais aussi savoir quels aliments privilégier, quels fruits sont bénéfiques pour la santé et à quelle saison les consommer.
- C) Nous sommes tous conscients de l'importance de l'alimentation, pourtant la plupart d'entre nous ne savent pas quels aliments favoriser, quels bienfaits santé de tel ou tel fruit, et à quelle saison le consommer.
- D) Si la plupart d'entre nous sont conscients de l'importance de l'alimentation, nombre d'entre nous ne savent pas quels aliments privilégier, quels bienfaits santé ont tel ou tel fruit, et à quelle saison le consommer.
- E) Même si la plupart d'entre nous ne savent pas quels aliments favoriser, quels bienfaits santé de tel ou tel fruit, et à quelle saison le consommer, nombre d'entre nous sont conscients de l'importance de l'alimentation.

73. Bütün halka ortak bir sosyal güvenlik düzeni oluşturan ve tek bir kamu kurumu tarafından yönetilen Fransız sosyal güvenlik sistemi 4 Ekim 1945 tarihli düzenlemeden doğmuştur.

- A) Avec une ordonnance du 4 octobre 1945 instituant un régime de sécurité sociale commun et géré par un service public unique, le système français de sécurité sociale est issu pour toute la population.
- B) En instituant un régime de sécurité sociale commun à toute la population et géré par un service public unique, le système français de sécurité sociale résulte d'une ordonnance du 4 octobre 1945.
- C) Le système français de sécurité sociale, instituant un régime de sécurité sociale commun à toute la population et géré par un service public unique, est issu d'une ordonnance du 4 octobre 1945.
- D) Pour le système français de sécurité sociale formant un régime de sécurité sociale commun à toute la population et géré par un service public unique, une ordonnance a vu le jour le 4 octobre 1945.
- E) Une ordonnance, qui a formé un régime de sécurité sociale commun à toute la population et géré par un service public unique pour le système français de sécurité sociale, a été instaurée le 4 octobre 1945.

74. İhanetle özdeşleşen kurt, uzun süre geleneksel masalların acımasız karakteri olmuştur ancak ormanlarda görünmedikçe izlenimi öylesine değişmiştir ki çocuk kitaplarında artık karşımıza bir müttefik olarak bile çıkmaktadır.

- A) Dès qu'il s'est éloigné des forêts, l'impression du loup a tellement évolué qu'il est désormais considéré comme un compagnon dans les livres jeunesse, mais cette métaphore de la trahison était jadis le personnage cruel des contes traditionnels.
- B) Alors qu'il a longtemps été le personnage cruel des contes traditionnels, le loup, un symbole de la trahison, s'est fait avec le temps un allié dans les livres jeunesse au point qu'il a disparu des forêts en évoluant son image.
- C) Ayant évolué avec le temps son image, le loup a disparu des forêts et est même devenu un compagnon des enfants dans les livres jeunesse, mais ce stéréotype de la trahison était jadis le personnage cruel des contes traditionnels.
- D) Le loup étant un stéréotype de la méchanceté a disparu des forêts en évoluant son impression de cruel dans les contes traditionnels de telle manière qu'il apparaît désormais comme un allié des enfants dans les livres jeunesse.
- E) Le loup, une figure de la trahison, a longtemps été le personnage cruel des contes traditionnels, mais à mesure qu'il disparaissait des forêts, son impression a évolué au point qu'il apparaît même désormais comme un allié dans les livres jeunesse.

75. Doğadaki hayvan ve bitki türlerinin yok olmasını önlemedeki başarı; türün biyolojik yapısına, maruz kaldığı tehditlere ve uzun vadeli sosyal desteklere bağlıdır.

- A) Des espèces animales et végétales sont en voie de disparition dans la nature; le succès de l'empêcher dépend de la biologie de l'espèce, des menaces auxquelles elle est confrontée et des soutiens sociaux à long terme.
- B) La biologie de l'espèce, les menaces auxquelles elle est confrontée et les soutiens sociaux à long terme sont des facteurs pour pouvoir empêcher la disparition des espèces animales et végétales dans la nature.
- C) Le succès d'empêcher la dépendance entre les espèces animales et végétales dans la nature varie selon la biologie de l'espèce, les menaces auxquelles elle est confrontée et surtout les soutiens sociaux à long terme.
- D) Le succès d'empêcher la disparition des espèces animales et végétales dans la nature dépend de la biologie de l'espèce, des menaces auxquelles elle est confrontée et des soutiens sociaux à long terme.
- E) Des espèces animales et végétales dans la nature sont menacées; les efforts visant à l'empêcher dépendent de la biologie de l'espèce, des menaces auxquelles elle est confrontée et des soutiens sociaux à long terme.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Les plantes sont d'une importance capitale pour la vie sur Terre. (II) Outre l'oxygène, le règne végétal est un des socles qui fournit à l'ensemble de la planète les services écosystémiques aux fonctions écologiques, culturelles, sociales et économiques. (III) Elles sont indissociables au bien-être de l'Humanité. (IV) C'est pourquoi, l'UNESCO soutient la Stratégie mondiale pour la conservation des plantes dans le cadre du plan stratégique pour la diversité. (V) Bien que l'essor de la botanique, l'ensemble des sciences végétales, remonte au Moyen Âge, elle participe à l'écologie et à la pharmacologie.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Les premières mentions d'expérimentation sur les animaux figurent dans les écrits d'Aristote et d'Erasistrate, entre les IV<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> siècles avant J.-C. (II) À ces époques où la dissection de corps humains était interdite, ils explorèrent l'anatomie animale pour élaborer leurs théories sur la circulation sanguine ou les organes. (III) Par la suite, l'animal a continué à être utilisé par les scientifiques, comme Louis Pasteur pour ses expériences sur la rage. (IV) La définition et l'évaluation des pratiques expérimentales dans le monde antique est une question très discutée, qui a reçu les réponses les plus contradictoires. (V) L'homme a d'ailleurs longtemps disséqué des cochons, à la constitution proche de celle des humains, afin d'améliorer ses connaissances sans toucher à des cadavres humains.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) En 1609, Galilée entend parler d'une nouvelle invention: la lunette astronomique, fabriquée en Hollande, qui permet de voir les objets de loin. (II) Aîné des six enfants du musicien Vincenzo Galilei, il passe ses dix premières années à Pise où il étudie la médecine. (III) D'après cette unique description, il construit sa propre lunette qui ne déforme pas les objets et les grossit six fois. (IV) Il en construit plusieurs autres, dont une grossit vingt fois et avec laquelle il fait des découvertes sans précédent, dont les plus fameuses sont sans doute les satellites de Jupiter, appelés par la suite "galiléens" en son honneur. (V) Il observe aussi les phases de Vénus, le soleil, dont il découvre les taches, et la surface de la lune.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

79. (I) Depuis trente ans, près de 3 millions de personnes ont bénéficié du programme Erasmus permettant aux étudiants européens d'aller étudier partout en Europe. (II) À l'origine réservé aux jeunes de l'Union européenne, il s'est élargi à des pays tels que la Turquie ou la Norvège et a même établi des partenariats avec la Russie ou les pays du Maghreb. (III) C'est que, depuis 2014, Erasmus est intégré dans un projet plus large, Erasmus+, le programme de l'UE pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport. (IV) De plus, à côté des échanges entre universités s'ajoutent aujourd'hui le volontariat européen, les bourses à l'emploi et la possibilité de partir durant son apprentissage. (V) Bilinguisme, ouverture d'esprit, autonomie, il existe ainsi cent façons de valoriser une expérience Erasmus quand on recherche un emploi.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) De toutes les créatures apparues sur cette planète, les dinosaures sont sans doute celles qui nous fascinent le plus... (II) On en voudra pour preuve dans les 10 plus grands succès du cinéma se retrouve, à la troisième position, un film sur les dinosaures, le très récent *Jurassic World*. (III) Si l'on examine le top 20, un deuxième long métrage, celui de Spielberg vient de s'inscrire dans la liste: *Jurassic Park*. (IV) Quant aux raisons exactes de sa disparition, si la thèse exacte d'une météorite ayant frappé la planète est le plus souvent proposée, elle est également sujette à débat. (V) Le seul autre animal dont la seule évocation ait autant attiré les foules -mais pas dans une même proportion- est le requin avec les fameuses *Dents de la Mer (Sharks)* du même Spielberg.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, kâğıt ve metal para, anahtarlıksız basit anahtar, görüntü alma, kayıt yapma ve kablosuz iletişim sağlama özelliği bulunmayan bir adet ulaşım kartı (veya banka kartı/kredi kartı), basit tokalı kemer, basit tel toka, lastik toka ve basit piercing hariç**) her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınav başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2025 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2025 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

22-06-2025

FRANSIZCA TESTİ

FRANSIZCA TESTİ

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 48. E |
| 2. D  | 49. E |
| 3. A  | 50. B |
| 4. E  | 51. E |
| 5. C  | 52. A |
| 6. D  | 53. D |
| 7. D  | 54. C |
| 8. B  | 55. A |
| 9. B  | 56. E |
| 10. B | 57. A |
| 11. B | 58. A |
| 12. C | 59. D |
| 13. B | 60. B |
| 14. B | 61. E |
| 15. E | 62. C |
| 16. A | 63. C |
| 17. B | 64. B |
| 18. B | 65. B |
| 19. E | 66. D |
| 20. B | 67. B |
| 21. A | 68. C |
| 22. C | 69. A |
| 23. D | 70. A |
| 24. A | 71. B |
| 25. A | 72. D |
| 26. C | 73. C |
| 27. B | 74. E |
| 28. A | 75. D |
| 29. B | 76. E |
| 30. C | 77. D |
| 31. E | 78. B |
| 32. D | 79. E |
| 33. C | 80. D |
| 34. C |       |
| 35. D |       |
| 36. A |       |
| 37. E |       |
| 38. A |       |
| 39. C |       |
| 40. D |       |
| 41. C |       |
| 42. D |       |
| 43. A |       |
| 44. B |       |
| 45. A |       |
| 46. D |       |
| 47. B |       |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz. Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI**  
**YABANCI DİL TESTİ (2025-YDT)**  
**ALMANCA**  
**22 HAZİRAN 2025 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1-8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Ein bewusster Umgang mit Vorurteilen trägt dazu bei, dem Gegenüber offener zu begegnen und falsche Vermutungen oder unangemessene ---- gering zu halten.

- A) Laute  
B) Ausgaben  
C) Gegenwinde  
D) Danksagungen  
E) Vorwürfe

2. Wenn die Bodenheizung nicht die gewünschte ---- bringt, gewisse Räume kalt bleiben und die Regulierung nicht richtig funktioniert, kann eine Fachperson helfen.

- A) Suche  
B) Leistung  
C) Kraft  
D) Herausforderung  
E) Anlage

3. Der See unter dem Marspol erinnert an den Wostoksee, der sich in vier Kilometern Tiefe unter dem Eis der Antarktis befindet und eine ---- Artenvielfalt beherbergt.

- A) heftige  
B) feuchte  
C) bedenkliche  
D) erstaunliche  
E) strenge

4. Alle Kinder spielen ---- gern, wobei sie teils Bekanntes wiederholen und nachahmen, teils Neues erfinden und erkunden.

- A) fragwürdig  
B) leichtgläubig  
C) höflich  
D) leidenschaftlich  
E) lobenswert

5. Entwicklungsexperten beklagen, dass Jugendliche häufig viel zu lange an die Eltern gebunden bleiben, und raten dazu, ihnen ---- früh Verantwortung zu übertragen.

- A) möglichst  
B) angeblich  
C) plötzlich  
D) fast  
E) selten

6. Videoaufnahmen fliegender Vögel und eigene Beobachtungen zeigen, dass Vögel durchaus im Flug an Hindernisse und Artgenossen ---- können.

- A) anrichten  
B) ankreuzen  
C) anziehen  
D) anstoßen  
E) anwachsen

7. Volta, ein Genie in Chemie und Physik, gilt als Vater der elektrischen Batterie, die das Zeitalter der Elektrochemie und der Elektrotechnik ----.

- A) einläutete                      B) belief  
C) veranstaltete                D) beförderte  
E) abbrach

8. Mit spektakulären Gebäudeformen ---- viele Museen weltweites Aufsehen und werden als städtebauliches Wahrzeichen ihrer Stadt wahrgenommen.

- A) schrumpfen                    B) erregen  
C) verfügen                        D) entstehen  
E) geraten

9-15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. ---- den bedeutendsten Architekturdenkmälern aus der Seldschukenzeit zählt die Gök Medrese in Sivas, eine Schule aus dem 13. Jahrhundert.

- A) Nach                              B) In  
C) An                                 D) Mit  
E) Zu

10. Die Polizei, die im Einsatz sehr gefährlichen Situationen ausgesetzt sein kann, sorgt ---- die Ordnung in der Stadt.

- A) durch                            B) um  
C) für                                 D) an  
E) auf

11. Viele Katzen kennen wahrscheinlich ihren eigenen Namen und kommen, ---- sie gerufen werden, sofern sie Lust dazu haben.

- A) wie                                B) sodass  
C) wenn                              D) während  
E) obwohl



**16-20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.**

Die Deutschen haben ihre Freizeit bestens organisiert: „Samstags für sich selbst und sonntags in Familie“. Fast jeder dritte Bundesbürger (16)---- regelmäßig einen Wochentag für Familie oder Sport, fürs Ausgehen oder Faulenzen. Mehr als 20 Prozent haben ebenfalls einen festen Termin (17)---- Hobby, Veranstaltungen oder Besuche. (18)---- kürzerer Arbeitszeiten konzentrieren sich die meisten Freizeitermine auf das lange Wochenende. Ausgehen und Besuche stehen (19)---- auf dem Programm wie Faulenzen, Lesen oder sich dem Hobby (20)----. Den sonntäglichen Terminkalender bestimmen dann bei der Mehrheit der Befragten die beiden „F“: Faulenzen und Familie.

16.

- A) definiert  
B) raffiniert  
C) reagiert  
D) reserviert  
E) absolviert

17.

- A) an  
B) zu  
C) auf  
D) mit  
E) für

18.

- A) Zu  
B) Trotz  
C) Bis  
D) Bei  
E) Mit

19.

- A) dagegen  
B) dafür  
C) jedoch  
D) ebenso  
E) bald

20.

- A) widmen  
B) erziehen  
C) entlassen  
D) begehen  
E) anhängen

21-28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. **Spielen bedeutet immer ein Bewegen, ----.**

- A) indem man das Spiel bestimmt
- B) selbst wenn es nur in Gedanken ist
- C) sodass seine Beweglichkeit getestet wird
- D) damit gewisse Voraussetzungen gegeben sind
- E) dass die Spieler ihr Ziel verfolgen können

22. **Zucker, Malz oder Dextrine im Zutatenverzeichnis können ein Hinweis sein, dass ein Brot damit verdunkelt wurde, ----.**

- A) indem zuckerhaltige Lebensmittel von vielen Menschen vermieden werden
- B) dass Fruchtzucker eine ideale Energiespritze darstellt
- C) da erhitzter Zucker das Brot braun färbt
- D) wenn verwendete Zutaten unklar sind
- E) sodass Vollkornbrote sehr empfohlen werden

23. **Verlangsamtes Atmen lindert Panikattacken, schützt vor Burnout, verbessert den Schlaf und fördert sogar das Abnehmen, ----.**

- A) ohne sich dessen bewusst zu sein, was für fatale Folgen das hat
- B) obwohl wir über die Vorteile des richtigen Atmens informiert wurden
- C) weil es nach Angaben von Patienten Heißhungerattacken reduziert
- D) nachdem sich viele Nachteile für die menschliche Gesundheit herausgestellt haben
- E) wenn man sich ein langes und gesundes Leben als Ziel setzt

24. **Die Flugfähigkeit von Tauben und ihr hervorragender Orientierungssinn waren verantwortlich dafür, ----.**

- A) weil sie von den Ägyptern vor 5000 Jahren domestiziert wurden
- B) nachdem auch Griechen und Römer sie zur Beförderung von Briefnachrichten unterhielten
- C) obwohl die Schweizer Armee sogar noch bis 1997 einen eigenen Brieftaubendienst unterhielt
- D) bis sich die Telegrafie als ein sehr wichtiges Kommunikationsmedium erwies
- E) dass sie schon früh zum Zwecke der Nachrichtenübermittlung eingesetzt wurden

25. Wenn wie bisher Wälder abgeholzt, Felder in Monokultur bewirtschaftet und Meere leer gefischt werden, ----.

- A) riskiert es die Menschheit, bis zu einer Million Tier- und Pflanzenarten für immer zu verlieren
- B) entwickelte sich die Population von Eisbären rund um den Nordpol sehr unterschiedlich
- C) ließen auch schon früher steigende Temperaturen das bevorzugte Jagdrevier, die Eisflächen schmelzen
- D) gab es in der Erdgeschichte immer wieder weltweites Massensterben von Arten, doch nie verliefen sie so schnell wie heute
- E) hat die Nutzung und Übernutzung natürlicher Ressourcen durch den Menschen beispiellose Züge angenommen

26. Die verbreitete Annahme, dass Tiere bei Nacht auf ihren Geruchs- oder Gehörsinn angewiesen sind, stimmt so nicht, ----.

- A) sodass es dem Gehirn schwerfällt, ein harmonisches Bild zu erzeugen
- B) da manche von ihnen auch eine ausgezeichnete Nachtsicht besitzen
- C) obwohl Frösche die Nachtlandschaft sogar in Farbe sehen können
- D) denn zu viel Licht kann nicht in scharfe Bilder umgewandelt werden
- E) weil die Augen von Menschen das Licht über spezialisierte Zellen wahrnehmen

27. Wir arbeiten besser, ----.

- A) wenn das Ende einer Aufgabe abzusehen ist
- B) weil das für unsere Motivation nicht unbedingt hilfreich ist
- C) bis man das durch ein Experiment belegt
- D) ohne dass die Aufgaben aus mehreren Teilen bestehen
- E) auch wenn unsere geistige Leistungsfähigkeit für die Aufgabe geeignet ist

28. Kinder, die in ihrem Umfeld Aggressionen erleben, nehmen dieses Muster in ihr eigenes Verhalten auf, deswegen sollten Eltern selbst vorleben, ----.

- A) wie Kinder sich am Verhalten von Erwachsenen orientieren
- B) obwohl Vorbilder die Aggressionen von Kindern fördern
- C) ob und wann Gewalt in den Medien Kinder aggressiv macht
- D) auch wenn sie durch Nachahmung lernen
- E) dass man Konflikte anders als durch Schreien und Schlagen lösen kann

**29-31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Leider verschwinden heutzutage Sprachen schneller als in jeder früheren Phase der Menschheitsgeschichte. Wenn sich der derzeitige Trend fortsetzt, müssen wir damit rechnen, dass 95 Prozent aller Sprachen, die über Zehntausende von Jahren durch unsere Vorfahren an uns weitergegeben wurden, bis zum Jahr 2100 ausgestorben oder zum Aussterben verurteilt sein werden. Doch mit Sicherheit kann man davon ausgehen, dass die Hälfte der heutzutage von uns gesprochenen Sprachen bis zu diesem Zeitpunkt tatsächlich verschwunden sein werden, und bei dem Rest wird es sich größtenteils um aussterbende Sprachen handeln, die nur noch von älteren Menschen gesprochen werden. Das heißt, dass nur noch eine kleine Minderheit „lebender“ Sprachen vorhanden sein wird, die von den Eltern an die Kinder weitergegeben werden.

**29. Der Autor betont im Text, dass ----.**

- A) Kindern mehr als eine Sprache beigebracht wird, um den Verlust von Sprachen zu stoppen
- B) die Gefahr des Aussterbens unterschiedlicher Sprachen beängstigend ist
- C) Kinder es verweigern werden, mehrere Sprachen zu lernen
- D) es in weniger als hundert Jahren nur noch eine Weltsprache geben wird
- E) beim Fortbestehen der aktuellen Entwicklung viele Sprachen verloren gehen werden

**30. Welche Frage wird im Text beantwortet?**

- A) Wie kann man die aussterbenden Sprachen schützen?
- B) Wie hoch könnte der Anteil der aussterbenden Sprachen bis zum Jahr 2100 sein?
- C) Warum verschwinden Sprachen in einem derart katastrophalen Tempo?
- D) Ist die gegenwärtige Fülle von Sprachen für die Welt gut oder schlecht?
- E) In wie vielen Jahren vollzieht sich das Aussterben einer Sprache?

**31. Was ist aus dem Text zu entnehmen?**

- A) Es besteht eine große Gefahr, dass spätestens im nächsten Jahrhundert mehr als die Hälfte der Sprachen ausgestorben sein wird.
- B) Viele Menschen halten den Verlust von Sprachen nicht für eine Tragödie, sie glauben sogar, dass Sprachenvielfalt ein Hindernis für die Bildung sei.
- C) Unsere Vorfahren haben uns die Dialekte der kleinen Sprachgemeinschaften weitergegeben, damit sie nicht aussterben.
- D) Zwischen den einzelnen Sprachen entwickeln sich mit der Zeit so große Unterschiede, dass sie an die nächste Generation nicht weitergegeben werden können.
- E) Es wird neben einer Weltsprache noch ein paar Sprachen geben, die von Minderheiten gelehrt werden.

**32-34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Soziale Interaktion und Kommunikation dienen der Herstellung und Aufrechterhaltung von Beziehungen zwischen Menschen. Nur durch den Austausch von Informationen und Beeinflussung des anderen ist es uns möglich, mit anderen Menschen Kontakt aufzunehmen und diesen auch aufrechtzuerhalten. Interaktion und Kommunikation dienen auch der Regelung des Zusammenlebens und der Regelung von menschlichen Beziehungen. Durch Informationsaustausch und wechselseitige Beeinflussung erfährt der Einzelne, was von ihm erwartet wird, welche Wert- und Normvorstellungen er erfüllen soll, damit ein geordnetes Zusammenleben ermöglicht werden kann. Schließlich erhöhen soziale Interaktion und Kommunikation das Wissen und die Fähigkeit, **angemessen zu handeln**. Aufgrund des Austausches von Informationen erfährt und weiß der Einzelne mehr, er kann einen bestimmten Sachverhalt klarer sehen und besser erkennen und sich dadurch angemessen verhalten. Interaktion und Kommunikation ermöglichen zudem die Verringerung und Vermeidung von Angst und Unsicherheit und helfen, Konflikte zu vermeiden und zu bewältigen.

**32. Welche Aussage ist dem Text nach richtig?**

- A) Wenn Menschen mit anderen in Beziehung treten, so tun sie das, ohne eine Absicht und ohne ein Ziel zu verfolgen.
- B) Mit Interaktion und Kommunikation werden in der Regel Angst und Unsicherheit assoziiert.
- C) Für ein gesellschaftliches Zusammenleben sind der Informationsaustausch und die Interaktion nicht wegzudenken.
- D) Zu einer gelungenen Interaktion und Kommunikation gehört die Abschaffung von Wert- und Normvorstellungen.
- E) Wer sich unsicher fühlt und Ängste hat, muss auf eine Kommunikation mit Menschen verzichten.

**33. Weshalb ist dem Text nach der Informationsaustausch für das gesellschaftliche Zusammenleben so wichtig?**

- A) Sie fördert die Individualität und Unabhängigkeit außerhalb der Gruppe.
- B) Dank ihr wird die Manipulation von anderen Leuten verhindert.
- C) Nur so schafft es der Mensch, abgeschottet von der Gesellschaft zurechtzukommen.
- D) Unerlässliche Konflikte werden durch sie ausgetragen.
- E) Der einzelne Mensch lernt durch sie, welche Ansprüche die Gesellschaft an ihn stellt.

**34. Welche Bedeutung hat der unterstrichene Satzteil angemessen zu handeln?**

- A) Die Wert- und Normvorstellungen der Menschen verletzen.
- B) Die anerkannten und allgemeinen Regeln für das Zusammenleben befolgen.
- C) Den Prozess des Austausches von Informationen ignorieren.
- D) In einer Gruppe Angst und Unsicherheit auslösen.
- E) Die allgemeinen Regeln des Miteinanderlebens ablehnen.

**35-37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Außer mit Instruktionen und Energie kann ein Roboter mit verschiedenen Arten von Wahrnehmungsgeräten ausgestattet sein, etwa mit einer Fernsehkamera, einem Strahlungsmesser oder einem Magnetometer. Diese Apparate kann man mit menschlichen Sinnesorganen, etwa dem Auge oder der Nase, vergleichen. Mit ihrer Hilfe kann der Roboter die gewünschten Informationen wahrnehmen und registrieren und an den Operator weiterleiten. Ein Roboter kann Greifapparate haben, die menschlichen Armen und Händen ähnlich sind. Er kann angewiesen werden, Gegenstände aufzuheben und wegzutragen. Für solche Aufgaben sind jedoch noch weitere Einrichtungen nötig, die dem Operator anzeigen, wie stark die Hände oder Klauen zugreifen. Manche Roboter sind so stark, dass sie in Eisenstangen einen Knoten schlagen und über zwanzig Tonnen Gewicht heben können – und doch sind sie so empfindlich, dass sie ein Glas Wasser eingießen oder Kekse aufnehmen könnten, ohne sie zu zerbrechen.

**35. Auf welches Thema wird im Text eingegangen?**

- A) Wie Roboter in der Weltraumforschung verwendet werden.
- B) In welchen Industrien der Roboter verwendet wird.
- C) Wovon die Bezeichnung Roboter abgeleitet ist.
- D) Welche Einsichten Roboter im Laufe der Zeit gewinnen.
- E) Wie Roboter ausgestattet sind und welche Leistungen sie erbringen.

**36. Welche Aussage ist dem Text nach richtig?**

- A) Roboter haben bereits in der Industrie alle Aufgaben des Menschen übernommen.
- B) Viele Roboter sind im täglichen Leben so selbstverständlich geworden, dass Menschen sie gar nicht mehr wahrnehmen.
- C) Einige Ausstattungen der Roboter ähneln den menschlichen Sinnesorganen und Körperteilen.
- D) Roboter sind vom äußerlichen Aussehen her dem Menschen identisch.
- E) Roboter schaffen es immer noch nicht, die körperlichen Leistungen eines Menschen zu vollbringen.

**37. Roboter ----.**

- A) zeigen menschliche Eigenschaften, wie Wasser trinken oder Nahrungsmittelaufnahme
- B) können je nach Bedarf Schwer- und Feinarbeit verrichten
- C) kommen ganz ohne jede Instruktion aus, um zu funktionieren
- D) sind zu empfindlich, um größere Gewichte zu tragen
- E) können sich sogar mithilfe von bestimmten Eingriffen fortpflanzen

**38-40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Der Volksmund vermutete schon immer: „Lachen ist gesund.“ Deswegen sagt man in Deutschland „Lachen ist die beste Medizin.“, in Indien „Der beste Doktor ist das Lachen.“ und in Italien „Lachen macht gutes Blut.“ Für diese Volksweisheiten gibt es längst wissenschaftliche Beweise und ein neues Fachgebiet, die Lachforschung (Gelotologie). Sie untersucht die positiven Auswirkungen des Lachens auf den menschlichen Körper. Lachen aktiviert im Körper eine große Anzahl von Prozessen, die Körper und Psyche positiv beeinflussen: So werden beim Lachen wertvolle Hormone für die Gesundheit gebildet. Zu diesen wichtigen Hormonen gehören sogenannte Endorphine. Sie wirken gegen Depressionen und stärken das Immunsystem. Außerdem wird die Menge schädlicher Stresshormone im Blut geringer. Zudem kann ein Lachen, bei dem die Tränen fließen, ein perfekter Herzschutz sein, denn durch die Bewegung der Muskeln verbessert sich auch die Durchblutung. Intensives Lachen verbraucht aber auch bis zu 50 Kilokalorien in zehn Minuten und kann eine Hilfe beim mühevollen Abnehmen sein. Doch wer lacht, lebt nicht nur gesünder, sondern auch länger. Beim Lachen bewegt man nicht nur die meisten der 21 Gesichtsmuskeln, sondern insgesamt bis zu 300 Muskeln im ganzen Körper. Für diese kurze Zeit des Lachens gerät der Körper in einen positiven Stresszustand, der unser Leben erfrischt und verlängert.

**38. Worauf deuten die sprachlichen Ausdrücke im Volksmund in Bezug auf das Lachen hin?**

- A) Es ist offensichtlich, dass die Verbreitung solcher Ausdrücke dazu geführt hat, dass die Menschen der Wissenschaft nicht glaubten.
- B) Sie deuten darauf hin, dass man nur der Weisheit des Volkes zu vertrauen braucht und sich nicht auf die Wissenschaft verlassen soll.
- C) Es sind Erkenntnisse, deren wissenschaftliche Belege es mittlerweile auch in der Forschung gibt.
- D) Kulturelle Erkenntnisse hinterlassen bei den Menschen einen falschen Eindruck, was sich vor allem in der Sprache bemerkbar macht.
- E) Diese Volksweisheiten haben die Forscher dazu veranlasst, die Menschen davon zu überzeugen, dass sie am Tag übermäßig lachen sollen.

**39. Zu welchen Ergebnissen ist die Lachforschung gekommen?**

- A) Lachen tut dem Körper und der Seele in vielerlei Hinsicht gut, da Hormone ausgeschüttet werden, die für den Körper gesundheitsförderlich sind.
- B) Es hat sich herausgestellt, dass die Hormone im Körper durch das Lachen viele Prozesse hemmen können, was sich nachteilig auf die Psyche auswirkt.
- C) Die Auswirkungen des Lachens im menschlichen Körper sind im Allgemeinen unbedeutend, bewirken aber eine Immunschwäche für neuartige Erkrankungen.
- D) Die Forschung zeigt, dass wir unser Herz zwar durch das Lachen schützen können, aber die Anspannung der Muskeln nicht immer etwas Positives bewirkt.
- E) Im Laufe seines Lebens ist der Mensch weniger auf das Lachen angewiesen und lacht deshalb nicht so oft wie ein Kind es tut.

**40. Welcher Titel würde zum Text passen?**

- A) Lachen in verschiedenen Kulturen
- B) Lachen und Lebenserwartung in sozialen Schichten
- C) Lachen allein genügt nicht
- D) Die Auswirkungen des Lachens auf Körper und Geist
- E) Lachen und Stress

**41-43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Psychologen von der California State University wollten wissen, welchen Einfluss Kleidung auf unser Denken hat. Sie luden 90 Studenten zu verschiedenen Assoziationstests ein, wobei die eine Hälfte während der Tests Alltagskleidung trug und der Rest wie bei einem Bewerbungsgespräch angezogen war. »Die formell gekleideten Versuchspersonen waren in der Lage, abstrakter und ganzheitlicher zu denken«, sagt der Psychologe. Nach Fortbewegungsmitteln befragt, gaben sie zum Beispiel neben Begriffen wie »Auto« oder »Fahrrad«, auch »Kamel« an. Aber nicht nur auf unsere Gedanken wirkt das, was wir tragen, sondern auch ganz direkt auf den Körper: So zeigten Forscher, dass bei den Olympischen Spielen 2004 Sportler mit einem roten Trikot häufiger siegten als solche mit einem blauen. Schon vor den Wettkämpfen hatten die Roten messbar mehr Kraft und einen schnelleren Herzschlag als die Blauen. Den Einfluss auf den Hormonhaushalt untersuchten Wissenschaftler der Yale University. Sie ließen Männer entweder in Anzug, Jogginghose oder Alltagskleidung ein fiktives Geschäftsabkommen verhandeln. Das Ergebnis: Die Anzugträger waren nicht nur dominanter und erfolgreicher als die anderen, sie hatten auch einen konstant hohen Testosteronspiegel. Dieser Spiegel sinkt beim Verlieren von Wettbewerben – bei den Kandidaten in Jogginghose geschah dies schon vor dem Ende der Verhandlung.

**41. Welche Aussage ist dem Text nach richtig?**

- A) Der Einfluss der Kleidung hängt von dem Stoff ab, aus dem sie hergestellt wurde.
- B) Man sollte sich modisch kleiden, um erfolgreich zu wirken.
- C) Die Farbe der Kleidung gibt Hinweis darauf, wie schlau wir sind.
- D) Die Kleidung, die wir anziehen, beeinflusst sowohl unsere geistige Arbeit als auch unseren Leib.
- E) Versuchspersonen, die hellfarbige Kleider vorgezogen haben, haben weniger Fehler gemacht als die mit dunkelfarbigen Kleidern.

**42. Abstraktes und ganzheitliches Denken ist nach Forschungen möglich, ----.**

- A) da jeder Mensch dominanter und erfolgreicher sein möchte
- B) wenn man zu bestimmten Anlässen die passende Kleidung anhat
- C) wenn man einen schnelleren Herzschlag beziehungsweise mehr Kraft hat
- D) aber davor muss man wissen, wie man zu einem Bewerbungsgespräch kommt
- E) obwohl die durchgeführten Assoziationstests mit 90 Probanden diese Meinung widerlegen

**43. Wie könnte der Titel des Textes lauten?**

- A) Die Olympischen Spiele - 2004
- B) Ausreden bei Bewerbungsgesprächen
- C) Kleider haben keinen Symbolcharakter
- D) Kleidungsstil bei Geschäftsabkommen
- E) Einfluss der Kleidung auf unser Verhalten

**44-48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

44. Kerstin:

- **Als ich letztes Jahr für ein Praktikum in Ghana war, habe ich gesehen, was unser Klamottenkonsum anrichten kann.**

Anna:

- **Aha, was denn?**

Kerstin:

- ----

Anna:

- **Schrecklich. Wir müssen auf jeden Fall mehr auf unser Konsumverhalten achten, damit wir der Umwelt so wenig wie möglich schaden.**

- A) Man muss vergleichen, wie nachhaltig Hersteller produzieren und ob die Materialien umweltfreundlich sind.
- B) Trends interessieren mich nicht mehr, denn ich habe meinen Stil gefunden. Ich kombiniere gern Hemden mit Skater-Hosen.
- C) In Europa gibt es inzwischen strenge Maßnahmen zum Umweltschutz, die mehr Verantwortungsbewusstsein verlangen.
- D) Ich habe beschlossen, ein Jahr lang nichts Neues zu kaufen, weil ich von diesem konsumreichen Lebensstil Abstand nehmen möchte.
- E) Ein Kanal war so vermüllt mit alten Kleidungsstücken, dass kein Wasser mehr durchfließen konnte.

45. Reporter:

- **Warum haben Sie bayerische Feiertage in Ihrer Firma eingeführt?**

Herr Oppermann:

- **Es hat mich schon immer ein bisschen geärgert, dass die Bayern mehr Feiertage haben als wir hier in Hamburg.**

Reporter:

- ----

Herr Oppermann:

- **Die Entscheidung wurde sehr positiv aufgenommen. Alle finden die Aktion sehr cool. Die neuen freien Tage ändern auch nichts am Lohn oder an den Urlaubstagen meiner Mitarbeiter.**

- A) Wie haben Ihre Arbeitnehmer auf diese zusätzlichen vier freien Tage reagiert?
- B) Was ist das Motiv dafür? Wollen Sie in Deutschland eine Feiertagsgleichberechtigung schaffen?
- C) Haben Sie keine Angst? Sie haben doch jetzt einen Nachteil gegenüber der Konkurrenz?
- D) Sie sagten, dass es im Gegenzug weniger Urlaubszeit gibt. Führt das nicht zu Problemen?
- E) Haben Sie anderen Unternehmern schon von der Idee erzählt?

46. Ralf:

- **Wusstest du, dass Alarmanlagen, mit denen eigentlich Einbrüche verhindert werden sollen, stark von fremden Eingriffen gefährdet sind, wenn sie mit dem Internet verbunden sind?**

Volker:

- **Ja, das habe ich auch mitbekommen. Mit einfachen Störsendern lassen sich Alarmanlagen außer Kraft setzen.**

Ralf:

– ----

Volker:

- **Na klar. Ansonsten werden die Schwachstellen bei größerer Verbreitung noch stärker ausgenutzt.**

- A) Jedes Haus braucht eine Alarmanlage, um den Hausbesitzer vor Einbrechern zu warnen.
- B) Ich verstehe nicht, was Alarmanlagen mit dem Internet zu tun haben.
- C) Wie nützlich eine Alarmanlage ist, kann aber nur ein Experte beurteilen.
- D) Alarmanlagen reichen alleine nicht aus, um die Häuser vor Dieben zu schützen.
- E) Es ist daher sehr wichtig, dass sich die Nutzer genauestens informieren.

47. Merve:

- **Ich werde ein Referat über die Börse halten.**

Martin:

- **Finanzielle Themen waren nie meine Stärke. Ich weiß nicht mal, woher das Wort Börse kommt.**

Merve:

- **Die einen sagen, es leite sich vom lateinischen „bursa“ über das griechische „byrsa“ für Geldtasche her.**

Martin:

- **Und welche Meinungen gibt es noch über die Herkunft des Wortes?**

Merve:

– ----

- A) Das Wort gibt es seit dem 19. Jahrhundert, in welchem die Aktiengesellschaften entstanden.
- B) Andere meinen, der Begriff stamme von einem alten Gebäude in Brügge namens *van den Beurse*.
- C) Für Sprachforscher jedoch bedeutet das Wort nichts Weiteres.
- D) Na klar! Das Wort Börse hat auf jeden Fall mit Geldtasche zu tun.
- E) Im modernen Sprachgebrauch ist der Begriff aber nicht weiter von Belang.

48. Gerhard:

- **Man sollte doch meinen, dass die vielen Katastrophenmeldungen, die immer häufiger mit den Folgen des Klimawandels in Zusammenhang gebracht werden, die Bevölkerung wachrütteln.**

Saskia:

- **Meinst du, dass das nicht der Fall ist?**

Gerhard:

– ----

Saskia:

- **Interessant, ich hätte vermutet, dass die Menschen die Auswirkungen des Klimawandels intensiver wahrnehmen.**

- A) Ja, das ist ein Thema, bei dem wir in breiten Teilen der Bevölkerung auf Unterstützung gestoßen sind, denn die Menschen tragen dazu bei, umweltbewusster zu leben.
- B) Also, es wurde beobachtet, dass besonders die jüngere Generation im Hinblick auf Umwelt- und Klimafragen viel bewusster lebt und handelt.
- C) Na ja, ich muss sagen, dass sich das Klimabewusstsein in den letzten Jahren zum Positiven entwickelt hat, vor allem in Europa.
- D) Leider nicht. Die Extremwetterverhältnisse, die massive Veränderungen für Mensch und Natur zur Folge haben, werden in der Bevölkerung kaum wahrgenommen.
- E) Am meisten hat mich erstaunt, dass die meisten Menschen den Klimawandel bestätigen und relativ genau beschreiben können.

**49-53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.**

49. **Sie haben die Möglichkeit, Ihre Buchung jederzeit rückgängig zu machen.**

- A) Es ist Ihnen gestattet, die Reservation streichen zu lassen, wann immer Sie wünschen.
- B) Immer wenn Sie eine Reservation gemacht haben, ist es Ihnen untersagt, sie abzusagen.
- C) Die von Ihnen gewünschte Buchung kann Ihnen immer verweigert werden.
- D) Eine Buchung ist nur dann nicht stornierbar, wenn Sie sie vorher bestätigt haben.
- E) Sie verfügen nicht immer über das Recht, eine Buchung stornieren zu lassen.

50. **Die Herstellung von Parfüm ist eine Kunst, auch wenn jedes Duftwasser aus den gleichen Komponenten besteht: Parfümö, Alkohol und destilliertem Wasser.**

- A) Parfümö, Alkohol und destilliertes Wasser sind die Grundlage für jedes Duftwasser, weswegen jedes Parfüm eigentlich ähnlich riecht.
- B) Obwohl jedes Parfüm gleiche Substanzen enthält, nämlich Parfümö, Alkohol und destilliertes Wasser, verlangt seine Erzeugung besondere Fertigkeiten.
- C) Die Zusammensetzung von Alkohol, destilliertem Wasser und Parfümö ist ein künstliches Produkt, das je nachdem mehr oder weniger duftet.
- D) Durch die Verbindungen von Parfümö, Alkohol und destilliertem Wasser entsteht Parfum, das sich in ästhetischen Flaschen gut verkaufen lässt.
- E) Duftwasser, die sogenannten Parfüme, werden durch die Trennung von Duftöl und Alkohol aus destilliertem Wasser künstlich hergestellt.

**51. Die meisten Schulabgänger machen sich bei der Berufswahl Gedanken über ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt.**

- A) Viele Schulabgänger machen sich Sorgen um ihre Karriere, wenn sie sich für einen Beruf entscheiden müssen.
- B) Die geringen Chancen auf dem Arbeitsmarkt beeinflussen die Gedanken der Schüler, wenn sie sich für einen Beruf entscheiden müssen.
- C) Die Arbeitssuche macht Schulabbrechern zu schaffen, weil sie nicht die geringste Ahnung davon haben, welchen Beruf sie erlernen sollten.
- D) Schüler, deren Schulzeit beendet ist, müssen ganz schnell in den Arbeitsmarkt einsteigen, obwohl sie bei der Berufswahl wegen der geringen Chancen hoffnungslos sind.
- E) Was die Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt angeht, ist ein erheblicher Teil von Schulabgängern in großer Hoffnung.

**52. Historische Bücher sind oft schwer zu lesen, denn früher hatte jede Druckerei ihre eigenen Buchstaben benutzt.**

- A) Geschichtsbücher wurden früher für die geistige Oberschicht gedruckt, weswegen es heute schwierig ist, sie zu lesen.
- B) Das Verwenden alter, historischer Buchstaben zeigt, dass nur Analphabeten solche schweren Werke entziffern können.
- C) Kompliziert entworfene Buchstaben halfen der Druckerei ihre eigenen historischen Bücher teurer zu verkaufen.
- D) Weil einst jede Druckerei ihr individuelles Alphabet angewendet hatte, sind alte Schriftwerke meistens nicht einfach lesbar.
- E) Damals wurden Geschichtsbücher nur in Druckereien hergestellt, die neben Buchstaben auch Sonderzeichen verwendeten.

**53. Wenn ein Buch einen großen Leserkreis findet, ist der Autor zufrieden.**

- A) Wenn der Herausgeber nicht enttäuscht sein möchte, muss er einen massiven Umsatz machen.
- B) Der Autor eines Buches freut sich auf dessen Veröffentlichung, unabhängig davon, ob es einen großen Leserkreis findet.
- C) Ein Buch muss eine große Leserschaft erreichen, damit der Autor als erfolgreich gesehen werden kann.
- D) Erfreut sich ein Buch großer Beliebtheit, ist der Verfasser froh.
- E) Trotz der Beliebtheit eines Buches kann sein Schriftsteller anonym bleiben.

54-58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. **Ihr Bruder hört wieder einmal sehr laut Musik. Deswegen können Sie Ihre Hausaufgaben nicht machen. Um dieses Problem für immer zu lösen, gehen Sie zu ihm. Wie bringen Sie Ihren Ärger scharf zum Ausdruck?**
- A) Du hörst schon wieder eine Musikrichtung, die mir nicht gefällt. Wechsel bitte den Sender.
- B) Dürfte ich dich darum bitten, die Musik leiser zu stellen? Ich kann mich nicht konzentrieren.
- C) Es tut mir leid, dass ich dich so verärgert habe. Ich wollte mich nochmals für die laute Musik entschuldigen.
- D) Du hast schon wieder die Lautstärke zu weit aufgedreht und keine Rücksicht auf mich genommen. Dreh sie endlich runter und kauf dir mal einen Kopfhörer.
- E) Während ich lerne, kannst du so laut Musik hören, wie du willst. Es macht mir nichts aus.
55. **Sie sind mit Ihrer Freundin beim Einkaufen und sie zeigt Ihnen ein Kleid, das ihr gefällt, das Sie aber nicht gut finden. Wie überreden Sie Ihre Freundin zu einem anderen Kleid, ohne dass sie es Ihnen übelnimmt?**
- A) Oje, das passt dir ja überhaupt nicht. Man sieht in diesem Ding deinen Winterspeck. Meinst du nicht, dass es höchste Zeit ist, abzunehmen?
- B) Hm, je mehr ich darüber nachdenke, desto unnatürlicher wirkt es an dir. Ich wusste gar nicht, dass du so einen schlechten Geschmack hast.
- C) Wow, ich habe noch nie ein so schönes Kleid gesehen. Du wirst alle Blicke auf dich ziehen, wenn du dieses Kleid anziehst.
- D) Also, es ist natürlich schon schön, aber ich könnte mir auch vorstellen, dass dir ein anderer Schnitt noch besser stehen könnte. Komm, lass uns doch noch ein anderes anprobieren.
- E) Naja, bei diesem Kleid bin ich mir eigentlich ganz sicher, dass es nicht zu dir passt. Du siehst darin aus wie in einem Kartoffelsack.

56. **Ihre Schwester hat sich mit ihrer besten Freundin gestritten. Sie sehen, dass Ihre Schwester traurig ist und möchten, dass sich die beiden wieder versöhnen. Was raten Sie ihr?**

- A) Ich dulde nicht, dass irgendjemand meine Schwester unglücklich macht. An deiner Stelle würde ich nie wieder mit dieser Person reden.
- B) Ich sehe, dass dich dieser Streit sehr belastet. Ein vernünftiges Gespräch miteinander könnte vorhandene Missverständnisse beseitigen.
- C) Es tut mir leid, dir das sagen zu müssen, aber ich habe deine Freundin getroffen. Sie war bei weitem nicht so betrübt wie du. Vergiss sie am besten.
- D) Ich weiß, dass dich dieser Streit sehr mitgenommen hat, aber das Leben geht weiter. Versuche dich auf andere Dinge zu konzentrieren.
- E) Offensichtlich tut dir diese Person nicht gut, sonst wärst du nicht so traurig. Diese Tatsache solltest du akzeptieren und Abstand nehmen.

**57. Sie haben eine schlechte Zensur in der Prüfung. Da Sie aber während der Prüfung starke Bauchschmerzen hatten, bitten Sie den Professor um eine zusätzliche Seminararbeit. Wie würden Sie Ihre Bitte höflich und formell formulieren?**

- A) Sehr geehrter Herr Professor, ich bin untröstlich. Da ich am Prüfungstag krank war, konnte ich mich nicht konzentrieren und habe eine mangelhafte Zensur, die ich ausbessern möchte. Wäre es möglich, dass Sie mir diese Chance durch eine Hausarbeit geben?
- B) Lieber Herr Professor, ich habe am Tag der Klausur versagt. Ich war im Anschluss beim Arzt und habe mir ein Attest geholt. Ich möchte die Prüfung wiederholen. Es kann doch nicht sein, dass Sie meine Bitte nicht annehmen.
- C) Lieber Herr Professor, bitte geben Sie mir noch eine zweite Chance, denn nur so kann ich meine schlechte Arbeit korrigieren, durch die ich Bauchschmerzen bekommen habe. Ich schlage Ihnen auch ein Thema für die Seminararbeit vor.
- D) Sehr geehrter Herr Professor, wenn Sie mir die Möglichkeit auf eine bessere Note durch eine Hausarbeit verwehren, werde ich mich beim Dekanat beschweren, denn ich hatte am Prüfungstag starke Bauchschmerzen.
- E) Herr Professor, ich muss dieses Jahr noch die Uni abschließen, sonst werde ich finanzielle Schwierigkeiten bekommen. Hausarbeit oder Prüfung - es ist mir gleich, aber ich brauche von Ihnen noch eine zweite Chance.

**58. In der Mensa wurde von Ihrer elektronischen Mensa-Studentenkarte zu viel Geld abgebogen. Sie gehen zur Mensaleitung und beschweren sich. Wie drücken Sie sich aus?**

- A) Guten Tag, es gibt ein Problem mit meiner Karte. Als ich die Karte beim Mittagessen benutzte, habe ich für das Essen mehr als sonst bezahlt. Könnten Sie dies bitte einmal kontrollieren?
- B) Hallo, sind Sie der Leiter der Mensa? Ich möchte mich nämlich über die kleinen Portionen beschweren, die nicht dem Preis-Leistungsverhältnis entsprechen.
- C) Sind Sie für das Mensaessen verantwortlich? Wenn ja, dann schauen Sie sich doch mal die Preise auf der Karte an. Das ist doch unverschämt.
- D) Hallo, ich brauche eine neue Karte. Als ich meine Karte am Automaten aufladen wollte, hat dieser sie einfach nicht zurückgegeben.
- E) Grüß dich, hast du auch den falschen Betrag bezahlt? Wenn das so weiter geht, werde ich bald pleite sein. Hast du einen Plan, was ich machen soll?

59-63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Eine sinnvolle, für beide Gesprächspartner befriedigende Kommunikation ist nur möglich, wenn die Worte Verbindungen zwischen den Menschen schaffen. ---- Beides setzt eine gesunde Portion Selbstvertrauen voraus. Wer in der Lage ist, positiv zu denken, dabei gleichzeitig motiviert und humorvoll ist, offen auf neue Menschen und neue Perspektiven reagiert, dem wird es gelingen, eine Atmosphäre zu schaffen, in der andere sich wohl fühlen.

- A) Durch solche Plaudereien wird eine Beziehung zwischen den Gesprächspartnern geschaffen.
- B) Das bedeutet, dass der Sender mit seinen Worten den Empfänger beeinflusst und umgekehrt.
- C) Jede Gesprächssituation beinhaltet zwei Aspekte: einen Inhalts- und einen Beziehungsaspekt.
- D) Kommunikation erfordert daher immer emotionale und soziale Kompetenz.
- E) Wir vermitteln unseren Gesprächspartner zwei wichtige Botschaften.

60. Dass wir den Bienen das seidenweiche, süße Vergnügen namens Honig verdanken, weiß jeder. ---- Am Beginn des komplexen Herstellungsprozesses für Honig stehen Bienen, die von Blüte zu Blüte schwirren.

- A) Es ist jedoch weniger bekannt, wie Honig entsteht.
- B) Bienen führen eine Art Tanz auf, um miteinander zu kommunizieren.
- C) Honig dient Bienen als Nahrungsquelle im Winter.
- D) Ein Bienenstock erzeugt bis zu 11 kg Honig pro Jahr.
- E) Damit der Honig lange hält, muss er in der Wabe luftdicht eingeschlossen sein.

61. Das Gefühl, sein Leben beeinflussen zu können, stellt eine der tragenden Säulen der psychischen Gesundheit dar. In übertriebener Form jedoch ist »Kontrolle« kontraproduktiv oder gar schädlich. Dies zeigt sich vor allem bei der generalisierten Angststörung. Betroffene reagieren auf alltägliche Belastungen mit allerhöchster Wachsamkeit. Für sie ist die Welt voller Probleme und Gefahren, die sie stets im Auge behalten wollen. Aber natürlich gelingt ihnen das nicht. ----

- A) Die Fähigkeit zur Akzeptanz verbessert sich im Lauf des Lebens, jedoch nicht sofort.
- B) Im Deutschen hat das Wort »Kontrolle« zwei Bedeutungen: Prüfung, etwa bei der Fahrkartenkontrolle, und Beherrschen.
- C) Vielmehr fühlen sich die Erkrankten meist nicht dazu in der Lage, ihr Umfeld oder ihre Emotionen genügend zu kontrollieren.
- D) Selbst Fachleute stehen diesem Problem hilflos gegenüber: Es hilft ihnen nicht, die zu erledigenden Aufgaben in kleinere zu zerlegen.
- E) Durch die zunehmende Digitalisierung in der Arbeitswelt tobt heutzutage in unserem Gehirn quasi ein Dauerkampf um die Aufmerksamkeit.

62. Seit Ende der 1980er Jahre erlebt der Begriff der Akzeptanz eine regelrechte Konjunktur. Zunächst aus der Werbung kommend, später über die Politiksprache, kam er inzwischen in den Sprachgebrauch fast aller gesellschaftlichen Bereiche. Mit ihm ist offensichtlich ein „Image einer Mischung aus wissenschaftlicher Seriosität, journalistischer Eleganz und Werbewirksamkeit“ zu erzeugen. ---- Im Alltagsgebrauch ist Akzeptanz meist gleichbedeutend mit „Anerkennung“, „Zustimmung“, „Befürwortung“ und „Bestätigung“ und bezieht sich auf Werte, Personen oder Personengruppen und deren Meinungsäußerungen, usw.

- A) Es gibt viele Faktoren, die die Akzeptanz beeinflussen.
- B) Allerdings wird Akzeptanz sehr unterschiedlich definiert.
- C) Welches sind nun die akzeptanzfördernden Faktoren?
- D) Insofern haben Untersuchungen zur Akzeptanz keine hohe Relevanz.
- E) Diesem Thema sollte in Forschungen nachgegangen werden.

63. Unter Multikulti versteht man sozialphilosophische Ansätze, die die Kulturpolitik eines Landes bestimmen. Die Vertreter der Multikulti-Gesellschaft wünschen sich, dass kulturelle Unterschiede verschiedener Nationen vom Staat anerkannt und geschützt werden. ---- Dieses Modell ist nur möglich, wenn sich die Menschen tolerant, verständnis- und respektvoll begegnen. Für die Befürworter des Multikulturalismus kann eine solche Gesellschaft durch Antidiskriminierungsgesetze und interkultureller Erziehung verwirklicht werden.

- A) Die Gründe für interkulturelle Missverständnisse können jedoch sehr unterschiedlich gelagert sein.
- B) In einer multikulturellen Gesellschaft soll es möglich sein, dass die unterschiedlichen kulturellen und ethnischen Gruppen friedlich miteinander leben, ohne ihre eigene Identität aufgeben zu müssen.
- C) In den gegenwärtigen Gesellschaften werden Kulturen durch verschiedene kulturelle Hintergründe beschrieben.
- D) Eine kulturelle Identität kennzeichnet sich mit der Sprache, die zum Grundstein einer Gesellschaft gehört.
- E) In diesen Gesellschaften sind die Grenzen ethnischer Gruppen undurchlässig, und allein die ethnische Rangordnung entscheidet über die Verteilung der sozialen Chancen.

64-69. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. **Gehirnzellen können sich bis ins hohe Alter neu vernetzen und damit können sie Strukturen für völlig neue Lernerfahrungen und Fähigkeiten schaffen.**

- A) Tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekler geliştirebilmek için beyin hücreleri ileri yaşlarda dahi birbiriyle yeni bağlantılar kurabilir.
- B) İleri yaşlarda dahi birbiriyle yeni bağlantılar kuran beyin hücreleri, tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekler için yapılar oluşturur.
- C) İleri yaşlarda beynin tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekleri için yapılar oluşturabilmesi, hücrelerin yeni bağlantılar kurmasına bağlıdır.
- D) İleri yaşlarda dahi beyin hücrelerinin birbiriyle yeni bağlantılar kurabilmesi, beynin tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekler için yapılar oluşturabilmesini sağlar.
- E) Beyin hücreleri, ileri yaşlara kadar birbiriyle yeni bağlantılar kurabilir ve böylece tamamen yeni öğrenme deneyimleri ve yetenekler için yapılar oluşturabilirler.

65. **Werbungen haben das Ziel, uns davon zu überzeugen, dass wir auch die Produkte wollen, die wir gar nicht brauchen.**

- A) Reklamların, bizi hiç ihtiyacımız olmayan ürünleri de istemeye ikna etme amacı vardır.
- B) Reklamlar sayesinde hiç ihtiyacımız olmayan ürünleri de istemeye ikna oluruz.
- C) Reklamların amacı, hiç ihtiyacımız olmayan ürünleri de istemeye ikna olmamızı sağlamaktır.
- D) Reklamlar, bizi hiç ihtiyacımız olmayan ürünleri de satın almaya ikna etme odaklıdır.
- E) Reklamlar nedeniyle hiç istemediğimiz ürünlere de sahip olmayı amaçlarız.

66. **Obwohl wir im Wachzustand deutlich mehr Energie verbrauchen als im Schlaf, fördert Schlafmangel die Fettleibigkeit.**

- A) Uyanık hâlde uyku hâline göre belirgin bir şekilde daha fazla enerjiye ihtiyaç duyarız, buna rağmen uyku eksikliği obezitenin ortaya çıkmasına neden olmaktadır.
- B) Uykuda, uyanık hâle göre belirgin bir şekilde daha fazla enerji harcanır, buna rağmen obezitenin temel sebebi uyku eksikliğidir.
- C) Uyanıkken ihtiyacımız olan enerjiyi yeterli uyku ile sağlayamazsak uyku eksikliği nedeniyle obezite ortaya çıkar.
- D) Uyanık hâlde uyku hâline göre belirgin bir şekilde daha fazla enerji harcanmasına rağmen uykusuzluk obeziteye sebep olmaktadır.
- E) Uyanık hâlde uyku hâline göre belirgin bir şekilde daha fazla enerji harcamamıza rağmen uyku eksikliği obezitenin ilerlemesine neden olmaktadır.

67. **Viele Genforschungen deuten darauf hin, dass Gene nicht nur körperliche Merkmale bestimmen, sondern auch einen Einfluss auf Verhalten und Bildungserfolg haben.**

- A) Genlerin davranış ve eğitim başarısı üzerinde etkili olduğu sonucunu gösteren gen çalışmaları, genlerin sadece vücut özelliklerini belirlemediğine de işaret etmektedir.
- B) Birçok gen çalışmasında genlerin, vücut özelliklerini belirlediğine dair kanıtlara ulaşılsa da bazı çalışmalarda ise davranış ve eğitim başarısı üzerinde de yadsınamaz etkileri olduğu kanıtlanabilmektedir.
- C) Birçok gen araştırması, genlerin yalnızca vücut özelliklerini belirlemediğini aynı zamanda davranış ve eğitim başarısı üzerinde de etkili olduklarına işaret ediyor.
- D) Gen çalışmalarında genlerin vücut özelliklerini nasıl belirlediğinden çok genlerin davranış ve eğitim başarısı üzerindeki etkisinin nasıl gerçekleştiğine önem verilmektedir.
- E) Gen çalışmaları genlerin, vücut özelliklerini belirlediğine işaret etmekte olup davranış ve eğitim başarısı üzerindeki etkilerini de vurgulamaktadır.

68. Die Arbeitsteilung trieb die erste industrielle Revolution voran und ermöglichte es den Ländern weltweit, ihre Produktivität und ihren Wohlstand drastisch zu verbessern.

- A) İş bölümü ilk Sanayi Devrimi'ni hızlandırdı ve dünya çapında ülkelere üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırma imkânı sağladı.
- B) Dünya çapında ülkelerin üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırma imkânı sağlayan iş bölümü, ilk Sanayi Devrimi'ni de hızlandırdı.
- C) İlk Sanayi Devrimi'nin hızlanması ve dünya çapında ülkelerin üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırma imkânının ortaya çıkması iş bölümü sayesinde gerçekleşti.
- D) İlk Sanayi Devrimi'ni hızlandıran iş bölümü, dünya çapında ülkelere üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırma imkânı sağladı.
- E) İş bölümü ilk Sanayi Devrimi'ni hızlandırdığından dünya çapında ülkeler üretkenliklerini ve zenginliklerini keskin bir şekilde artırdı.

69. Eltern sollten nicht nur dann einen Arzt aufsuchen, wenn ihr Kind krank ist, sondern sie sollten ihre Kinder in regelmäßigen Abständen zum Arzt bringen.

- A) Çocuklarını sadece hasta olduklarında doktor muayenesine götürün ebeveynler, aslında onları doktora düzenli aralıklarla götürmelidirler.
- B) Ebeveynler sadece çocukları hasta olduğunda doktor arayışına giriyorlar, ancak çocuklarını düzenli aralıklarla doktora götürseler hastalık riski azalır.
- C) Ebeveynlerin ne zaman doktor araması gerektiği, çocuklarının ne zaman hasta olduğuna bağlıdır ancak çocukları düzenli aralıklarla doktora götürmek de önemlidir.
- D) Ebeveynler, sadece çocuklarının hasta olduğu durumlarda doktor arayışına girmiyor, onları farklı zamanlarda da doktora götürüyorlar.
- E) Ebeveynler sadece çocukları hasta olduğunda doktor arayışına girmemeli aksine çocuklarını düzenli aralıklarla doktora götürmelidirler.

70-75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

70. Büyük yanardağlar püskürdüklerinde yalnızca çevrelerindeki yaşamı tehdit etmekle kalmaz, aynı zamanda iklimi dünya çapında etkiler ve tüm toplumları bir karmaşa içine sokar.

- A) Wenn große Vulkane ausbrechen, bedrohen sie nicht nur das Leben in ihrer Umgebung, sondern beeinflussen auch das Klima weltweit und stürzen ganze Gesellschaften ins Chaos.
- B) Große Vulkane bedrohen das Leben in der Umgebung, in der sie ausbrechen, und erregen in allen Gesellschaften Furcht, denn sie beeinflussen zugleich das Klima weltweit.
- C) Große Vulkane stürzen alle Gesellschaften in ihrer Umgebung ins Chaos, weil sie jederzeit ausbrechen können und somit das Klima weltweit beeinflussen.
- D) Das Ausbrechen großer Vulkane, das das Klima weltweit beeinflusst und das Leben in ihrer Umgebung bedroht, stürzt auch ganze Gesellschaften ins Chaos.
- E) Der Ausbruch großer Vulkane kann ganze Gesellschaften ins Chaos stürzen, weil Vulkanausbrüche das Klima weltweit beeinflussen und gleichzeitig das Leben in der Umgebung bedrohen.

**71. Gezegenlerin hareketleri ile müzik arasındaki ilişki, her ikisinin de belirli sürelerde tekrarlanan periyodik süreçler olmasına dayanmaktadır.**

- A) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen und der Musik ist in besonderen Zeiträumen zu beobachten und wiederholt sich in periodischen Vorgängen.
- B) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen kann durch Musik erläutert werden, da sich ihre periodischen Vorgänge in bestimmten Zeiträumen wiederholen.
- C) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen und der Musik hängt davon ab, dass sich beide in bestimmten Abständen wiederholen und dabei eine bestimmte periodische Abfolge haben.
- D) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen und Musik besteht darin, dass beide periodische Vorgänge sind, die sich in bestimmten Zeiträumen wiederholen.
- E) Der Zusammenhang zwischen Planetenbewegungen und Musik wird damit erklärt, dass beide periodische Vorgänge sind und sich in bestimmten Zeiträumen wiederholen.

**72. Prensip olarak gıdalar sadece serin yerde saklanmalıdır çünkü çoğu mikroorganizma en çok sıcakta çoğalmaktadır.**

- A) Im Allgemeinen sollten Lebensmittel nicht zu kühl gelagert werden, da die meisten Mikroorganismen eine bestimmte Wärme zum Überleben benötigen.
- B) Prinzipiell sollten Lebensmittel kühl aufbewahrt werden, damit sich die Mikroorganismen bei Wärme nicht vergrößern.
- C) Lebensmittel sollten grundsätzlich nur kühl gelagert werden, denn die meisten Mikroorganismen vermehren sich bei Wärme am stärksten.
- D) Lebensmittel sollten grundlegend kühl aufbewahrt werden, weil fast alle Mikroorganismen bei Hitze verderben.
- E) Lebensmittel müssen nur kühl aufbewahrt werden, obwohl sich die Mikroorganismen bei Wärme nicht weiter vermehren.

**73. Genel kültürü geliştirmek çoğunlukla meslek hayatının ileri döneminde bulunan kişilerin ilgi alanına girmektedir.**

- A) Die Personen, die sich in der späteren Phase ihres Berufslebens befinden, versuchen meistens, ihr Allgemeinwissen zu vertiefen.
- B) Es ist interessant, dass die Personen, die sich in der späteren Phase ihres Berufslebens befinden, ein großes Interesse daran zeigen, ihr Allgemeinwissen zu vertiefen.
- C) Wenn sich eine Person in der späteren Phase ihres Berufslebens befindet, beschäftigt sie sich oft damit, ihr Allgemeinwissen zu vertiefen.
- D) Das Allgemeinwissen zu vertiefen, liegt oftmals im Interesse von Personen, die sich in der späteren Phase ihres Berufslebens befinden.
- E) Wer sich in der späteren Phase seines Berufslebens befindet, der hat ein großes Interesse daran, sein Allgemeinwissen zu vertiefen.

**74. Klasik zaman yönetimi, düzeni sevenler tarafından sistematik ve hedef odaklı çalışmayı seven herkes için geliştirilmiştir.**

- A) Das klassische Zeitmanagement wurde entwickelt, um Ordnungsliebhaber dabei zu unterstützen, systematisch und zielgerichtet zu arbeiten.
- B) Das klassische Zeitmanagement wurde von Ordnungsliebhabern für all jene entwickelt, die gerne systematisch und zielgerichtet arbeiten.
- C) Da Ordnungsliebhaber gerne systematisch und zielgerichtet arbeiten, entwickelten sie für alle das klassische Zeitmanagement.
- D) Als das klassische Zeitmanagement entwickelt wurde, gab es schon jene, die Ordnung liebten und systematisch sowie zielgerichtet arbeiteten.
- E) Ordnungsliebhaber entwickelten das klassische Zeitmanagement, sodass seit jeher alle systematisch und zielgerichtet arbeiten können.

75. İnsanlar arasında bilgilerin ifade ve aktarım aracı olan dil, anlamların üretildiği simgelerden oluşan bir sistemdir.

- A) Um Informationen zwischen den Menschen auszudrücken und zu vermitteln, bedient sich die Sprache eines Systems von Symbolen, mit denen Bedeutungen produziert werden.
- B) Sprache, die ein Mittel zum Ausdruck und zur Vermittlung von Informationen zwischen Menschen ist, ist ein System von Symbolen, mit denen Bedeutungen erzeugt werden.
- C) Sprache, ein System von Symbolen, mit denen Bedeutungen erzeugt werden können, ist gleichzeitig ein Mittel zum Ausdruck und Austausch von Informationen zwischen Menschen.
- D) Indem sich die Sprache die Symbolik als Mittel zunutze macht, schafft sie es, den Ausdruck und die Vermittlung von Informationen zwischen Menschen zu ermöglichen.
- E) Sprache ist ein Mittel zum Ausdruck und Austausch von Informationen zwischen Menschen, mit deren Hilfe ein System von Symbolen aufgebaut wird.

76-80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Die meisten Wettererscheinungen kann man nur sehen und fühlen, einige, wie Donner und Gewitter, aber auch hören. (II) Letztere sind eine Folge von Luftbewegungen. (III) Sie entstehen, wenn solche schnell in hohe, kalte Bereiche der Atmosphäre eintreten. (IV) Dabei bauen sich elektrische Ladungen auf und laute Geräusche entstehen. (V) Nachhaltiger als diese besonderen Wettererscheinungen beeinflussen derartige Wetterphänomene das Leben auf der Erde.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Wir neigen dazu, entweder zu viel von uns zu erwarten oder uns zu unterschätzen. (II) In der Mitte aber ist die Lernkurve am höchsten: Suchen Sie sich Aufgaben, in denen Sie sich gefordert fühlen, aber nicht überfordert. (III) Beispiel: Wenn im Job ein Projekt ansteht, für das Sie zu 70 Prozent qualifiziert sind, zu 30 Prozent noch Lücken haben – machen Sie es! (IV) Je älter wir werden, desto wichtiger ist es, Lernen auf ein Ziel auszurichten. (V) Ist die Verteilung andersherum, lassen Sie es sein.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) 50-70 Prozent der Deutschen sind am Anfang des Frühlings für ein paar Wochen müder als sonst. (II) Aber trotzdem liegen auch die Deutschen einen großen Teil ihres Lebens im Bett. (III) Der genaue Grund dafür ist nicht bekannt. (IV) Wahrscheinlich liegt es an Hormonen im Körper, die auf Temperatur und Licht reagieren. (V) Es gibt auch ein spezielles Wort dafür: Frühjahrmüdigkeit.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Nach dem Zweiten Weltkrieg braucht die Bundesrepublik dringend Arbeitskräfte für den Wiederaufbau. (II) 1955 schließt die Regierung in Bonn mit Italien das erste Anwerbeabkommen ab. (III) Ab 1960 folgen weitere Abkommen: mit Spanien, Griechenland, Türkei, Marokko, Südkorea, Portugal, Tunesien und Jugoslawien. (IV) Von 1960 an schließt auch die Deutsche Demokratische Republik ähnliche Abkommen mit anderen sozialistischen Staaten ab. (V) Jedes Jahr wandern viele Deutsche mit der Hoffnung auf eine bessere Zukunft in die USA ein.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Eine weit verbreitete Meinung besagt, dass die Kelten nichts aufgeschrieben hätten, ja sogar, dass die keltischen Priester das Schreiben verboten hätten. (II) Nichts davon trifft zu. (III) Die Oghamzeichen schnitt man in erster Linie in aufrecht gestellte Langsteine, sogenannte Monolithen, die sich in der Regel im Kontext von Kirchen fanden. (IV) Im Gegenteil, es gibt Hunderte von Schriftzeugnissen, und die ältesten gehen bis ins frühe 6. Jh. v. Chr. zurück. (V) Man kann aber sagen, dass die Kelten (im Sinne von Trägern keltischer Sprachen) keine eigene Schrift erfunden haben, sondern sich jeweils der Alphabete ihrer Nachbarn bedienten.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, kâğıt ve metal para, anahtarlıksız basit anahtar, görüntü alma, kayıt yapma ve kablosuz iletişim sağlama özelliği bulunmayan bir adet ulaşım kartı (veya banka kartı/kredi kartı), basit tokalı kemer, basit tel toka, lastik toka ve basit piercing hariç**) her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınav başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2025 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2025 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

22-06-2025

ALMANCA TESTİ

ALMANCA TESTİ

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. E  | 48. D |
| 2. B  | 49. A |
| 3. D  | 50. B |
| 4. D  | 51. A |
| 5. A  | 52. D |
| 6. D  | 53. D |
| 7. A  | 54. D |
| 8. B  | 55. D |
| 9. E  | 56. B |
| 10. C | 57. A |
| 11. C | 58. A |
| 12. E | 59. D |
| 13. B | 60. A |
| 14. B | 61. C |
| 15. C | 62. B |
| 16. D | 63. B |
| 17. E | 64. E |
| 18. B | 65. A |
| 19. D | 66. E |
| 20. A | 67. C |
| 21. B | 68. A |
| 22. C | 69. E |
| 23. C | 70. A |
| 24. E | 71. D |
| 25. A | 72. C |
| 26. B | 73. D |
| 27. A | 74. B |
| 28. E | 75. B |
| 29. E | 76. E |
| 30. B | 77. D |
| 31. A | 78. B |
| 32. C | 79. E |
| 33. E | 80. C |
| 34. B |       |
| 35. E |       |
| 36. C |       |
| 37. B |       |
| 38. C |       |
| 39. A |       |
| 40. D |       |
| 41. D |       |
| 42. B |       |
| 43. E |       |
| 44. E |       |
| 45. A |       |
| 46. E |       |
| 47. B |       |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya edilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz.



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI  
YABANCI DİL TESTİ (2025-YDT)**

**RUSÇA**

**22 HAZİRAN 2025 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Знаменитое путешествие Ивана Крузенштерна, которое он совершил в 1803-1806 годах, было одним из крупнейших путешествий с целью географических ---- и первым кругосветным путешествием в истории русской навигации.

- A) перекрытий                      B) открытий  
C) покрытий                        D) укрытий  
E) вскрытий

2. Даже глубокой зимой можно разглядеть дно озера Байкал, которое полностью замерзает где-то в конце января и покрывается ---- льдом.

- A) ароматным                      B) мутным  
C) грязным                         D) прозрачным  
E) рослым

3. В 1910 году Рихард Штайф расширил производство игрушек и ---- открыл первый «медвежий» магазин в Лондоне, а затем и в Америке.

- A) редко                              B) сейчас  
C) вскоре                          D) туда  
E) много

4. В России считается, что традиция ---- Новый год с мандаринами на столе имеет чисто советское происхождение.

- A) отправлять                      B) управлять  
C) поправлять                      D) выправлять  
E) справлять

5. До того, как ---- в применение калькуляторы и компьютеры, для выполнения сложных математических расчётов учёные использовали специальные книги-таблицы, которые назывались логарифмическими.

- A) встали                              B) начали  
C) вошли                              D) заложили  
E) сделали

6. Панды живут только на юге Китая, поэтому основные усилия по их охране взяла ---- эта страна.

- A) от себя                            B) на себя  
C) при себе                         D) для себя  
E) к себе



13. Геростат – легендарный житель древнегреческого города Эфес, который, чтобы ----, сжёг храм богини Артемиды.

- A) прославиться                      B) прославился  
C) славится                              D) славился  
E) славил

14. Самые длительные полёты люди совершают на борту орбитальной станции – большого космического корабля, который ---- на околоземной орбите несколько лет.

- A) находит                                B) находят  
C) находятся                              D) находится  
E) находится

15. Во многих странах ---- пользоваться телефоном за рулём автомобиля.

- A) запрещать                              B) запретит  
C) запрещается                            D) запрещалась  
E) запрещаешь

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşün sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Каждая наука является важной для человека. Медицина помогает людям бороться с (16)----. История и археология имеют дело с нашим прошлым и помогают людям (17)---- понять своё настоящее. Люди (18)---- высокие здания, корабли и самолёты, пользуясь правилами математики и законами физики. Биология занимается (19)---- миром, зоология – животным миром. А ещё есть такая наука как цитология, которая занимается исследованием клеток. Геология открывает нам тайны подземного мира, (20)---- космология помогает понять законы Вселенной.

16.

- A) клетками  
B) болезнями  
C) ресурсами  
D) растениями  
E) животными

17.

- A) интереснее  
B) сравнительно  
C) плохо  
D) дороже  
E) лучше

18.

- A) покупают  
B) развивают  
C) живут  
D) строят  
E) устраивают

19.

- A) политическим  
B) растительным  
C) экономическим  
D) техническим  
E) историческим

20.

- A) хотя  
B) чтобы  
C) а  
D) что  
E) если

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. В нынешнее время дети отличаются хорошим здоровьем, ----.

- A) поэтому особенно в развитых странах людям необходимо регулярно заниматься спортом
- B) в результате чего новые вакцины использовались для укрепления иммунитета детей в раннем возрасте
- C) если бы в европейских странах уделялось особое внимание сбалансированному питанию
- D) так как современная медицина научилась предотвращать многие опасные заболевания
- E) будто главная цель медицины заключается в продлении человеческой жизни на несколько лет

22. Игры – это не только детские забавы и развлечения, ----.

- A) что ученики прогуливают занятия и отстают от своих одноклассников
- B) как можно достигнуть высочайшего мастерства в любом деле
- C) хотя количество производственных травм увеличивается из года в год
- D) в них также развивается ум и формируется характер человека
- E) когда компьютеры используются во всех отраслях знаний

23. В результате климатических изменений плодородная сирийская почва сильно пострадала от засухи 2010 года, ----.

- A) благодаря чему урожаи тех лет оказались в высшей степени достаточными для местных жителей
- B) словно некоторые страны принялись активно скупать пшеницу на международном рынке
- C) поэтому более полутора миллионов человек покинули родные селения и переехали в крупные города
- D) как будто сирийское сельское хозяйство в значительной мере зависит от дождей и других осадков
- E) чтобы импортировать в больших количествах пшеницу из разных стран в течение нескольких лет

24. Датой основания библиотеки Конгресса считается 24 апреля 1800 года, ----.

- A) что доступ к библиотеке имели только члены Конгресса
- B) когда было решено перенести столицу США в Вашингтон
- C) поскольку рядовые посетители могли брать книги из фонда
- D) если здесь хранятся документы всех министров США
- E) прежде чем были открыты выставки и лекции для народа

25. Хотя времена использования силы ветра в качестве движущей силы для парусных судов давно прошли, ----.

- A) для передвижения судов требуется большое количество топлива
- B) специальные двигатели служат для маневрирования судов в портах
- C) мачта с парусами из металла при надобности может складываться
- D) забота об экологии заставила учёных вновь вспомнить о парусах
- E) современные грузовые суда загрязняют воздух выхлопными газами

26. ----, что делает его одним из самых популярных туристических мест в Турции.

- A) В Турции есть множество интересных достопримечательностей и тёплых курортов
- B) Каппадокия известна своими удивительными ландшафтами и подземными городами
- C) Конья славится своей богатой историей, архитектурой и культурным наследием
- D) Бодрум привлекает туристов своими пляжами, чистым морем и древними руинами
- E) Анталия знаменита своим тёплым климатом, морем и развитой инфраструктурой

27. ----, которые способны существовать самостоятельно и называются атомами.

- A) Клетка является важнейшей составляющей человеческого организма
- B) Некоторые продукты питания обладают отравляющим действием
- C) Масла различных растений применяются в парфюмерии
- D) Всё в окружающем нас мире состоит из крошечных частиц
- E) Биология детально изучает жизнь живых организмов в природе

28. ----, поэтому они днём лежат в прохладной воде или в грязи.

- A) Бегемоты яростно защищают своих детёнышей
- B) Глаза, ноздри и уши бегемота расположены на верхушке головы
- C) Бегемоты обладают грузным телом и толстой кожей
- D) Бегемоты почти целиком могут погружаться в воду
- E) На жарком африканском солнце кожа у бегемотов пересыхает

**29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Включить ли вентилятор во время жары? На этот животрепещущий в зной вопрос нашли ответ в Сиднейском университете в Австралии. Специалисты смоделировали ситуацию жаркого климата, после чего изучили воздействие работающего вентилятора на сердечно-сосудистую систему, риск обезвоживания, а также уровень общего комфорта. Результаты показали, что в жарком и влажном климате вентиляторы незаменимы: они снижают нагрузку на наши сосуды и сердце, улучшая переносимость жары. А вот в климате жарком и сухом эти устройства, напротив, тепловую нагрузку лишь увеличивают и, таким образом, влияют на здоровье плохо. **Впрочем**, исследования продолжаются. Учёные продолжают искать различные методы охлаждения, оптимальные для пожилых и людей с сердечными заболеваниями.

**29. В Сиднейском университете было проведено исследование, ----.**

- A) потому что особенно пожилые люди наиболее часто пользуются вентиляторами
- B) для того чтобы предотвратить катастрофические последствия изменения климата
- C) с целью установления факторов, воздействующих на уровень комфорта офисных работников
- D) которое доказывает, что в жаркую погоду вентиляторы нужны для сохранения здоровья
- E) чтобы выявить то, какое влияние оказывают в условиях жары вентиляторы на человека

**30. Результаты исследования указывают, что ----.**

- A) наличие вентиляторов в закрытых помещениях отрицательно сказывается на общем состоянии здоровья работников
- B) в жарком и очень сухом климате кондиционеры являются отличными заменителями вентиляторов и подобных приборов
- C) такие особые устройства резко увеличивают риск обезвоживания исключительно у больных
- D) вентиляционные приборы постепенно повышают температуру человеческого организма
- E) вентиляторы в условиях влажности и жары оказывают благотворное влияние на сердечно-сосудистую систему

**31. Подчёркнутое слово «Впрочем» используется в отрывке в значении ----.**

- A) Однако
- B) Чтобы
- C) Почему
- D) Будто
- E) Когда

**32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Благодаря русским сказкам все знают, что раньше на Руси спали на печи. Всегда ли это было так – вопрос спорный. Ведь на заре славянской истории печь топили «по-чёрному». Дымоходов тогда не было, и дым не поступал наружу через трубу, а валил прямо в избу. Только потом дым выходил через двери и окна. Сложно сказать, можно ли было спать в такой обстановке. Но точно известно, что на русской печке отлично спалось с XV– XVI веков, когда уже появился дымоход. Для того, чтобы на неё было удобнее взобраться, делали ступени. Спали на печи только уважаемые члены семьи, возраст которых превышал возраст остальных. Впрочем, у славян была и альтернатива печи – полати. Полатями называли деревянные лежанки, крепившиеся под потолком рядом с печью. Были они сначала низкими, а потом переехали наверх, где теплее, и место в избе экономится. Детские полати делали с бортиками, чтобы малыши не свалились вниз. Взрослые полати были без бортов и напоминали высокие и широкие полки. Полати были атрибутом не только крестьянских домов, их нередко можно было встретить и в богатых усадьбах.

**32. Когда топили печи «по-чёрному», которые применялись в старину у славян, ----.**

- A) из-за отсутствия дымоходов дым попадал в помещение
- B) дым из печи через дымоход сразу выбрасывался на улицу
- C) окна и двери в избе открывали только на заре после завтрака
- D) самым подходящим и удобным местом для сна была печь
- E) на печи во время топки нельзя было одновременно готовить еду

**33. На Руси на печи спали ----.**

- A) самые маленькие дети, которые нуждались в тепле
- B) старшие в доме люди, к которым относились с почтением
- C) те, кто мог подняться на печь по специальным ступеням
- D) уважаемые гости, которым требовалось место для ночлега
- E) только в тесных бедных домах, где было мало места

**34. Полатями в доме пользовались ----.**

- A) те люди, у которых не было возможности постоянно топить печь
- B) исключительно особо уважаемые в обществе или очень богатые люди
- C) для того, чтобы складывать на них спальные принадлежности
- D) как представители крестьянства, так и очень обеспеченные люди
- E) для того, чтобы уберечь себя от укусов разных насекомых

**35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

В 1592 году посол Римской империи при дворе султана Османа привёз из Стамбула в Нидерланды своему другу ботанику Карлу Клуису несколько луковиц тюльпанов. Учёного не остановило, что они прибыли из тёплых краёв. В течение года он приучал растения к умеренному теплу, а затем высадил луковицы в открытую землю в ботаническом саду города Лейден. С этого началась большая история выращивания теплолюбивых цветочных растений в Северной Европе. Необыкновенные цветы сразу привлекли внимание европейских садоводов, а за Нидерландами закрепилась репутация страны, где выводят уникальные сорта тюльпанов. В память о Карле Клуисе каждую осень огромное поле рядом с Лейденом засаживают тюльпанами разной окраски. С наступлением весны поле превращается в живописный ковёр всех цветов радуги, который радует глаз туристов и местных посетителей.

**35. В отрывке говорится, что Карл Клуис ----.**

- A) адаптировал тюльпаны к более прохладному климату
- B) вывел новый вид устойчивых к жаре тюльпанов
- C) обнаружил новые особенности луковиц тюльпанов
- D) привёз луковицы тюльпанов в подарок своему другу
- E) побоялся заняться разведением теплолюбивых тюльпанов

**36. В отрывке говорится, что Нидерланды ----.**

- A) прославились на весь мир не только тюльпанами, но и другими уникальными цветами
- B) из-за своего тёплого климата идеально подходят для разведения тюльпанов
- C) каждый год закупают луковицы новых сортов тюльпанов в Северной Европе
- D) зарекомендовали себя как европейская страна, где живут талантливые садоводы
- E) получили известность благодаря тому, что там выращивают редкие виды тюльпанов

**37. В отрывке говорится, что каждой осенью около Лейдена ----.**

- A) на большой площади земли сажают разноцветные тюльпаны, которые красиво цветут весной
- B) цветёт большое количество тюльпанов, которые издали напоминают одноцветную радугу
- C) в открытую землю сажают разноцветные полевые тюльпаны, которые срывают с приходом весны
- D) собирают огромное количество тюльпанов разных оттенков, которые продают туристам и местным жителям
- E) большие поля, на которых цветут различные тюльпаны, выглядят как картины известных художников

**38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

День Ивана Купалы – один из немногих праздников, дошедших до наших времён. В небольшом городе Турове в 270 километрах от Минска каждый год в июне проводится грандиозный фестиваль, посвящённый дню летнего солнцестояния. Главными участниками праздника становятся дети. Ведь в купальскую ночь, самую короткую в году, спать нельзя, потому что оживает и начинает шалить всякая нечисть: ведьмы, оборотни, русалки. А чтобы оградиться от неприятностей, надо разжечь костёр и перепрыгнуть через него. Кто выше перепрыгнет, тот будет счастливее. В ночь дня Ивана Купалы, которая также называется Ивановым днём, все отправляются на поиски папоротника. По преданию, он расцветает в полночь и всего на несколько мгновений. Если сорвать такой цветок, то можно научиться предсказывать будущее и понимать язык всех животных и птиц, открывать все двери и находить все клады, как бы глубоко в земле они не находились.

**38. Народный праздник Ивана Купалы отмечается ----.**

- A) два раза в год в разных городах страны
- B) каждый год в городке недалеко от Минска
- C) в самый продолжительный день в августе
- D) организаторами больших фестивалей
- E) исключительно местными жителями Минска

**39. В ночь Ивана Купалы, чтобы уберечь себя от всякого негатива, следует ----.**

- A) кружиться всю ночь вокруг костра
- B) пребывать подальше от места фестиваля
- C) находиться возле близких людей
- D) собрать букет из цветущих папоротников
- E) высоко прыгнуть через разожжённый огонь

**40. Согласно легенде, тот, кто найдёт цветок папоротника, ----.**

- A) сможет увидеть оттенки всех цветов невооружённым глазом
- B) станет обладателем приза и различных дорогих подарков
- C) научится в любой момент переноситься в желаемое место
- D) приобретёт сверхъестественные способности
- E) будет обладать самыми большими дворцами

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Жужжание – одна из особенностей насекомых. В действительности жужжат не все насекомые. А те, которые жужжат, делают это не специально. Никаких приспособленных для этой цели органов у них нет. Мы слышим жужжание, когда насекомое находится в полёте, ведь, чтобы подняться в воздух, ему нужно взмахивать своими крылышками с частотой до нескольких сотен раз в секунду. Причём от числа взмахов зависит и звук, который мы слышим. Было подсчитано, что, например, шмель в секунду делает 220 взмахов, домашняя муха – 352, а пчела – 440. Высота тона звука зависит от его частоты. У комара частота колебаний крыльев значительно больше – 550 взмахов в секунду, – поэтому его писк легко отличить, к примеру, от гудения шмеля.

41. Жужжание насекомых является ----.

- A) главной особенностью, присущей всем насекомым
- B) звуком, который издают их специальные органы
- C) результатом частого взмаха их крыльев
- D) способом общения насекомых между собой
- E) специальным сигналом, который оповещает об опасности

42. Чем выше частота колебаний крылышек насекомых, тем ----.

- A) выше тон звука, который мы слышим при жужжании
- B) ближе насекомое пролетает к человеческому уху
- C) сложнее измерить тон их жужжания, который мы воспринимаем слухом
- D) быстрее они передвигаются на бесконечном открытом пространстве
- E) меньше насекомое может находиться в полёте

43. На какой из нижеперечисленных вопросов пытается ответить автор отрывка?

- A) Кто летает быстрее, комар или шмель?
- B) Сколько взмахов крыльев делают комары?
- C) Какие причины жужжания некоторых видов насекомых?
- D) Как насекомые используют свои органы для жужжания?
- E) От чего зависит скорость полёта насекомых?

**44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

44. **Первокурсник:**

– **Привет, друг мой! Давно не виделись. Как дела? Чем занимаешься?**

**Второкурсник:**

– **Здорово! Рад тебя видеть. У меня всё нормально. У нас уже началась экзаменационная сессия. Упорно готовлюсь к экзаменам. А ты как поживаешь? Что нового?**

**Первокурсник:**

– **Спасибо, хорошо. У нас тоже сейчас сессия. Я уже сдал три экзамена. Завтра сдаю последний.**

**Второкурсник:**

– ----

**Первокурсник:**

– **Завтра у меня экзамен по математике.**

A) А по какому предмету будет экзамен?

B) Какие темы вы проходите на уроках?

C) А какой из этих экзаменов был самый сложный?

D) Как прошли твои экзамены? Ты доволен результатами?

E) Какой предмет тебе даётся труднее всего? Математика?

45. **Пациент:**

– **Запишите меня, пожалуйста, к зубному врачу.**

**Регистратор:**

– **На какое число? Сегодня врач уже заканчивает приём, могу записать на завтра.**

**Пациент:**

– ----

**Регистратор:**

– **В таком случае врач примет вас через несколько минут вне очереди.**

A) Отлично. Я как раз смогу завершить незаконченные дела до прихода в поликлинику.

B) Продолжительность осмотра пациентов должна быть увеличена до получаса.

C) Завтра у меня выходной, так что нет никаких планов. Подойдёт любое время.

D) У меня острая боль, сильный озноб и высокая температура. Я не могу ждать.

E) Для предоставления эффективной медицинской помощи врачам необходим отдых.

46. Андрей:

- Иван, давно я хотел тебя спросить. Ты не смотрел картину «Дама с собачкой»?

Иван:

- Нет, не смотрел. Это экранизация рассказа Антона Чехова?

Андрей:

- Да, так и есть.

Иван:

- ----

Андрей:

- Савина и Баталов. Играют искренне, с большим чувством. Стоит посмотреть этот фильм.

- А) А от кого ты узнал об экранизации?  
В) Кто исполняет главные роли в фильме?  
С) В каком кинотеатре его можно посмотреть?  
D) О каких людях написали в произведении?  
E) Какую породу собак ты предпочитаешь?

47. Муж:

- Ивановы приглашают нас на новоселье. Они купили трёхкомнатную квартиру в центре Москвы.

Жена:

- ----

Муж:

- Вчера ходил в мебельный магазин. Там есть хорошие настольные лампы и предметы декора.

Жена:

- Лучше купить какой-нибудь бытовой прибор, так как мы не знаем, в каком стиле у них выполнена отделка квартиры.

- А) Ты увлекаешься декорированием жилых помещений?  
В) А ты думаешь поменять мебель в своей квартире?  
С) А какой подарок ты хочешь купить на новоселье?  
D) Где в центре города продают товары для сада и огорода?  
E) Кто может помочь нам определиться со стилем квартиры?

48. Сотрудник:  
– Скажите, пожалуйста, когда можно попасть на приём к декану?

Секретарь:

– ----

Сотрудник:

– Я хотел бы узнать, могу ли я заниматься проектом по обмену студентами между разными факультетами по своему индивидуальному плану.

Секретарь:

– По этому вопросу вы можете сначала поговорить с заместителем декана. Он сейчас у себя в кабинете. Проходите, пожалуйста.

- A) Каково ваше мнение о новом расписании занятий?  
B) А по какому вопросу вы хотели обратиться к нему?  
C) В какие сроки вам необходимо попасть на приём?  
D) На каком факультете вы проходите обучение?  
E) До какого часа вы планируете находиться в университете?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Самые известные картины замечательного пейзажиста Ивана Ивановича Шишкина посвящены летней русской природе, которой вдохновлялся художник.

- A) Самые популярные произведения талантливого пейзажиста Ивана Ивановича Шишкина отражают главные особенности русской природы во все времена года.  
B) На наиболее знаменитых полотнах великого художника Ивана Ивановича Шишкина изображены летние месяцы русской природы, которыми он воодушевлялся.  
C) На многих картинах знаменитого пейзажиста Ивана Ивановича Шишкина переданы образы летнего сезона, потому что он был хорошо знаком с этим временем года.  
D) Многие картины Ивана Ивановича Шишкина, посвящённые русской природе, являются ценными произведениями, которые привлекают внимание известных художников.  
E) Великий русский художник Иван Иванович Шишкин на многих своих картинах рисовал летнюю живую природу экзотических стран, где он черпал вдохновение.

**50. Пшеница, которая была первой выращиваемой в Европе сельскохозяйственной культурой, попала туда в глубокой древности из Месопотамии.**

- A) Пшеница, которую в древние времена привезли из Месопотамии, была первой сельскохозяйственной культурой, выращиваемой в Европе.
- B) В древности пшеница была завезена в Месопотамию, затем оттуда она распространилась по всей Европе, где стали её выращивать.
- C) Распространение в Европе сельскохозяйственных культур, включая пшеницу, началось в древности благодаря обмену с Месопотамией.
- D) Пшеница, которую завезли из Европы и Месопотамии, стала первой сельскохозяйственной культурой, которую выращивали в древние времена.
- E) Европа повлияла на сельское хозяйство в Месопотамии, куда впервые в глубокой древности была завезена выращенная пшеница.

**51. Падение гигантского метеорита 66 миллионов лет назад привело к гибели значительной части живого мира на Земле, включая динозавров.**

- A) К моменту падения на Землю гигантского метеорита, почти все животные, включая динозавров, уже 66 миллионов лет как были мертвы.
- B) Практически все живые существа, за исключением динозавров, погибли за 66 миллионов лет назад до падения гигантского метеорита на Землю.
- C) Причиной вымирания почти всего живого на Земле, в том числе динозавров, стало то, что 66 миллионов лет назад на Землю упал гигантский метеорит.
- D) Упавший на Землю гигантский метеорит убил не только динозавров, появившихся 66 миллионов лет назад, но и почти все живые организмы вокруг.
- E) Гибель большинства динозавров, которые жили 66 миллионов лет назад, привела к падению на Землю гигантского метеорита с живыми организмами.

**52. Гепард, который при беге может развивать скорость приблизительно 100 км/ч, не имеет себе равных среди наземных животных.**

- A) Не только гепард, но и другие животные, обитающие на Земле, не способны при беге увеличивать скорость на 100 км/ч.
- B) Гепард и ещё несколько животных, обитающих на Земле, во время бега могут превышать скорость до 100 км/ч.
- C) Наземные животные, в том числе и гепард, не могут во время бега развивать такую скорость, которая приближалась бы к 100 км/ч.
- D) Обитающих на суше животных, которые во время бега могут достигать скорости примерно 100 км/ч, сравнивают с гепардом.
- E) Ни одно из животных, обитающих на суше, не может сравниться с гепардом, который при беге способен достигать скорости примерно 100 км/ч.

**53. Так как запасы нефти, из которой получают бензин, рано или поздно подойдут к концу, учёные уже сейчас занимаются поисками альтернативы природному топливу.**

- A) В то время как учёные прикладывают усилия для того, чтобы получить бензин из альтернативных источников энергии, нефтяники находят новые месторождения.
- B) Сейчас специалисты занимаются разработкой новых методов получения нефти из природного топлива для того, чтобы упростить процесс производства бензина.
- C) В наши дни специалисты уже заменяют традиционные способы производства бензина из нефти в связи с тем, что залежи природного горючего сокращаются с каждым днём.
- D) В настоящее время учёные ищут замену горючему природного происхождения, потому что ресурсы нефти, нужной для производства бензина, когда-нибудь закончатся.
- E) Учёные находятся в поиске новых месторождений природного топлива из-за того, что сделанные до сегодняшнего дня запасы нефти и бензина уже подходят к концу.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Ваш друг несколько дней чувствует себя плохо: кружится и болит голова, он мёрзнет и не может согреться. Он обращается к вам за помощью, но вы справедливо считаете, что по таким вопросам следует обращаться к специалистам для постановки точного диагноза и назначения необходимого лечения. Вы говорите другу: ----

- A) Сейчас такой сезон, что все вокруг болеют и мёрзнут, потерпи – пройдёт само собой.
- B) У меня есть эффективное лекарство от всех болезней, которое мне всегда помогает.
- C) Можно поискать совет в интернете о том, как обычно люди лечатся при подобных жалобах.
- D) Вероятно, у тебя болит голова от большого объёма работы, а мёрзнешь ты, так как легко одеваешься.
- E) Лучшую помощь в такой ситуации может оказать только врач, рекомендую обратиться к нему.

55. Дома вы готовитесь к сложному экзамену, но не можете сосредоточиться из-за шума, который доносится из соседней квартиры. Вы не хотите портить отношения с соседями. В конце концов вы решаете пойти к ним и вежливо попросить не шуметь. Вы звоните им в дверь и говорите: ----

- A) Так больше не может продолжаться! Я буду на вас жаловаться куда надо.
- B) Другой человек на моём месте с вами бы не так вежливо разговаривал!
- C) Вы не могли бы не шуметь? Я не могу сконцентрироваться, а мне нужно заниматься.
- D) Если вы не прекратите кричать, то мне придётся принять серьёзные меры.
- E) Такое поведение недопустимо! Как вас вообще ещё отсюда не выселили?

56. Вы учитесь в университете. Ваш однокурсник просит вас посоветовать ему на какие дополнительные занятия можно записаться. При этом вы знаете, что он уже ходит на секцию баскетбола, где он тратит много сил. Поэтому вы решили посоветовать ему более интеллектуальное занятие. Вы ему говорите: ----

- A) Я хожу на баскетбол и тебе советую. Баскетбол помогает поддерживать хорошую физическую форму, что поможет всегда быть здоровым.
- B) Раз уж ты занимаешься баскетболом, где и так много физических нагрузок, советую тебе что-нибудь для развития мышления, например, шахматный клуб.
- C) Советую тебе бросить баскетбол, так как занятия спортом отнимают много времени и очень часто приводят к травмам.
- D) Мой совет – запишись на футбол. Благодаря занятиям баскетболом у тебя отличная физическая форма, поэтому тебе будет легко освоить новый вид спорта.
- E) Дополнительные занятия требуют много усилий и времени. Советую тебе оставаться дома, уделять себе больше времени и отдыхать как следует.

57. Ваш друг планирует отпуск и просит вас посоветовать место для отдыха в Турции. Вы рекомендуете малоизвестные туристические места, так как уверены, что они могут предложить оригинальные экскурсии и спокойную атмосферу для полноценного отдыха. Вы говорите: ----

- A) Лучше поехать на популярные курорты, такие как Анталия или Бодрум. Там всегда много увлекательных развлечений на любой кошелек, сервис «всё включено» и ты сможешь отлично отдохнуть.
- B) Думаю, что лучше выбрать более известные направления, такие как Стамбул или Измир, где есть все условия для комфортного отдыха, удобная транспортная система и популярные туристические места.
- C) Поездка в провинциальные территории Турции может быть неудачной, так как там нет развитой туристической инфраструктуры и удобств для комфортного отдыха, к которым привыкли туристы.
- D) Если поехать в малопопулярные места, такие как деревни на востоке Турции, ты столкнешься с нехваткой удобств и развлечений для молодых людей, однако люди там очень гостеприимные.
- E) Я рекомендую Синоп или озеро Ван, так как они не на слуху у туристов. В этих местах уникальная природа, отличный сервис за умеренную плату и при этом меньшее количество отдыхающих.

58. Ваш друг приглашает вас посмотреть очень интересный фильм в воскресенье вечером. Но в понедельник у вас очень важный экзамен, поэтому вы должны подготовиться к нему и не можете пойти в кино в воскресенье. Однако вам очень хотелось бы посмотреть этот фильм со своим другом, поэтому вы предлагаете ему: ----

- A) Я с удовольствием пойду с тобой на этот фильм, так как я давно хотел его посмотреть.
- B) Пригласи кого-нибудь другого, я совершенно не люблю ходить в кино.
- C) Давай пойдём на этот фильм в любой другой день после того, как я сдам экзамен.
- D) Я должен помочь сестре подготовить доклад, поэтому не смогу пойти с тобой.
- E) Я слышал, что этот фильм скучный, поэтому давай лучше поиграем в футбол.

ÖSYM  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. ---- Шум дождя или волн на берегу моря помогают нам расслабиться и отдохнуть. Шелест листьев и пение птиц успокаивают нас и помогают почувствовать себя частью природы. Запах кофе бодрит и наполняет нас энергией. Запах старых книг или стихотворение любимого поэта заставляет почувствовать ностальгию по прошлому. Именно эти мелочи помогают нам чувствовать себя счастливыми, однако, почему-то, мы часто забываем о них.

- A) Русская живопись своей оригинальностью заставляет задуматься о смысле жизни.
- B) Люди в разных культурах по-разному проводят своё свободное время.
- C) Последние разработки в области гипноза помогают бороться со стрессовыми ситуациями.
- D) Человек может получать удовольствие от жизни благодаря тем вещам, которые мы часто называем мелочами.
- E) Каждому человеку нужно хотя бы раз в жизни побывать в одном из самых известных музеев мира.

60. Король всех самоцветов – это алмаз. Это самый твёрдый и блестящий из всех минералов. Чтобы как можно полнее раскрыть природную красоту и яркий блеск алмаза, его подвергают специальной обработке – огранке. Кристалл алмаза, искусно огранённый ювелиром, называется бриллиантом. ---- Но не только там! Мелкие и непрозрачные кристаллы алмаза также используют при бурении, их устанавливают в алмазные пилы и резцы, превращают в алмазный порошок, которым полируют твёрдые поверхности камней и металлов.

- A) Ювелирные изделия с бриллиантами и алмазами, как правило, дороги.
- B) В Европе считалось, что этот самоцвет приносит владельцу удачу.
- C) Многие особо ценные алмазы имеют собственную историю и имена.
- D) Бриллианты и алмазы широко используются в ювелирных украшениях.
- E) Люди верят, что этот самоцвет помогает сохранить бодрость и здоровье.

61. Многие фермеры Южной Америки выращивают кофе, который экспортируется во все страны мира. ---- Затем их дают, чтобы отделить мягкую внешнюю оболочку. После замачивания и мойки голубовато-зелёные зёрна раскладывают на солнце для просушки. Потом зёрна пакут в мешки для отправки. А уже перед употреблением кофейные зёрна обязательно поджаривают.

- A) Крепкий кофе утром поможет проснуться и быть в тонусе весь день.
- B) Кофейные бобы сначала собирают на кофейных плантациях вручную.
- C) Многие люди пьют кофе не только по утрам, но и в течение дня.
- D) Кофейные бобы приносят большую часть дохода в казну стран Южной Америки.
- E) Кофейный напиток готовят из кофейных бобов и других ингредиентов.

62. ---- Известно немало примеров, когда решение житейской или научной проблемы приходило на ум не днём, а ночью, в сновидениях. Д.И. Менделеев утверждал, что окончательно периодическая система химических элементов сложилась у него, когда он спал. А один немецкий химик во сне увидел структурную формулу химического соединения, над которой он работал долгое время.

- A) Сегодня учёные уверены, что для полноценной жизни мы должны спать примерно восемь часов в день.
- B) Многие люди ищут быстрые способы, чтобы сократить время сна и при этом чувствовать себя бодро и свежо.
- C) Сколько полезных дел можно сделать и как много получить новых впечатлений, если спать хоть немного меньше.
- D) Мы проводим во сне около трети своей жизни, каждые сутки примерно по восемь часов находимся в постели.
- E) Мозговая деятельность во время сна резко отличается от работы мозга в состоянии бодрствования.
63. Кто из нас не любит растений, их красивых цветов и листьев! Люди разводят растения в саду и дома. Без них наша жизнь, наверное, была бы тусклой и скучной. Невозможно даже представить себе природу без яркого великолепия зелёных, жёлтых, красных цветов, деревьев и трав. ---- Прежде всего они пополняют драгоценный запас кислорода в атмосфере. А без кислорода, как известно, мы не могли бы жить. А ещё растения дают нам пищу: хлеб и крупы, фрукты и овощи.
- A) Кроме эстетического наслаждения, растения также приносят нам огромную практическую пользу.
- B) Прекрасные на вид садовые и лесные цветы могут быть ядовитыми и вызывать серьёзные отравления.
- C) Дети часто ходят в походы в лес или в горы и наблюдают там за жизнью растений и животных.
- D) Чтобы увлажнять воздух в помещении, следует держать много разных комнатных растений.
- E) Однако у многих людей начинается аллергия, когда они с воздухом вдыхают цветочную пыльцу.

64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. С 1921 года дом Льва Толстого в Москве является музеем, где с тщательностью сохраняются все вещи, принадлежавшие писателю.

- A) Lev Tolstoy'a ait tüm eşyalar, yazarın 1921 yılından beri müze olan Moskova'daki evinde özenle korunmaktadır.
- B) Lev Tolstoy'un Moskova'daki müzesinde, yazara ait olan tüm ev eşyaları 1921 yılından beri özenle korunmaktadır.
- C) Yazar Lev Tolstoy'un özenle koruduğu Moskova'daki evi, tüm eşyalarıyla 1921 yılından beri bir müzedir.
- D) Lev Tolstoy'un Moskova'daki evi, 1921 yılından beri yazara ait olan tüm eşyaların özenle korunduğu bir müzedir.
- E) Yazar Lev Tolstoy'un evine ait olan tüm eşyalar, 1921 yılından beri Moskova'daki müzede özenle korunmaktadır.

65. Из-за строительства плотин и загрязнения воды количество выловленной рыбы на 332 участках реки Янцзы в Китае с 1950-х годов упало более чем вчетверо, поэтому с 2020 года здесь запрещено рыболовство.

- A) Baraj yapımı ve suyun kirlenmesi nedeniyle Çin'in Yangtze Nehri'nin 332 bölgesinde tutulan balık miktarı 1950'li yıllardan beri 4 kattan fazla azalmıştır, bu nedenle 2020 yılından itibaren burada balıkçılık yapmak yasaklanmıştır.
- B) Baraj yapımı nedeniyle 1950'li yıllardan beri Çin'in Yangtze Nehri'nin 332 bölgesindeki su kirlenmiştir ve tutulan balık miktarı da 4 kattan fazla azalmıştır, bu nedenle 2020 yılından itibaren burada balıkçılık yapmak yasaklanmıştır.
- C) Çin'in Yangtze Nehri'nin 332 bölgesindeki su kirliliği nedeniyle 1950'li yıllardan beri tutulan balık miktarı 4 kattan fazla azalmıştır, bu nedenle 2020 yılından itibaren burada baraj yapımı ve balıkçılık yapmak yasaklanmıştır.
- D) Baraj yapımı ve su kirliliği nedeniyle Çin'in Yangtze Nehri'nin 332 bölgesinde tutulan balık miktarı 4 kattan fazla azalmıştır, bu nedenle 1950'li yıllardan 2020 yılına kadar burada balıkçılık yapmak yasaklanmıştır.
- E) Çin'in Yangtze Nehri'nin 332 bölgesindeki suyun kirlenmesi ve 1950'li yıllardan itibaren yapımına başlanan baraj inşası nedeniyle tutulan balık miktarı 4 kattan fazla azalmıştır, bu nedenle 2020 yılından beri burada balıkçılık yapmak yasaklanmıştır.

66. Знаменитый Галатский мост связывает между собой район Бейоглу, являющийся туристическим и деловым центром, и старый Стамбул, где находится мечеть Сулеймание.

- A) Turizm ve iş merkezi olan Beyoğlu semti ile Süleymaniye Camisi'nin bulunduğu Eski İstanbul, ünlü Galata Köprüsü'yle birbirine bağlanmaktadır.
- B) Turizm ve iş merkezi olan Beyoğlu semti ile Süleymaniye Camisi'ni birbirine bağlayan ünlü Galata Köprüsü, Eski İstanbul'da bulunmaktadır.
- C) Ünlü Galata Köprüsü, İstanbul'da bulunan turizm ve iş merkezi olan Beyoğlu semti ile eski Süleymaniye Camisi'ni birbirine bağlamaktadır.
- D) Ünlü Galata Köprüsü, turizm ve iş merkezi olan Beyoğlu semti ile Süleymaniye Camisi'nin bulunduğu Eski İstanbul'u birbirine bağlamaktadır.
- E) Ünlü Galata Köprüsü'yle birbirine bağlanan eski turistik Beyoğlu semti ve Süleymaniye Camisi, iş merkezlerinin olduğu İstanbul'da bulunmaktadır.

67. Коалы не пьют воду, так как они питаются листьями эвкалиптов, в которых содержится вполне достаточно влаги.

- A) Nem barındıran okaliptüs yapraklarıyla beslendiği için koalalar yeterli derecede su içmez.
- B) Yeterli derecede nem barındırdığı için okaliptüs yapraklarıyla beslenen koalalar su içmez.
- C) Yeterli derecede nem barındıran okaliptüs yapraklarıyla beslendikleri için koalalar su içmez.
- D) Koalalar su içmedikleri için yeterli derecede nem barındıran okaliptüs yapraklarıyla beslenmektedir.
- E) Koalalar yeterli derecede su içmedikleri için okaliptüs yapraklarının barındırdığı nemle beslenmektedir.

68. Некоторые из находящихся в воде металлов обладают не только токсичностью, но и способностью накапливаться в живых организмах и вызывать хронические отравления.

- A) Suda bulunan metaller, toksik olma özelliğine sahiptirler ve sadece canlı organizmalarda birikmekle kalmayıp aynı zamanda bazı kronik zehirlenmelere neden olurlar.
- B) Bazıları sadece toksik olmakla kalmayıp aynı zamanda kronik zehirlenmelere neden olan metaller, canlı organizmalarda birikme özelliğine sahiptirler ve suda bulunurlar.
- C) Bazı metaller sadece canlı organizmalarda birikmekle kalmayıp aynı zamanda kronik zehirlenmelere neden olurken toksik olma özelliğine sahiptirler ve suda bulunurlar.
- D) Suda bulunan metaller, sadece kronik zehirlenmelere neden olmakla kalmaz aynı zamanda canlı organizmalarda birikirler ve bazı toksik özelliklere sahiptirler.
- E) Suda bulunan metallerin bazıları, sadece toksik olmakla kalmayıp aynı zamanda canlı organizmalarda birikme ve kronik zehirlenmelere neden olma özelliğine sahiptirler.

69. Почти до конца XVIII века Сатурн, открытый голландским физиком Христианом Гюйгенсом в 1655 году, считался последней планетой Солнечной системы.

- A) Hollandalı fizikçi Christiaan Huygens tarafından 1655'te keşfedilen Satürn, neredeyse XVIII. yüzyılın sonuna kadar Güneş sisteminin son gezegeni olarak kabul edilmiştir.
- B) 1655'ten neredeyse XVIII. yüzyılın sonuna kadar Güneş sisteminin son gezegeni olarak kabul edilen Satürn, Hollandalı fizikçi Christiaan Huygens tarafından keşfedilmiştir.
- C) 1655'te Hollandalı Christiaan Huygens'in keşfettiği Satürn, fizikçiler tarafından neredeyse XVIII. yüzyılın sonuna kadar Güneş sisteminin son gezegeni olarak kabul edilmiştir.
- D) Neredeyse XVIII. yüzyılın sonuna kadar Güneş sisteminin son gezegeni olarak kabul edilen Satürn, Hollandalı fizikçi Christiaan Huygens tarafından 1655'te keşfedilmiştir.
- E) Hollandalı fizikçilerin XVIII. yüzyılın sonuna kadar Güneş sisteminin son gezegeni olarak kabul ettikleri Satürn, Christiaan Huygens tarafından 1655'te keşfedilmiştir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

70. Massachusetts Teknoloji Enstitüsünde çalışan bir grup mühendis, okyanuslarla ilgili hızlı veri toplanması için kuşlar gibi havada süzülebilen ve yelkenli gemiler gibi dalgaların üzerinde gidebilen bir robot planör tasarlamıştır.

- A) Для работы в Массачусетском технологическом институте группа инженеров разработала быстро собирающего данные об океанах робота-планёра, который может парить в воздухе как птица и плавать по волнам как парусное судно.
- B) Группа инженеров, работающих в Массачусетском технологическом институте, для быстрого сбора данных об океанах, разработала робота-планёра, который может парить в воздухе как птица и плавать по волнам как парусное судно.
- C) Группа инженеров, работающих в Массачусетском технологическом институте, быстро собрала данные об океанах для разработки робота-планёра, который может парить в воздухе как птица и плавать по волнам как парусное судно.
- D) Группа инженеров, разрабатывающих для быстрого сбора данных об океанах робота-планёра, который может парить в воздухе как птица и плавать по волнам как парусное судно, работает в Массачусетском технологическом институте.
- E) Работающая в Массачусетском технологическом институте группа инженеров быстро собрала данные об океанах и разработала робота-планёра, который может парить в воздухе, для плавания по волнам как парусное судно.

71. Günümüzde Türkiye'nin en ünlü kayak merkezlerinden biri olan Uludağ, bir zamanlar Osmanlı Devleti'nin ilk başkenti olan Bursa şehrinde yer almaktadır.

- A) Улудаг, являющийся в настоящее время одним из самых популярных лыжных курортов Турции, находится в городе Бурса, который когда-то был первой столицей Османского государства.
- B) Улудаг, который когда-то находился в городе Бурса и был первой столицей Османского государства, в настоящее время является одним из самых популярных лыжных курортов в Турции.
- C) В первой столице Османского государства и Турции, которой когда-то был город Бурса, в настоящее время находится Улудаг, являющийся одним из самых популярных лыжных курортов.
- D) В первой столице Османского государства, которой когда-то являлся Улудаг в городе Бурса, в настоящее время находится один из самых популярных лыжных курортов Турции.
- E) В одном из самых популярных городов Турции, в Бурсе, которая когда-то являлась первой столицей Османского государства, в настоящее время находится лыжный курорт Улудаг.

72. Orijinal tabloları sayesinde ünlülenen yetenekli Rus ressam Vasiliy Polenov, önde gelen sanat eleştirmenlerinin hemen dikkatini çekmiştir.

- A) Талантливый русский художник Василий Поленов, который стал известным благодаря своим оригинальным картинам, сразу привлёк внимание выдающихся критиков искусства.
- B) Талантливый и выдающийся художник Василий Поленов, который сразу привлёк внимание русских критиков искусства, стал известным благодаря своим оригинальным картинам.
- C) Благодаря выдающимся критикам искусства, картины талантливого русского художника Василия Поленова, которые привлекали внимание своей оригинальностью, сразу стали известными.
- D) Картины талантливого художника Василия Поленова, которые сразу стали известными благодаря своей оригинальности, привлекли внимание выдающихся русских критиков искусства.
- E) Картины, благодаря которым сразу стал известным талантливый русский художник Василий Поленов, своей оригинальностью привлекали внимание выдающихся критиков искусства.

73. Amerikalı arkeolog ve politikacı Hiram Bingham, UNESCO Somut Mirası Listesi'nde yer alan Machu Picchu şehrini 1911 yılında keşfetmiştir.

- A) Город Мачу-Пикчу, с 1911 года входящий в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО, был открыт американским археологом и политиком Хайрамом Бингемом.
- B) Американский археолог и политик Хайрам Бингем в 1911 году открыл город Мачу-Пикчу, который входит в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.
- C) Город Мачу-Пикчу, который в 1911 году вошёл в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО, открыл американский археолог и политик Хайрам Бингем.
- D) Город Мачу-Пикчу, открытый американским археологом и политиком Хайрамом Бингемом, до 1911 года входил в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.
- E) Американский город Мачу-Пикчу, открытый археологом и политиком Хайрамом Бингемом, в 1911 году входил в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

74. Günümüz dünyasında yapay zekâ, toplumumuzu her açıdan etkileyen ve hatta yaşamın farklı alanlarını kökten değiştiren son derece popüler bir araç hâline gelmiştir.

- A) Искусственный интеллект, который кардинально меняет все сферы жизни в современном мире, стал чрезвычайно популярным инструментом, влияющим даже на различные аспекты нашего общества.
- B) Искусственный интеллект стал чрезвычайно популярным инструментом, который не только повлиял на различные сферы жизни в современном мире, но даже кардинально изменил наше общество.
- C) В современном мире искусственный интеллект стал чрезвычайно популярным инструментом, который влияет на все аспекты нашего общества и даже кардинально меняет различные сферы жизни.
- D) Кардинальные изменения в различных сферах жизни в современном мире влияют на все аспекты нашего общества, в котором даже искусственный интеллект стал чрезвычайно популярным инструментом.
- E) В современном мире, где кардинальные изменения во всех аспектах общества влияют на различные сферы жизни, даже искусственный интеллект стал чрезвычайно популярным инструментом.

75. Biyolojik çeşitlilik açısından yeryüzünün en zengin yaşam alanlarından biri olan Brezilya'daki yağmur ormanları, tarım ve yapılaşma sebebiyle tahrip olmaktadır.

- A) Дождевые леса в Бразилии, которые разрушаются из-за сельскохозяйственной деятельности и строительства, являются с точки зрения биологического разнообразия одними из самых богатых мест обитания на Земле.
- B) Дождевые леса в Бразилии, которые с точки зрения биологического разнообразия являются одними из самых богатых мест обитания на Земле, разрушаются из-за сельскохозяйственной деятельности и строительства.
- C) Земли в Бразилии с точки зрения биологического разнообразия являются одними из самых богатых мест обитания, где из-за сельскохозяйственной деятельности и строительства разрушаются дождевые леса.
- D) В Бразилии дождевые леса являются одними из самых биологически богатых мест обитания на Земле, но они разрушаются из-за разнообразной сельскохозяйственной деятельности и строительства.
- E) Земли дождевых лесов, которые с точки зрения биологического разнообразия являются одними из самых богатых мест обитания, разрушаются из-за сельскохозяйственной деятельности и строительства в Бразилии.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) Во Франции очень многие люди любят велосипедный спорт. (II) Каждое лето в стране проходит самая знаменитая в мире велосипедная гонка – Тур де Франс, маршрут которой проходит по обычным асфальтовым дорогам. (III) Для автогонок по грунтовым дорогам главным образом используются вездеходы, которым не страшны ни гористая местность, ни болота. (IV) В течение двадцати шести дней соревнуются сильнейшие велосипедисты мира. (V) А победителем может стать тот, кто опередит соперника всего лишь на несколько секунд.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) В январе 1848 года тогда ещё в малонаселённой Калифорнии нашли месторождения золота. (II) Сначала добычей металла занимались только местные жители. (III) Жизнь колонистов на новых землях была суровой и однообразной. (IV) Но уже через год в штат стали приезжать толпы золотоискателей, стремившихся сюда в надежде на удачу. (V) Таким образом всего за год население Калифорнии увеличилось в пять раз.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) Дрофа является одной из самых крупных птиц с мощным телосложением, большой головой с коротким клювом, а также сильными и довольно длинными ногами. (II) У дрофы очень много врагов: взрослых дроф уничтожает беркут, тогда как яйца и птенцов поедают корсак, лиса и волк. (III) В очень сложные зимы дрофы погибают от холода и нехватки пищи. (IV) Сейчас эти птицы встречаются очень редко. (V) Жестокое обращение с дикими животными карается законом.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Николай Васильевич Гоголь (1809-1852), младший современник Пушкина, стал известен после выхода сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки». (II) Повести и рассказы Гоголя о русалках, ведьмах и удалых казаках, полные юмора и украинского национального колорита, восхищали читателей и критиков. (III) Письменный стол с перьями и чернильницей был главным рабочим местом писателя. (IV) Но главные герои Гоголя – это были люди современной ему России. (V) Гоголь является одним из первых в русской литературе, кто создал образ «маленького человека» и выразил к нему своё сочувствие.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Человек примерно на 70% состоит из воды. (II) Поэтому вода имеет большое значение в жизни человека и она участвует почти в каждом процессе в организме. (III) Человек в среднем выпивает за жизнь более 50 000 литров воды. (IV) С каждым годом ресурсы воды во всём мире сокращаются с большой скоростью. (V) Так как вода является жизненно важным и одним из наиболее употребляемых человеком веществ, важно, чтобы она была безопасной для здоровья и очищенной от микроорганизмов и вредных примесей.

A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, kâğıt ve metal para, anahtarlıksız basit anahtar, görüntü alma, kayıt yapma ve kablosuz iletişim sağlama özelliği bulunmayan bir adet ulaşım kartı (veya banka kartı/kredi kartı), basit tokalı kemer, basit tel toka, lastik toka ve basit piercing hariç**) her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tespit Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınav başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2025 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2025 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

22-06-2025

RUSÇA TESTİ

1. B
2. D
3. C
4. E
5. C
6. B
7. D
8. C
9. A
10. B
11. C
12. C
13. A
14. E
15. C
16. B
17. E
18. D
19. B
20. C
21. D
22. D
23. C
24. B
25. D
26. D
27. D
28. E
29. E
30. E
31. A
32. A
33. B
34. D
35. A
36. E
37. A
38. B
39. E
40. D
41. C
42. A
43. C
44. A
45. D
46. B
47. C

RUSÇA TESTİ

48. B
49. B
50. A
51. C
52. E
53. D
54. E
55. C
56. B
57. E
58. C
59. D
60. D
61. B
62. E
63. A
64. D
65. A
66. D
67. C
68. E
69. A
70. B
71. A
72. A
73. B
74. C
75. B
76. C
77. C
78. E
79. C
80. D

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz. Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz, elektronik ortamda yayımlanamaz, kopya yapılamaz, çoğaltılamaz, dağıtılamaz.